

«ПРИНЯТО»
Протокол педсовета № 1
от «_28_»_08_____2024_
г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
М. Васильева Васильева Е.В.
ПРИКАЗ № 9 от 02.09.2024
г.



Учебный план
основного общего образования
для обучающегося с НОДА(вариант 6.2.)
на 2024 - 2025 учебный год

п. Калининский 2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ ООШ п. Калининский, реализующей АООП, для обучающихся с ОВЗ на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Закон РФ от 29.12.2012г.№273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации».
- Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания».
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 г №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- Приказ Министерства образования РФ от 19.12.2014 года №1598, №1599 « О введении ФГОС НОО ОВЗ».
- Приказ Министерства образования РФ от 28.12.2018 года №345«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 г.№АФ- 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с Ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г.№ 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Устав МБОУ ООШ п.Калининский.
- Программа развития школы.
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант б.2).

Содержание общего образования и условия организации обучения, учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. В школе для детей с ОВЗ осуществляется образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам основного общего образования, создаются специальные условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц, методов и способов общения, условия в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по адаптированным общеобразовательным программам организуется на дому.

Учебный план МБОУ ООШ п. Калининский обеспечивает выполнение гигиенических

требований к режиму образовательной деятельности, установленных "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г.

№ 28).

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения;
- минимальный объем нагрузки обучающихся.

Обучение обучающихся ведется по индивидуальным образовательным учебным планам, разработанным в соответствии с рекомендациями психолого - медико- педагогического консилиума. Предполагается согласование с родителями индивидуального образовательного маршрута ребенка.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого обучающегося индивидуально, и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов.

Распределение учебной нагрузки проводится согласно данным правовым документам, заключениям врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения. Расписание занятий составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с нормами СанПиН, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.

Учебный план

АООП основного общего образования обучающегося с НОДА(вариант 6.2.) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –

основной общеобразовательной школы поселка Калининский Моздокского района Республики

Северная Осетия – Алания на 2024 - 2025 учебный год

обучающегося 7б класса Айвазова Джабраиля Тельмановича

Учебный план основного общего образования обучающегося с НОДА(вариант 6.2) МБОУ ООШ п. Калининский на 2024-2025 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

Содержание и структура основного общего образования обучающегося с НОДА(вариант 6.2) МБОУ ООШ п. Калининский определяются требованиями ФГОС в 5 – 9 –х классах, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ ООШ п. Калининский, сформулированными в уставе школы.

Уровень основного общего образования в МБОУ ООШ п. Калининский в 2024-2025 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года: в 7 классе – 34 учебные недели

- Продолжительность учебной недели в 7 классе – 5 дней.

- Обязательная недельная нагрузка обучающихся:

в 7 классе – 32 часа,

- продолжительность урока в 7 классе – 40 минут.

Объем времени на выполнение домашних заданий (в астрономических часах):

В 7 классе - 2,5 часа.

Учебные занятия организуются в одну смену. Факультативы, занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются в послеурочное время согласно расписанию

Учебный план включает две части:

– обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

– формируемую участниками образовательных отношений (включая курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОО). Содержание образования на уровне основного общего образования МБОУ ООШ п. Калининский реализуется средствами предметных областей.

2. Учебный план основного общего образования обучающегося с НОДА(вариант 6.2) МБОУ ООШ п. Калининский:

- в 7 классе МБОУ ООШ п. Калининский 1 обучающийся по АООП с НОДА (вариант 6.2).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:

- ✓ Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.
- ✓ Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами:

Русский язык - 4 часа в неделю;

литература - 2 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметами:

Алгебра - 3 часа в неделю;

Геометрия - 2 часа в неделю;

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами: история - 2 часа в неделю;

Обществознание - 1 час в неделю;

география - 2 часа в неделю.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметами:

биология - 2 часа в неделю;

физика - 2 часа в неделю.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметом

Физическая культура (адаптивная физическая культура) - 2 часа в неделю/

Образовательная область **«Искусство»** представлена предметами:

музыка - 1 час в неделю,

изобразительное искусство - 1 час в неделю.

Образовательная область **«Технология»** представлена учебным предметом технология - 2 часа в неделю.

2.3. Особенности учебного плана ОУ:

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает учебные занятия для формирования УУД (работа с текстом и информацией) родной (русский) язык - 1 час

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с НОДА учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами «Логопедическая коррекция», «Психокоррекционные занятия». Основные задачи реализации коррекционных курсов:

- коррекционный курс «Логопедическая коррекция» - развитие фонетико-

фонематического и лексико-грамматического строя речи, развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной), формирование грамотности ставить и задавать вопросы, отвечать на них;

- коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»- развитие познавательных процессов: восприятия, памяти, мыслительных операций, коррекция внимания, развитие пространственно-временных представлений, общей и мелкой моторики.

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | Всего |
|--|--------------------------------|---------------------------|----|-----|------|----|---|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | X | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 23 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Вероятность и статистика | | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Физика | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | | 3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | | | | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Физическая | Основы | | | | 1 | 1 | | 2 |
| культура и основы безопасности жизнедеятельности | безопасности жизнедеятельности | | | | | | | |
| | Адаптивная | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |

| | | | | | | | | |
|--|---------------------|----|----|----|----|----|----|-----------|
| | физическая культура | | | | | | | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКР | 1 | | | | | | 1 |
| | Итого: | 26 | 26 | 29 | 29 | 29 | 28 | 167 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе | | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 12 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 179 |
| Внеурочная деятельность | | | | | | | | |
| Коррекционно-развивающая область: | | | | | 5 | 5 | 5 | 30 |
| «Логопедическая коррекция» | | 2 | 2 | 2 | | | | |
| «Психокоррекционные занятия» | | 3 | 3 | 3 | | | | |
| Итого: | | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 60 |

| Предметные области | Учебные предметы | 7 класс | | |
|------------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|
| | | Всего | На дому | В школе |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 2 | 2 |
| | Литература | 2 | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 2 | - | - |
| Математика и информатика | Математика | | | |
| | Алгебра | 3 | 1 | 2 |
| | Геометрия | 2 | 1 | 1 |
| | Вероятность и статистика | - | - | - |
| | Информатика | 1 | 0,25 | 0,75 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 0,25 | 1,75 |
| | Обществознание | 1 | 0,25 | 0,75 |
| | География | 2 | 0,25 | 1,75 |
| Естественно научные предметы | Биология | 2 | 0,25 | 1,75 |
| | Химия | | | |
| | Физика | 2 | 0,25 | 1,75 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 0,25 | 0,75 |
| | Музыка | 1 | 0,25 | 0,75 |
| Технология | Технология | 2 | 1 | 1 |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | |
| | Адаптивная физическая культура | 2 | 1 | 1 |
| | | 29 | | |
| | Итого | | | |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе: | | 1 | 1 | - |
| Родной (русский) язык | | 1 | 1 | - |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 30 | 10 | 20 |
| Внеурочная деятельность | | | | |
| Коррекционно-развивающая область: | | | | |
| «Логопедическая коррекция» | | 2 | | 2 |
| «Психокоррекционные занятия» | | 3 | | 3 |
| Итого: | | 5 | | 5 |

Формы промежуточной аттестации обучающегося

| Учебные предметы | Формы промежуточной аттестации |
|-------------------------------------|---|
| | 7 класс |
| Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Литература | тестирование |
| Иностранный язык (английский) | |
| Родной(русский)язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Математика | Итоговая контрольная работа |
| История России. Всеобщая история | тестирование |
| Обществознание | тестирование |
| География | тестирование |
| Биология | тестирование |
| Музыка | Учебный проект |
| ИЗО | Творческая работа |
| Технология | Учебный проект |