

«Утверждаю»
Директор МБОУ ООШ п. Калининский

Васильева Е.В.

« 08 » 08 2025 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Цель деятельности педагога-психолога: психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса для создания условий, способствующих их личностному развитию, успешному обучению и социальной адаптации.

Задачи:

1. Мониторинг динамики психического развития и адаптации учащихся на ключевых этапах обучения (1, 5 классы, переход в среднее звено).
2. Психологическое сопровождение первоклассников для успешной адаптации к школьному обучению.
3. Профилактическая работа на основе данных социально-психологического тестирования (СПТ).
4. Профилактика аддиктивного и агрессивного поведения среди учащихся.
5. Своевременное выявление детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, и оказание им психологической поддержки.
6. Содействие формированию у обучающихся общечеловеческих ценностей, эмпатии, уважения к себе и другим, основ гражданской идентичности.
7. Формирование у учащихся навыков безопасного и ответственного поведения в информационной среде, развитие цифровой грамотности и критического мышления.
8. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении, общении и самоорганизации.

9. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей в вопросах развития, обучения и воспитания школьников.

Направления деятельности педагога-психолога

1. Психологическое просвещение

Цель: создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации и родителей, а именно: актуализация и систематизация имеющихся знаний; повышение уровня психологических знаний; включение имеющихся знаний в структуру деятельности.

2. Психологическая профилактика

Цель: предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников образовательного процесса.

3. Психологическая диагностика

Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников образовательного процесса.

4. Коррекционно-развивающая работа

Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

5. Психологическое консультирование

Цель: оптимизация взаимодействия участников образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы развития.

6. Организационно - методическое направление

7. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды ОУ

Основные циклы сопровождения:

- Адаптация к обучению (1, 5 классы).
- Сопровождение одаренных детей.
- Помощь детям с трудностями в обучении, проблемами самоорганизации и поведения.

- Работа с учениками с особыми образовательными потребностями.
- Профилактика суицидальных рисков и повышенной тревожности.
- Развитие социально-эмоциональных навыков (эмпатия, коммуникация, саморегуляция).
- Формирование навыков ответственного и безопасного поведения в информационной среде.
- Профилактика буллинга (травли), формирование навыков конструктивного разрешения конфликтов.
- Профилактика девиантного поведения, агрессии.

№	Содержание деятельности	Участники	Форма работы	Сроки	Отчетная документация
ПСИХОДИАГНОСТИКА					
	Мониторинг психологической готовности к обучению в школе среди первоклассников	1 класс	Наблюдение, Выступление на родительском собрании	Сентябрь	Аналитическая справка по результатам мониторинга, протокол выступления на родительском собрании
	Мониторинг признаков и склонности обучающихся к экстремистской деятельности.	1-9 классы	Наблюдение, диагностика Выступление на заседании ШМО классных руководителей	Сентябрь	Аналитическая справка по результатам мониторинга, протокол выступления на заседании ШМО классных руководителей
	Диагностика уровня адаптации первоклассников	1 класс	Групповая и индивидуальная диагностика	Ноябрь	Аналитическая справка по результатам диагностики
	Диагностика	4 класс	Групповая и	Апрель	Аналитическая

готовности к переходу в среднее звено		индивидуальная диагностика		я справка по результатам диагностик
Мониторинг уровня адаптации пятиклассников	5 класс	Групповая диагностика	Октябрь	Аналитическая справка по результатам диагностик
Скрининг диагностика общей одаренности	3-5 классы	Групповая и индивидуальная диагностика	Ноябрь	Аналитическая справка по результатам диагностик
Проведение СПТ	7-9 классы	Групповая диагностика	Октябрь	Аналитическая справка по результатам диагностик
Диагностика ценностно-нравственной сферы	7-9 классы	Групповая диагностика	Декабрь	Аналитическая справка по результатам диагностик
Диагностика готовности к сдаче экзаменов	9 классы	Групповая и индивидуальная диагностика	Апрель	Аналитическая справка по результатам диагностик, заключение
Диагностика профориентационной направленности	9 классы	Групповая диагностика	Ноябрь-декабрь	Аналитическая справка по результатам диагностик
Диагностика суицидальных рисков и повышенной тревожности	7-9 классы	Групповая диагностика	В течение года	Аналитическая справка по результатам диагностик
Скрининг диагностика психологического климата в классе	Все классы по запросу	Групповая диагностика	В течение года	Аналитическая справка по результатам диагностик
Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО	Все классы по запросу	Наблюдение	В течение года	Протоколы наблюдений
Диагностика учеников для	По запросу	Индивидуальная диагностика	В течение	Заключение

предоставления на ПМПК			года	
---------------------------	--	--	------	--

ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

Экспертиза стратегических задач и ресурсов школы	Педагоги	Работа с документацией	В течение года	Заключение
Экспертиза воспитательной работы	Педагоги	Посещение открытых уроков, анкетирование педагогов	В течение года	Заклучение
Диагностика Психологически безопасной среды в школе	Ученики, педагоги, родители	Групповая диагностика	В течении года	Аналитическая справка по результатам диагностик

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

Программа "Первый шаг: Адаптация к школе"	1 класс	Групповая работа	Сентябрь - февраль	Заполнение журналов групповой работы
Программа "Новая ступень: Адаптация в 5 классе"	5 класс	Групповая работа	Сентябрь - февраль	Заполнение журналов групповой работы
Программа "Управление эмоциями и поведением" (профил. девиант. и агр. пов.)	6-8 класс	Групповая работа	Октябрь - февраль	Заполнение журналов групповой работы
Программа "Осознанный выбор" (профил. риск. пов., ПАВ)	6-8 класс	Групповая работа	Ноябрь-декабрь	Заполнение журналов групповой работы
Тренинговые занятия "Жизненные навыки: стрессоустойчивость и позитивное мышление" (профил. суиц. рисков)	7-9 классы	Групповая работа	В течение года	Заполнение журналов групповой работы

Занятие «Профилактика терроризма и экстремизма»	9 классы	Групповая работа	Ноябрь	Заполнение журналов групповой работы
Занятие "Цифровая грамотность и безопасность в сети"	5-8 класс	Групповая работа	В течение года	Заполнение журналов групповой работы
Тренинг "Уверенное общение и границы"	7-9 класс	Групповая работа	Февраль	Заполнение журналов групповой работы
Профориентацион ное занятие "Мир профессий и мой выбор"	5-9 класс	Групповая работа	Март- апрель	Заполнение журналов групповой работы
Программа "Класс без травли: развитие эмпатии и уважения"	6-8 класс	Групповая работа	Март- апрель	Заполнение журналов групповой работы
Круглый стол «Семейные ценности»	3-4 класс	Групповая работа	Апрель	Заполнение журналов групповой работы
Тренинг "Экзамены без паники: управление стрессом"	9 класс	Групповая работа	Май	Заполнение журналов групповой работы
Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной	По запросу	Индивидуально е психологическ ое сопровождение ребенка, разработка рекомендаций.	В течение года	Заполнение журналов Рекомендации родителям и педагогам

	тревожностью.				
	Индивидуальные занятия с одаренными учащимися	По запросу	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, разработка рекомендаций.	В течение года	Заполнение журналов Рекомендации родителям и педагогам
	Индивидуальные занятия с учащимися из семей участников СВО	По запросу	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, разработка рекомендаций.	В течение года	Заполнение журналов Рекомендации родителям и педагогам

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

	Индивидуальное консультирование обучающихся	По запросу	Индивидуальная консультация	В течение года	Заполнение журналов, оформление рекомендаций
	Консультирование родителей по вопросам детско-родительских отношений	По запросу	Индивидуальная консультация	В течение года	Заполнение журналов, оформление рекомендаций
	Консультирование педагогов по вопросам взаимодействия с учащимися	По запросу	Индивидуальная консультация	В течение года	Заполнение журналов, оформление рекомендаций

ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

	Семинар для родителей "Адаптация в 1 классе. Первый класс: как поддержать ребенка"	Родители 1 классов	Групповая работа	Сентябрь	Заполнение журналов, оформление протокола
	Неделя психологии	Обучающиеся 1-9 классов Педагоги	Информационные выступления, мини-тренинги,	Ноябрь	Рекомендации, памятки, стендовая информация.

		Родители	анкетирование, беседы, буклеты, памятки.		
	Информ. материал "Травля: как распознать и что делать"		Групповая работа	Ноябрь	Заполнение журналов, оформление протокола
	Семинар для педагогов "Профилактика травли: стратегии и действия"	Педагоги	Групповая работа	Ноябрь	Отметки в журнале
	Семинар для педагогов "Конструктивное общение в конфликте"	Педагоги	Групповая работа	Декабрь	Отметки в журнале
	Памятка для педагогов "Подростки в группе риска: признаки и помощь"	Педагоги	Групповая работа	Январь	Отметки в журнале
	Семинар для родителей «Здоровая семья»	Родители	Рассылка с помощью сети Интернет	Февраль	Отметки в журнале
	Буклет для родителей «Правила безопасного использования Интернета детьми: рекомендации родителям и детям» к Неделе Безопасного Интернета	Родители	Рассылка с помощью сети Интернет	Февраль	Отметки в журнале
	Информ. сообщение "Риски соцсетей: на что обратить внимание"	Родители	Рассылка с помощью сети Интернет	Март	Отметки в журнале

родителям"				
Неделя психологии	1-9 классы	Информационные выступления, мини-тренинги, анкетирование, беседы, буклеты, памятки.	Апрель	Рекомендации, памятки, стендовая информация.
Занятие "Способы совладания с экзаменационным стрессом"	9 класс	Групповая работа	Апрель	Отметки в журнале
Оформления стенда педагога-психолога	Стендовая информация	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся.	В течение года	Стендовая информация, памятки, рекомендации.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Заполнение журналов учёта работ педагога-психолога	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	Ежедневно	Журналы учёта работ
Планирование работы	Педагог-психолог	Составление годового плана работы, графика работы, циклограммы.	Август-сентябрь	План работы, график, циклограмма
Разработка рабочих программ, индивидуальных программ, маршрутов	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Конспекты программ Банк развивающих программ
Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Паспорт кабинета педагога-психолога
Заполнение карт развития	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Карты развития, папки по группам

	Обработка результатов диагностик, оформление заключений, отчетов, подборка инструментария	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Банк диагностических методик
	Самообразование	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	План самообразования
	Аналитический отчет в конце года	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	Май-июнь	Аналитический отчет
	Участие в ППк	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Протокол ППк
	Посещение открытых уроков педагогов к качеству эксперта	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Протокол
	Участие в педагогических советах	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Протокол

Педагог-психолог Зыкова О.О.