**Памятка для учителя, работающего с пятиклассниками**

1. Согласовывайте требования к организации учебного процесса с другими учителями-предметниками.
2. Уделяйте особое внимание организации учебного процесса:
- готовности обучающихся к уроку (наличие необходимых учебно-письменных принадлежностей, порядок на парте);
- правильности оформления тетрадей, различных видов работ;
- соблюдению требований к ведению дневника.
3. Делайте нормой единые дисциплинарные требования для обучающегося:
- начинать уроки со звонком;
- готовиться к уроку на перемене;
- соблюдать культуру ведения диалога, на перебивать ни учителя, ни ученика;
- спрашивая или отвечая, поднимать руку;
- отвечать, выходя из-за парты или к доске (при развернутом ответе).
4. Не задерживайте детей после звонка.
5. Не задавайте домашнее задание в самом конце урока, т.к. его надо успеть прокомментировать и дать инструкцию по оформлению.
6. Помните правило: домашняя работа должна приносить чувство удовлетворения ученику, стимулировать успех. Не перегружайте детей заданиями, дифференцируйте их.
7. Помните, что урок в 5-м классе должен проходить с частой сменой видов деятельности, включать физкультминутку.
8. Не превышайте норму письма, т.к. главная общеучебная задача – формирование речевых, коммуникативных умений.
9. Новые виды учебной деятельности сопровождайте четкими инструкциями.
10. Уделяйте особое внимание развитию навыков работы с текстом.
11. Не используйте дневник для фиксации дисциплинарных замечаний (найдите индивидуальные формы работы с ребенком и семьей), контролируйте своевременность записей в дневнике, заполняйте их вместе на классном часе, ежедневно в конце учебного дня проверяйте наличие задания на следующий день.
12. Введите среди учащихся правило помогать тем, кто заболел: приносить им домашнее задание, оказывать помощь в усвоении пропущенного материала.
13. Знайте, трудности в усвоении учебного материала, своевременно приходите на помощь.
14. Не забывайте, что педагог и школьник – союзники, и обучение должно быть бесконфликтным.