

«УТВЕРЖДАЮ»  
Д.В.В.  
«15» 05 2015 г.  
МБОУ «ОШ № 151000»  
г.о.с. Калининский

/Е.В.Васильева/

2025 г.

В целях реализации Федерального Закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», план работы психолога по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся МБОУ ООШ п. Калининский в 2025-2026 учебном году ориентирован на:

- Профилактику безнадзорности несовершеннолетних, защиту их прав и законных интересов;
- Усиление ответственности родителей за выполнение обязанностей по воспитанию детей; раннюю профилактику семейного неблагополучия;
- Защиту жизни и здоровья детей; профилактику негативных привычек;
- Создание условий для развития духовности, творчества занятий массовым спортом;
- Взаимодействие школы с органами и учреждениями, осуществляющими профилактику безнадзорности и правонарушений.

- Защита жизни и здоровья детей;
- Профилактика безнадзорности несовершеннолетних;
- Пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни;
- Пропаганда культурно-семейных ценностей;
- Оказание учащимся превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера.

- Выявить детей и подростков, склонных к асоциальному поведению;
- Выработать у детей устойчивую психологическую защиту от различных негативных явлений общества путем развития системы ценностей;
- Проводить профилактические мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений;
- Выработать определенные поведенческие навыки, облегчающие следование по пути здорового образа жизни;
- Помочь организации совместного сотрудничества педагогов, старшеклассников и родителей в работе по профилактике вредных привычек;
- Воспитывать учащихся на традициях, культуре и быте народов;
- Повысить правовые знания учащихся, родителей и педагогов.

- Диагностический – осознания сути проблемы;
- Поисковый – сбор информации о путях и способах решения проблемы, доведение этих сведений до всех участников сложившейся трудной ситуации, создание условий для осознания информации самим ребенком;
- Консультативно-проективный – обсуждение со всеми заинтересованными лицами возможных вариантов решения проблем, анализ позитивных и негативных сторон разных решений, прогноз эффективности, выбор методов, построение плана решения проблемы, распределение обязанностей

- его реализации, определение последовательности действий, уточнение сроков исполнения и возможности корректировки планов;
- Деятельностный или внедренческий – реализация плана;
  - Рефлексивный – осмысление результатов деятельности совместного психолого-педагогического сопровождения по решению той или иной проблемы.

### 1. Профилактика правонарушений среди учащихся.

| Направление в работе | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Класс группы | Срок           |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|
| Работа с учащимися   | 1. Индивидуальная работа с учащимися по профилактике правонарушений:<br>- диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений;<br>- коррекция отклонений, через индивидуальные беседы<br>- формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д.<br>2. Групповая работа с учащимися по профилактике правонарушений:<br>- профилактические беседы в рамках классных часов;<br>- вовлечение учащихся в проектную деятельность по данной проблеме.                               | 1-9          | В течение года |
| Работа с родителями  | 1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»;<br>2. Групповая профилактическая работа с родителем в рамках родительских собраний по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• « Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у детей»;</li> <li>• «Проблемная семья как фактор агрессивности подростков»;</li> <li>• « Причины возникновения негативного поведения ребенка»;</li> </ul> 3. Групповая консультативная работа с родителями.<br>4. Семейное консультирование. | 1-9          | В течение года |
| Работа с педагогами  | 1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с девиантным поведением, рекомендации по работе с учащимися совершившими правонарушение.<br>2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение).                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              | В течение года |

### Профилактика употребления ПАВ и зависимого поведения среди учащихся.

| Направление в работе | Содержание                                                              | Класс Группы | Срок           |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|
| Работа с учащимися   | 1. Индивидуальная работа с учащимися по профилактике употребления ПАВ и | 5-9          | В течение года |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                  |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
|                     | <p>зависимого поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений;</li> <li>- коррекция отклонений, через индивидуальные беседы</li> <li>- формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д.</li> </ul> <p>2. Групповая работа с учащимися по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактические беседы в рамках классных часов;</li> <li>- вовлечение учащихся в проектную деятельность по данной проблеме.</li> </ul> |        |                  |
|                     | СПТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7-9 кл | Сентябрь-октябрь |
| Работа с родителями | <p>1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»;</p> <p>2. Групповая профилактическая работа с родителем в рамках родительских собраний по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у детей»;</li> <li>• «Опасная зависимость»;</li> <li>• «Самозащита от алкоголя и табака»;</li> <li>• «Причины возникновения негативного поведения».</li> </ul> <p>3. Групповая консультативная работа с родителями.</p> <p>4. Семейное консультирование.</p>                                               |        | В течение года   |
| Работа с педагогами | <p>1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с аддиктивным поведением.</p> <p>2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        | В течение года   |

### Профилактика суицидального поведения среди учащихся.

| Направление в работе | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Класс группы | Срок           |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|
| Работа с учащимися   | <p>1. Индивидуальная работа с учащимися по профилактике суицидального поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений;</li> <li>- коррекция отклонений, через индивидуальные беседы с целью помощи в осознании собственных ценностей и смысла жизни, развития уверенности в себе, совершенствование навыков успешного взаимодействия с окружающими, развитие навыков постановки целей и умений, необходимых для их достижения, формирование</li> </ul> | 7-9          | В течение года |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|
|                     | <p>созидательной и активной жизненной позиции;</p> <p>- формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д.</p> <p>2. Групповая работа с учащимися по профилактике суицидального поведения:</p> <p>- профилактические беседы в рамках классных часов;</p> <p>- вовлечение учащихся в проектную деятельность по данной проблеме.</p>                                                                                                                                                                                                                                       |  |                |
| Работа с родителями | <p>1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»;</p> <p>2. Групповая профилактическая работа с родителем в рамках родительских собраний по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Особенности суицидального поведения подростков»;</li> <li>• «Маркеры суицидального состояния. Способы, формы информирования ребенком окружающих о суицидальном намерении»;</li> <li>• «Знакомство со способами, помогающими совладать с проблемной ситуацией».</li> </ul> <p>3. Групповая консультативная работа с родителями.</p> <p>4. Семейное консультирование.</p> |  | В течение года |
| Работа с педагогами | <p>1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с суицидальным поведением.</p> <p>2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение) по темам:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | В течение года |

## 2. Профилактическая работа с классами

| № | Мероприятия                                                                                                                            | Класс группы | Срок                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|
| 1 | Социализация детей и подростков. Работа по локальной программе                                                                         | 5-9          | В течение года              |
| 2 | Тренинги по формированию правовой культуры, толерантного поведения                                                                     |              |                             |
| 3 | <p>Месячники по профилактике и единые дни профилактики:</p> <p>-правонарушений среди учащихся</p> <p>-«Мы за здоровый образ жизни»</p> | 5-9          | Октябрь<br>Ноябрь<br>Апрель |

### 3. Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия

| № | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Класс/группы                   | Срок                                                          |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1 | Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали», «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке», «Пути решения конфликтных ситуаций» | Родители учащихся 1-9 классов  | Во время месячников, дней профилактики, родительских собраний |
| 2 | Психолого-педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе»                                                                                                                                                                                                                                                   | Родители учащихся 1,5 классов  | 1 четверть далее по запросу                                   |
| 3 | Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тест-опросник)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Родители, учащиеся 1-9 классов | В течение года                                                |
| 4 | Психологические часы для родителей: информационные часы, тренинги                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Родители учащихся 1-9          | В течение года                                                |
| 5 | Индивидуальные семейные консультации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1-9                            | В течение года                                                |
| 6 | Организация психолого-педагогического просвещения родителей через родительский всеобуч (согласно плану работы)                                                                                                                                                                                                                                                                   | Родители 1 класса              | В течение года                                                |

### 4. Разное

| № | мероприятие                                                                                                         | Класс группы                  | срок                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Профилактика ПАВ среди несовершеннолетних. Подведение итогов проведения акции «Мы за здоровый образ жизни» в школе. | Среднее и старшее звено школы | Ноябрь апрель                         |
| 2 | Предупреждение и коррекция отклоняющегося поведения среди обучающихся школы.                                        | 1-9                           | В течение года                        |
| 3 | Организация работы по формированию установок на здоровый образ жизни, позитивного отношения к жизни.                | Среднее звено                 | По плану месячников                   |
| 4 | Видеолекторий по проблеме наркомании, негативных привычек                                                           | 8-9                           | В ходе месячников и дней профилактики |
| 5 | Работа по программе профилактики употребления ПАВ                                                                   | 5-7                           | В течение года                        |