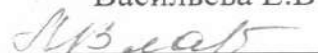


«Утверждаю»

Директор МБОУ ООШ п. Калининский
Васильева Е.В.


«01» 09 2023 г.

План работы педагога-психолога на 2023/24 учебный год.

Психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательной деятельности:

1. Психолого-педагогическое сопровождение

Цель: создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Задачи:

1. Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях основного общего образования.
2. Организация мониторинга возможностей и способностей учащихся, динамики их психологического развития в процессе школьного обучения, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, выявление проблем в обучении, поведении и социализации, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
3. Реализация психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, профилактических программ, направленных на преодоление трудностей в адаптации, обучении и воспитании, задержек и отклонений в развитии учащихся, сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни, формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников, психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения, детских объединений и ученического самоуправления, обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности, профилактику асоциальных явлений, коррекцию отклоняющегося поведения, профилактику школьной тревожности и личностных расстройств учащихся.
4. Организация мероприятий на развитие психологической компетентности участников образовательных отношений (администрации, педагогов, родителей (законных представителей), учащихся): психологическое просвещение и консультирование по проблемам обучения, воспитания и развития учащихся.
5. Организация психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды.

6. Взаимодействие с педагогическим коллективом (классными руководителями, администрацией, психолого-педагогическим консилиумом, советом профилактики), с образовательными организациями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях.

Планируемые результаты:

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития учащихся.
2. Своевременное выявление и поддержка детей с проблемами в обучении и развитии, социальной адаптации, одаренных детей, детей с ОВЗ.
3. Позитивная динамика результативности коррекционно-развивающих, профилактических программ.
4. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.
5. Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.

**Перспективный годовой план работы педагога – психолога
на 2023-2024 учебный год**

Основные направления деятельности педагога – психолога:

- Диагностика;
- Коррекционно - развивающая работа;
- Консультирование;
- Просветительская работа;
- Организационно-методическая работа.

**Перспективный годового план работы педагога – психолога
на 2023-2024 учебный год**

№	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки класс	Примечания
1	Диагностика	Адаптация Оценка готовности школьников к переходу в среднее звено. Изучение чувств, отношения к учебным предметам, учителям.	5 класс Сентябрь-Октябрь, май	Экспресс методика «выявление тревожности у пятиклассников в период адаптации», «тест Филиппа». Опросник «мой любимый учитель», «чувства к школе», «отношение к учебным предметам», «черты идеального учителя».
		Изучение школьной тревожности	6-9 кл. сентябрь	Экспресс методика выявления тревожности
		Диагностика межличностных взаимоотношений	5-9 кл. Октябрь - декабрь	Социометрия
		Изучение межличностных отношений в семье, эмоционального благополучия ребенка в семье.	1-4 кл. Сентябрь октябрь	Методика «рисунок моя семья»
		Определение школьной готовности.	0-1 кл. Сентябрь октябрь	Ориентационный тест школьной зрелости Керна- Йирасека
		Выявление детей «группы риска».	3-9 кл. Октябрь ноябрь	Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска»
		Беседы с инспектором ПДН. Проведение бесед с «трудными» детьми. Проведение бесед по правопорядку.	7-9 кл. Весь год	беседа
		Изучение интересов учащихся выпускных классов	9 кл. Октябрь-ноябрь	Методика «Профиль», «Эрудит»
		Изучение уровня тревожности	9 кл. январь	Методика Спилбергера-Ханина «Определения уровня тревожности»
		Адаптация	0-1 кл. Октябрь, апрель	Диагностика «цветные странички», тестирование родителей
		Оценка психологической атмосферы в коллективе	1-9 кл. ноябрь	Методика Фидлера
		Изучения уровня социальной адаптированности, активности, автономности, нравственной воспитанности учащихся.	5-9 кл. март	Методика «изучение социализированности личности учащегося»
		УУД	1-5 кл. октябрь, апрель	тестирование
		Школьная мотивация	1-8 кл.	Оценка уровня

			школьной мотиваций (Н.Лусканова)
	Диагностика эмоциональной сферы	1-2 кл. октябрь	Проективная методика «Домики»
	ПАВ	5-9 кл.	анкетирование
	Отношение к классному руководителю	5-9 кл. май	Анкетирование «классный руководитель глазами воспитанника».
	Оценка уровня тревожности родителей, учащихся сдающих экзамены ОГЭ	9 кл. февраль	Анкетирование «Отношение родителей к ОГЭ», анкета на выявление готовности выпускников к сдаче экзаменов.
	Диагностика психологической готовности учащихся к ВПР	4-8 кл.	Уровень тревожности, уровень развития познавательных УУД
	Изучение морально-психологического климата в коллективе	Пед.состав декабрь	Анкетирование
	Социально-психологическое тестирование	Сентябрь- октябрь	Тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ
	Психодиагностика дошкольников	Сентябрь- октябрь	Анкетирование, рисунки, наблюдение. Д/С
	Снижение уровня тревожности	Январь- апрель 5 кл.	Коррекционные занятия
	Снятие агрессивности, овладения, навыками эффективного общения	5-9 кл. Январь- апрель	Коррекционные занятия
	Коррекционная работа по развитию познавательных процессов (память, мышление, восприятие, воображение, речь).	Декабрь- май 4-8 кл.	Коррекционные занятия
	Снижение уровня тревожности, подготовка к ОГЭ	9 кл. 2 полугодие	Коррекционно-развивающая программа «Путь к успеху».
	Снижение уровня тревожности, подготовка к ВПР	4-8 кл. 2 полугодие	Коррекционно-развивающая программа
	Работа со слабоуспевающими детьми	1-9 кл. Декабрь- март	Коррекционные занятия
	Коррекционная работа с педагогами	Февраль	Коррекционные занятия
	Коррекционная работа с дошкольниками	Весь год	Коррекционные занятия Д/С

3

Консультирование

Психология и выбор профессии

Январь-май
9 кл.Коррекционные
занятия

«Кабинет доверия» для подростков.

Весь год

Консультирование педагогов, родителей, детей по индивидуальному запросу.

Весь год

Консультирование по вопросам адаптации

ноябрь

Консультирование учащихся по вопросам выбора образовательного и профессионального маршрута

ноябрь

Проведение консультаций учащихся, учителей, родителей по вопросам развития, обучения и воспитания.

ВЕСЬ ГОД

4

психопрофилактическая

Систематическое наблюдение за признаками отклоняющегося поведения детей, социально-педагогической запущенности.

Весь год

Проведение мероприятий с целью профилактики суицидального поведения, употребления ПАВ, наркомании, алкоголизма, табакокурения

Январь- май
5-9 кл.

Составление плана групповых и индивидуальных занятий с учащимися группы риска.

октябрь

Работа с учащимися группы риска. Индивидуальные занятия, консультирование, групповые занятия, тренинги.

Декабрь- март

Медиация в школе

Весь год

6

Организационно-методическая работа

Составление плана на год

август

Согласование годового плана с администрацией школы.

сентябрь

Планирование диагностических и развивающих мероприятий.

весь год

Подведение итогов проведенной работы за первое, второе полугодие.

Декабрь
май

Участие в РМО Психологов

весь год

Подведение итогов о проделанной работе за учебный год.

май-июнь

педагог-психолог Зыкова О.О.