

Протокол №2

заседания ШМО учителей-предметников от 03.11.3 г

На заседании присутствовали:

Иззатова М.И., Акбиева Р.А., Зыкова О.О., Тихова В.В., Лещинская М.В, Батырханова З.Т., Алфёрова О.В, Коваленко Н.А., Скибенко В.Г., Маниотаки В. В., Ядыкина Д.В.

Повестка дня:

1. Доклад: «Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы»
2. Анализ мониторинговых исследований в 2023-2024 уч. года и использование результатов анализа для выявления и устранения профдефицитов. Входные контрольные работы.
3. Анализ результатов ВПР и ОГЭ
4. Результаты школьного этапа ВсОШ. Совершенствование педагогического мастерства учителей в целях устранения профдефицитов.
5. Критерии результативности урока в рамках ФГОС.

Слушали:

По первому вопросу слушали Лещинскую М.В.. Она выступила с докладом на тему: «Эффективное использование электронных образовательных ресурсов и онлайн-платформ на уроках русского языка в современной школе».

Далее, по второму вопросу, слушали всех учителей, каждый из них рассказал о проблемных учениках в своих классах, поделился опытом работы с такими учениками, какие методы и приемы он применяет при работе с ними для повышения эффективности обучения. Иззатова Марва говорила о том, что она провела входные работы в 8, 7 и 8 классах. Она проанализировала результаты этих работ и отметила, что общей тенденцией для результатов работ является понижение качества знаний по сравнению с концом предыдущего учебного года. Это объясняется тем, что работы проводились в первой половине сентября, почти сразу после летних каникул.

По третьему вопросу слушали заместителя директора по УВР, учителя математики Тихову В.В. Виктория Владимировна рассказала о том, что в декабре 2023-2024 учебного года планируется проведение диагностических работ для выпускников 9х классов по КИМах реальных экзаменов прошлых лет с целью раннего выявления проблем в подготовке выпускников к ГИА.

По четвертому вопросу слушали Иззатову М.И. и Тихову В.В. Они познакомили присутствующих с результатами ВсОШ по математике и другим предметам цикла. Были отмечены трудности, с которыми столкнулись обучающиеся при проведении олимпиады и было отмечено, что с детьми, прошедшими на муниципальный этап, надо проводить подготовительную работу.

По пятому вопросу слушали Батырханову З.Т. которая коротко изложила особенности ФГОС нового поколения и представила примерный перечень критериев результативности урока.

По итогам обсуждения вопросов повестки дня учителя приняли следующее

Решение:

1. Провести работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся, выявленных с помощью входного контроля.
2. Провести подготовку выпускников к диагностическим работам, проанализировать результаты контроля и наметить пути повышения качества подготовки к итоговой аттестации.
3. Проанализировать результаты ВсОШ по предметам, организовать работу по подготовке обучающихся к муниципальному этапу.
4. Следить за изменениями в процедуре проведения ГИА, материалов к итоговой аттестации (если они будут появляться), чтобы вовремя информировать выпускников и их родителей об изменениях

Руководитель:



(Изатова М.И.)