

## СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕННОГО АНКЕТИРОВАНИЯ ВЫБОРА ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ

14.04.23 г. обучающиеся 6-х классов прошли профориентационное тестирование, предполагаемые профили на предстоящий учебный год.

Причина анкетирования- выявление предпочтений в выборе профиля обучения учащихся 6-х классов в 2023/2024 учебном году. Разработка плана исследования, построение гипотезы, обоснование выбора анкеты для выявления предпочтений в выборе предпрофиля выбрана анкета краткая, содержит вопросы о дальнейшем обучении и выборе профиля, а так же дает возможность выявить предметы, по которым следует организовать элективные курсы. Диагност Зыкова О.О. – педагог-психолог

Сроки проведения исследования 14.04.23г.

Результаты исследования:

а) количественные данные представлены в таблице на классы.

Схема учетов результатов тестирования:

Количество учащихся 6-х классов – 20

Принимали участие в анкетировании 20 учащихся

Родителей – 19

Для определения выбора межшкольных факультативов обучающимся было предложено пять курсов, содержание которых направлено на предпрофильную подготовку.

*Таблица для обработки анкеты жизненного и профессионального самоопределения учащихся 6-х классов*

№	Содержание	Количество выборов
		уч-ся
<b>1</b>	<b>Как Вы собираетесь продолжить свое образование после 9-го класса?</b>	
	Продолжить обучение в школе	2/46,4%
	Учиться экстерном	---
	Продолжить обучение в колледже, техникуме или профессиональном училище	13/35,7%
	Работать, на работе овладеть профессией	---
	Пока не знаю	5/17,8%
<b>2</b>	<b>Если бы Вам представился выбор профильных классов, то какой профиль Вы бы выбрали?</b>	
	<i>Социально-экономический:</i> геометрия, обществознание, география	1/5,1%
	<i>Физико-математический:</i> геометрия, физика, химия	
	<i>Филологический:</i> иностранный язык, литература	
	<i>Информационно-технологический:</i> информатика и ИКТ, геометрия	
	<i>Агро-технологический:</i> биология, технология, химия	19/84,9%
	<i>Физико-химический:</i> геометрия, физика, химия	

	<i>Химико-биологический:</i> химия, биология, геометрия	
	<i>Биолого-географический:</i> биология, география, геометрия	
	<i>Социально-гуманитарный:</i> обществознание, история, литература	
	<i>Индустриально-технологический:</i> геометрия технология	

б) обобщенная интерпретация данных: аналитическое описание полученных результатов и выводы по результатам; из 20 опрошенных учащихся 6-х классов 2 чел (**84,9%**) собираются продолжить обучение в 10 классе, 13 учащихся (**35,7%**) собираются продолжить обучение в колледжах, профессионально-технических училищах, техникумах, 5 учащихся (**17,8%**) не определились с выбором

-Учащимися были выбраны следующие профили:

**социально-экономический** – 1 (5,1%)

**агро-технологический** – 19(84,9%)

- по мнению родителей

5 человек (**32,1%**) учащихся продолжат обучение в 10 классе,

14 (**67,8%**)– продолжат обучение в колледже или профессионально-техническом училище родителями были выбраны следующие профили обучения:

**социально-экономический** – 2 (**14,2%**)

**агро-технологический** – 16(**84,9%**)

В результате реализации данного направления школьники, получив рекомендации педагога-психолога Зыковой О.О. по поводу затруднений в процессе выбора предпочтительного вида деятельности, приняли решение о своем дальнейшем образовании (профессиональном или общем) или трудовой деятельности.

Большинство обучающихся более или менее определились с выбором профессиональной деятельности.

Выявлена определённая потребность в изучении межшкольных факультативных курсов.

Педагог-психолог

Зыкова О.О.