

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ПОСЁЛКА КАЛИНИНСКИЙ МОЗДОКСКОГО РАЙОНА РСО-АЛАНИЯ

«Рассмотрено»

Руководитель МО



/Изатова М.И./

Протокол № 1

от «28» августа 2025 г.

«Согласовано»

Зам.директора по УВР



/Быкова Л.С./



Васильева Е.В./

Приказ № 2

от 01.09.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Родная (русская) литература**  
**2025-2026 учебный год**

Учитель: Батырханова З.Т.  
Класс: 8а, 8б, 9б  
Всего часов в год: 34  
Всего часов в неделю: 1

Рабочая программа по родной (русской) литературе для 8,9 классов разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273- ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);
- Учебным планом МБОУ ООШ п.Калининский на 2024-2025 учебный год;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2024-2025 учебный год;
- Приказа Минобрнауки России от 20.05.2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
- Приказа Минобрнауки России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

В связи с отсутствием учебника по предмету используются следующие учебные пособия:

1. Родная русская литература. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ [ О.М.Александрова и др. ]. – М.: Просвещение, 2021.
2. Н.В. Егорова. Поурочные разработки по родной русской литературе. 8 класс. – М.: Просвещение, 2021.

Рабочая программа предмета «Родная (русская) литература» обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» для основного общего образования разработана на основе

1. Родная русская литература. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ [ О.М.Александрова и др. ]. – М.: Просвещение, 2021.
2. Н.В. Егорова. Поурочные разработки по родной русской литературе. 9 класс. – М.: Просвещение, 2021.

Рабочая программа предмета «Родная (русская) литература» обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» для основного общего образования разработана на основе

**- информационно-методических материалов:**

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru))
2. Программа предмета «Родная (русская) литература» 5-9 классы. Авторы: Н.В.Беляева,докторпедагогическихнаук,ведущийнаучный сотрудникФГБНУ«ИнститутстратегииразвитияобразованияРАО»; М.А.Аристова,кандидатпедагогическихнаук,старшийнаучный сотрудникФГБНУ«ИнститутстратегииразвитияобразованияРАО»; Ж.Н.Критарова,кандидатпедагогическихнаук,старшийнаучный сотрудникФГБНУ«ИнститутстратегииразвитияобразованияРАО». Москва 2020 г.

**- учебных материалов:**

1. Родная русская литература: 5 – й класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ О.М.Александрова, М.А. Аристова, Н. В. Беляева и др. – Москва: Просвещение, 2021 г.
2. Родная русская литература: 6 – й класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ О.М.Александрова, М.А. Аристова, Н. В. Беляева и др. – Москва: Просвещение, 2021 г.
3. Родная русская литература: 7 – й класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ О.М.Александрова, М.А. Аристова, Н. В. Беляева и др. – Москва: Просвещение, 2021 г.
4. Родная русская литература: 8 – й класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ О.М.Александрова, М.А. Аристова, Н. В. Беляева и др. – Москва: Просвещение, 2021 г.
5. Родная русская литература: 9 – й класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ О.М.Александрова, М.А. Аристова, Н. В. Беляева и др. – Москва: Просвещение, 2021 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с реализацией Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 31 мая 2021 г.№ 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; зарегистрирован Министром России 05.07.2021 № 64101) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литература», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература», примерной рабочей программы под редакцией под ред. О. М. Александровой изд. Просвещение, 2020, а также Примерной программы воспитания также примерной программы воспитания с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, с помощью конструктора рабочих программ сайта «Единое содержание общего образования».

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»**

Русская литература, являясь одной из самых богатых литератур мира, предоставляет широкие возможности для отражения эстетически ценной художественной модели мира и духовного познания жизни с позиций гуманистического сознания. Лучшие образцы русской литературы обладают высокой степенью эмоционального воздействия на внутренний мир школьников, способствуют их приобщению к гуманистическим ценностям и культурно-историческому опыту человечества, поэтому в поликультурной языковой среде русская литература должна изучаться на основе диалога культур. Гуманистический потенциал русской литературы позволяет рассматривать её как общенациональную российскую ценность, как средство воспитания школьников в духе уважительного отношения к языку и культуре народов Российской Федерации и мира, формирования культуры межнационального общения. Как часть предметной области «Родной язык и родная литература» учебный предмет «Родная литература (русская)» тесно связан с предметом «Родной язык (русский)». Изучение предмета «Родная литература (русская)» способствует обогащению речи школьников, развитию их речевой культуры, коммуникативной и межкультурной компетенций. Вместе с тем учебный предмет «Родная литература (русская)» имеет специфические особенности, отличающие его от учебного предмета «Литература», входящего в предметную область «Русский язык и литература». Специфика курса родной русской литературы обусловлена:

- отбором произведений русской литературы, в которых наиболее ярко выражено их национально-культурное своеобразие, например русский национальный характер, обычаи и традиции русского народа, духовные основы русской культуры;
- более подробным освещением историко-культурного фона эпохи создания изучаемых литературных произведений, расширенным историко-культурным комментарием к ним.

Содержание курса «Родная литература (русская)» направлено на удовлетворение потребности школьников в изучении русской литературы как особого, эстетического, средства познания русской национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Родная (русская) литература» не ущемляет права тех школьников, которые изучают иные родные языки и родные литературы, поэтому учебное время, отведённое на изучение данного предмета, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса литературы, входящего в предметную область «Русский язык и литература». Содержание программы по родной русской литературе не включает произведения, изучаемые в основном курсе литературы, его задача — расширить литературный и культурный кругозор обучающихся за счёт их знакомства с дополнительными произведениями фольклора, русской классики и современной литературы, наиболее ярко воплотившими национальные особенности русской литературы и культуры, которые могут быть включены в проблемно-тематические блоки в соответствии со спецификой курса.

В содержании курса родной русской литературы в программе выделяются три содержательные линии (три проблемно-тематических блока):

1. «Россия — родина моя»;
2. «Русские традиции»;
3. «Русский характер — русская душа».

Каждая содержательная линия предусматривает вариативный компонент содержания курса родной русской литературы, разработка которого в рабочих программах предполагает обращение к литературе народов России и мира в целях выявления национально-специфического и общего в произведениях, близких по тематике и проблематике. Например, поэты народов России о русском и родном языках; новогодние традиции в литературе народов России и мира; образ степи в фольклоре и литературе народов России и др.

Программа учебного предмета «Родная литература (русская)» для 5—9 классов основной школы строится на сочетании проблемно-тематического, концентрического и хронологического принципов. Содержание программы для каждого класса включает произведения фольклора, русской классики и современной литературы, актуализирующие вечные проблемы и ценности.

Проблемно-тематические блоки объединяют произведения в соответствии с выделенными сквозными линиями (например: родные просторы — русский лес — берёза). Внутри проблемно-тематических блоков произведений выделяются отдельные подтемы, связанные с национально-культурной спецификой русских традиций, быта и нравов (например: праздники русского мира, Масленица, блины и т. п.).

В каждом тематическом блоке выделяются ключевые слова, которые позволяют на различном литературно-художественном материале показать, как важные для национального сознания понятия проявляются в культурном пространстве на протяжении длительного времени — вплоть до наших дней (например: сила духа, доброта, милосердие).

В отдельные тематические блоки программы вводятся литературные произведения, включающие в сферу выделяемых национально-специфических явлений образы и мотивы, отражённые средствами других видов искусства — живописи, музыки, кино, театра. Это позволяет прослеживать связи между ними (диалог искусств в русской культуре).

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»**

Программа учебного предмета «Родная литература (русская)» ориентирована на сопровождение и поддержку учебного предмета «Литература», входящего в образовательную область «Русский язык и литература». Цели курса родной русской литературы в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка и русской литературы в разных регионах Российской Федерации.

Изучение предмета «Родная литература (русская)» должно обеспечить достижение следующих целей:

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;
- формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;
- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональному российскому государстве.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» направлен на решение следующих задач:

- приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;
- осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;
- получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;
- выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;
- формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

### **Основные цели:**

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;
- формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;
- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

### **Задачи:**

- приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;
- осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;
- получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;
- выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;
- формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средство познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

Базисный федеральный учебный (образовательный) план на изучение родной литературы (русской) в 7 классе отводит 1 час в неделю, всего 34 ч.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета:**

**Личностные результаты:**

осознание российской гражданской идентичности;  
готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;  
ценность самостоятельности и инициативы;  
наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;  
сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

**Метапредметные результаты:**

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

владение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

**Предметные результаты:**

- развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие русских народных песен (исторических и лирических), выявлять фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о сибирском крае и русском поле;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Пасхи и о русских умельцах и мастерах;
- развитие представлений о русском национальном характере, истоках русского патриотизма и героизма в произведениях о защите Родины; о загадках русской души; взрослых проблемах, которые приходится решать подросткам; об уникальности русского языка и родной речи;
- развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста по предложенному плану и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современному и потомку; создавать историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате сравнительной характеристики героев, ответа на проблемный вопрос; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и владения основными способами её обработки и презентации.

## **Содержание учебного предмета**

### **8 КЛАСС**

#### **РАЗДЕЛ 1.РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (13 ч)**

##### **Преданья старины глубокой (4 ч)**

Легендарный герой земли русской Иван Сусанин

С. Н.Марков. «Сусанин».

О.А.Ильина.«Во время грозного и злого поединка...»

П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа).

##### **Города земли русской (4 ч)**

По Золотому кольцу Ф.К.Сологуб.«Сквозь туман едва заметный...»

М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...»

И. И. Кобзев. «Поездка в Сузdalъ».

В.А.Степанов. «Золотое кольцо».

##### **Родные просторы (4 ч)**

Волга – русская река. «Уж ты, Волга - река, Волга - матушка!...» (русская народная песня).

Н.А.Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»).

В.С.Высоцкий. «Песня о Волге».

В.В.Розанов.«Русский Нил» (фрагмент).

#### **Проверочная работа по итогам изучения раздела (1 ч)**

#### **РАЗДЕЛ 2.РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (8 ч)**

##### **Праздники русского мира (4 ч)**

И.А.Бунин. «Троица».

С.А.Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...».

Н.И.Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...».

И.А.Новиков.«Троицкая кукушка».

##### **Тепло родного дома (4 ч)**

Родство душ. Ф.А.Абрамов. «Валенки».

Т.В.Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести).

А.В.Жвалевский, Е.Б.Пастернак. «Радость жизни».

#### **Проверочная работа по итогам изучения раздела (1 ч)**

#### **РАЗДЕЛ 3.РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (13 ч)**

##### **Не до ордена – была бы Родина (3 ч)**

**Дети на войне.**

Э.Н.Веркин. «Облачный полк» (главы).

**Загадки русской души (2 ч)**

Сеятель твой и хранитель. И.С.Тургенев. «Сфинкс».

Ф.М.Достоевский. «Мужик Марей».

**О ваших ровесниках (3 ч)**

Пора взросления. Б.Л.Васильев. «Завтра была война» (главы).

Г.Н.Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)

**Лишь слову жизнь дана (2 ч)**

Язык поэзии. Дон Аминадо «Наука стихосложения».

И.Ф.Анненский.«Третий мучительный сонет».

**Проверочная работа по итогам изучения раздела (1 ч)**

**Итоговый урок (2 ч)**

**9 КЛАСС**

**РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (9 ч)**

**Преданья старины глубокой (3 ч)**

Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе

**Песня «Как не две тученьки не две грозныя....» (русская народная песня).**

**В. А. Жуковский.** «Певец во стане русских воинов» (в сокращении).

**А. С. Пушкин.** «Полководец», «Бородинская годовщина» (фрагмент).

**М. И. Цветаева.** «Генералам двенадцатого года».

**И. И. Лажечников.** «Новобранец 1812 года» (фрагмент).

**Города земли русской (3 ч)**

Петербург в русской литературе

**А. С. Пушкин.** «Город пышный, город бедный...»

**О. Э. Мандельштам.** «Петербургские строфы».

**А. А. Ахматова.** «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облаченый...»).

**Д. С. Самойлов.** «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...»).

**Л. В. Успенский.** «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарикисударики»).

**Родные просторы (3 ч)**

Степь раздольная

«Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...» (русская народная песня). **П. А. Вяземский.** «Степь».

**И. З. Суриков.** «В степи».

**А. П. Чехов.** «Степь» (фрагмент).

*Резерв на вариативную часть программы – 3 ч.*

## **РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (9 ч)**

### **Праздники русского мира (4 ч)**

Августовские Спасы

**К. Д. Бальмонт.** «Первый спас».

**Б. А. Ахмадулина.** «Ночь упаданья яблок».

**Е. А. Евтушенко.** «Само упало яблоко с небес...»

**Е. И. Носов.** «Яблочный спас».

### **Тепло родного дома (5 ч)**

Родительский дом

**А. П. Платонов.** «На заре туманной юности» (главы).

**В. П. Астафьев.** «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»).

*Резерв на вариативную часть программы – 2 ч.*

## **РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (9 ч)**

### **Не до ордена – была бы Родина (4 ч)**

Великая Отечественная война **Н. П. Майоров.** «Мы».

**М. В. Кульчицкий.** «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!...»

**Ю. М. Нагибин.** «Ваганов».

**Е. И. Носов.** «Переправа».

### **Загадки русской души (2 ч)**

Судьбы русских эмигрантов

**Б. К. Зайцев.** «Лёгкое бремя».

**А. Т. Аверченко.** «Русское искусство».

### **О ваших ровесниках (2 ч)**

Прощание с детством

**Ю. И. Коваль.** «От Красных ворот» (фрагмент).

### **Лишь слову жизнь дана (1 ч)**

«Припадаю к великой реке...»

**И. А. Бродский.** «Мой народ».

**С. А. Каргашин.** «Я – русский! Спасибо, Господи!...»

## Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	8а		8Б	
			дата план	факт	дата план	факт
	<b>Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (13 ч)</b>					
	<b>Преданья старины глубокой</b>					
1	Легендарный герой земли русской Иван Сусанин.	1				
2	П. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа)	1				
3	Образ героя земли русской. С. Н. Марков. «Сусанин».	1				
4	О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...»	1				
	<b>Города земли русской</b>					
5	По Золотому кольцу. Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...»	1				
6	М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...»	1				
7	И. И. Кобзев. «Поездка в Сузdalь».	1				
8	В. А. Степанов. «Золотое кольцо»	1				
	<b>Родные просторы</b>					
9	Волга – русская река. «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!...».	1				
10	Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...».	1				
11	В. С. Высоцкий. «Песня о Волге»	1				
12	В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент)	1				
13	Проверочная работа по итогам изучения раздела	1				
	<b>Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (8 ч)</b>					
	<b>Праздники русского мира</b>					
14	И. А. Бунин. «Троица»	1				
15	С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...»	1				
16	Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...»	1				
17	И. А. Новиков. «Троицкая кукушка»	1				
	<b>Тепло родного дома</b>					
18	Родство душ. Ф. А. Абрамов. «Валенки»	1				
19	Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести)	1				

<b>20</b>	А.В.Жвалевский, Е.Б.Пастернак. «Радость жизни»	1				
<b>21</b>	Проверочная работа по итогам изучения раздела	1				
<b>Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (13 ч)</b>						
<b>Не до ордена – была бы Родина</b>						
<b>22-23</b>	Дети на войне.	2				
<b>24</b>	Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)	1				
<b>Загадки русской души</b>						
<b>25</b>	Сеятель твой и хранитель. И. С. Тургенев. «Сфинкс»	1				
<b>26</b>	Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей»	1				
<b>О ваших ровесниках</b>						
<b>27-28</b>	Пора взросления. Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы)	2				
<b>29</b>	Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)	1				
<b>Лишь слову жизнь дана</b>						
<b>30</b>	Язык поэзии. Дон Аминадо. «Наука стихосложения».	1				
<b>31</b>	И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет»	1				
<b>32</b>	Контрольное тестирование за курс 8 класса	1				
<b>33-34</b>	Итоговый урок	2				

### **Календарно-тематическое планирование 9 класс**

№ п/п	Блок	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
<b>Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ</b>				<b>9</b>	
1-3	<b>Преданья старины глубокой</b>	<i>Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе:</i> Песня «Как не две тученьки не две грозныя...» (русская народная песня) В. А. Жуковский. «Певец во стане русских воинов» (в сокращении)	3		

		А. С. Пушкин. «Полководец», «Бородинская годовщина» (фрагмент) М. И. Цветаева. «Генералам двенадцатого года» И. И. Лажечников. «Новобранец 1812 года» (фрагмент)		
4		<b><i>Входная контрольная работа (тестирование)</i></b>	1	
5-7	<b>Города земли русской</b>	<i>Петербург в русской литературе:</i>  А. С. Пушкин. «Город пышный, город бедный...» О. Э. Мандельштам. «Петербургские строфы» А. А. Ахматова. «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облачены...») Д. С. Самойлов. «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...») Л. В. Успенский. «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарики- сударики»)	3	
8-9	<b>Родные просторы</b>	<i>Степь раздольная:</i>  «Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...» (русская народная песня) П. А. Вяземский. «Степь» И. З. Суриков. «В степи» А. П. Чехов. «Степь» (фрагмент)	2	
10-12		<b>Резерв на вариативную часть программы</b>	3	
		<b>Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b>	<b>9</b>	
13-16	<b>Праздники русского мира</b>	<i>Августовские Спасы:</i>  К. Д. Бальмонт. «Первый спас» Б. А. Ахмадулина. «Ночь упаданья яблок» Е. А. Евтушенко. «Само упало яблоко с небес...» Е. И. Носов. «Яблочный спас»	4	

17-20	<b>Тепло родного дома</b>	<b>Родительский дом:</b> А. П. Платонов. «На заре туманной юности» (главы) В. П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»)	4		
21	<b>Проверочная работа по итогам изучения раздела</b>			1	
22-23	<b>Резерв на вариативную часть программы</b>			2	
<b>Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</b>			<b>9</b>		
24-25	<b>Не до ордена – была бы Родина</b>	<b>Великая Отечественная война:</b> Н. П. Майоров. «Мы» М. В. Кульчицкий. «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!..» Ю. М. Нагибин. «Ваганов» Е. И. Носов. «Переправа»	2		
26-28	<b>Загадки русской души</b>	<b>Судьбы русских эмигрантов:</b> Б. К. Зайцев. «Лёгкое бремя» А. Т. Аверченко. «Русское искусство»	3		
29-30	<b>О ваших ровесниках</b>	<b>Прощание с детством:</b> Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (фрагмент)	2		
31	<b>Лишь слову жизнь дана</b>	<b>«Пропадаю к великой реке...»:</b> И. А. Бродский. «Мой народ» С. А. Каргашин. «Я – русский! Спасибо, Господи!..»	1		
32	<b>Итоговая контрольная работа (тестирование)</b>			1	
33-34	<b>Резерв на вариативную часть программы</b>			2	