

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВХОДНОГО и СТАРТОВОГО
КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА**

Цель контроля: проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 3-9 классов по предметам учебного плана (входной контроль).

В рамках контроля состояния преподавания предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования были проведены входные контрольные работы по математике и русскому языку, окружающему миру и английскому языку во 3-9 классах.

Входной контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов. В ходе диагностики были поставлены следующие задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ;
- 2) выявить классы, в которых наблюдается минимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 3) выявить классы, в которых наблюдается максимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 4) определить причины недостаточного усвоения ранее изученного материала.

На выполнение диагностической работы во всех классах отводился один урок. Результаты контроля представлены в таблицах.

Время контроля: с 15 по 29 сентября 2022 г.

Контрольные работы проверены и проанализированы учителями-предметниками.

Результаты контроля:

Контрольные работы проведены по графику, проверены и проанализированы учителями своевременно.

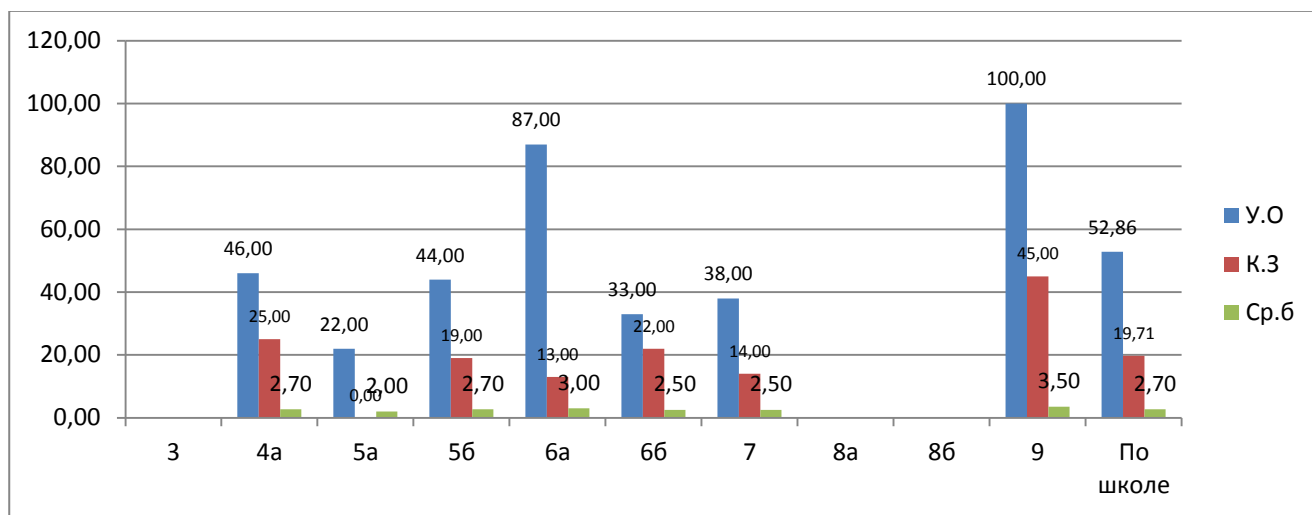
Анализ результатов и основных ошибок позволяет сделать следующие выводы:

Результаты входных контрольных работ

Дата проведения	Класс	Предмет	Учитель	Форма проведения(входная, стартовая, ВПР)	Процент успеваемости	Качество знаний	Средний балл
27.09	5а	математика	Алферова О.В..	входная	84,21	52,63	3,53
23.9.2022	5б	математика	Алферова О.В..	входная	60	40	3,2
19.09.2022	5Б	русский язык	Батырханова З.Т.	входная	87,5	50	3,3
26.09.2022	6Б	география	Скибенко В. Г.	входная	68,4	63,2	3.6
23.09.2022	7	география	Скибенко	входная	81	66,7	3,7

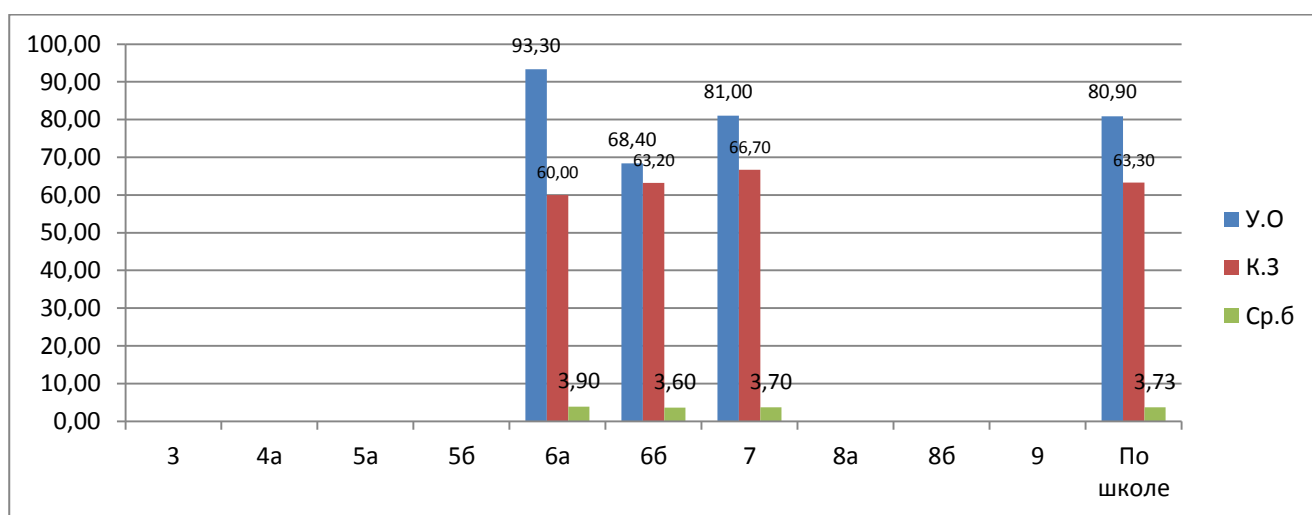
			В. Г.				
28.09.2022	6А	география	Скибенко В. Г.	входная	93,3	60	3,9
19.09.2022	5А	английский язык	Батырханова А.Г.	входная	22	0	2
19.09.2022	5Б	английский язык	Батырханова А.Г.	входная	44	19	2,7
16.05.2022	5 А	история	Гигаури Н.М.	входная	91,67	33,33	3,3
15.09.2022	5 Б	история	Гигаури Н.М.	входная	100	20	3,2
27.9.2022	5а	русский язык	Штомпиль Е.В.	входная	42,1	31,6	2,8
28.09.2022	4	математика	Штомпиль Е.В.	стартовая	40	20	2,6
30.09.2022	4	литературное чтение	Штомпиль Е.В.	стартовая	72,7	50	3,5
15.9.2022	3Б	математика	Акбиева Р.А.	стартовая	55,6	43,6	3,1
16.9.2022	3Б	русский язык	Акбиева Р.А.	стартовая	88,9	44,4	3,3
3.10.2022	3Б	литературное чтение	Акбиева Р.А.	стартовая	61,1	16,8	2,8
28.9.2022	3Б	окружающий мир	Акбиева Р.А.	стартовая	72,2	16,7	2,9
14.9.2022	3А	математика	Ядыкина Д.В.	стартовая	52,94	29,41	2,94
15.09.2022	3А	русский язык	Ядыкина Д.В.	стартовая	70,59	41,18	3,12
27.09.2022	3А	литературное чтение	Ядыкина Д.В.	стартовая	86,67	60	3,67
22.09.2022	3А	окружающий мир	Ядыкина Д.В.	стартовая	80	33,33	3,27
22.09.2022	6Б	родной язык	Батырханова З.Т.	стартовая	76,47	35,29	3,29
26.09.2022	8А	литература	Батырханова З.Т.	стартовая	56,25	12,5	2,7
26.09.2022	8Б	литература	Батырханова З.Т.	стартовая	87,5	43,75	3,38
19.09.2022	4	английский язык	Батырханова А.Г.	стартовая	46	25	2,7
26.09.2022	6А	английский язык	Батырханова А.Г.	стартовая	87	13	3
20.09.2022	6Б	английский язык	Батырханова А.Г.	стартовая	33	22	2,5
20.09.2022	7	английский язык	Батырханова А.Г.	стартовая	38	14	2,5
21.09.2022	9	английский язык	Батырханова А.Г.	стартовая	100	45	3,5
27.09.2022	4	русский язык	Штомпиль Е.В.	стартовая	44	20	2,7
29.9.2022	4	окружающий мир	Штомпиль Е.В.	стартовая	72	56	3,4

Английский язык



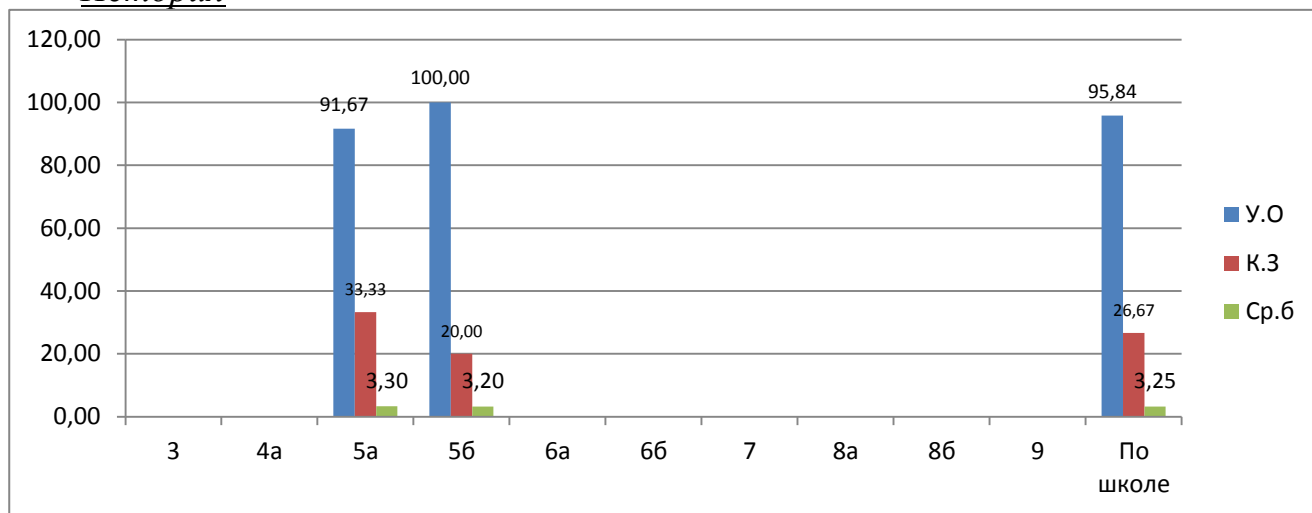
Успеваемость по английскому по школе составила 52,86%, по сравнению с итогами предыдущего года наблюдается снижение на 10 %. Самый низкий уровень в процентном отношении в 4а, 5а, 6б, 7 классах. Средний балл по школе 2,7. Ниже школьного показателя средний балл в следующих классах: 5а, 6б, 7 классах.

География



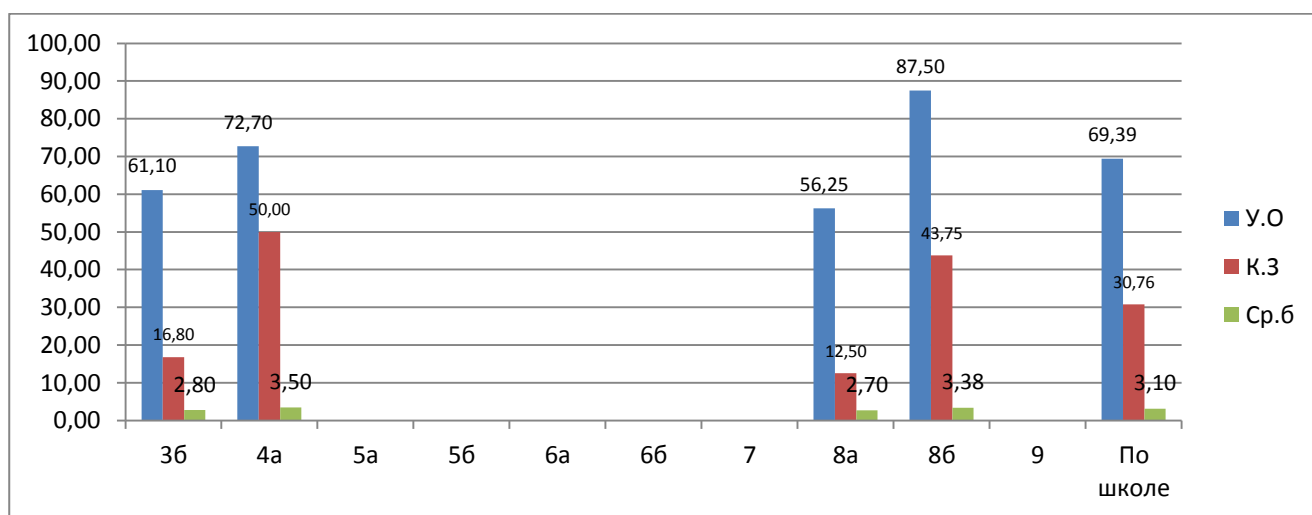
Успеваемость по географии по школе составила 80,9%. Самый низкий уровень в процентном отношении в 6а классе. Средний балл по школе 3,73. Ниже школьного показателя средний балл в следующих классах: 6б и 7 классах.

История



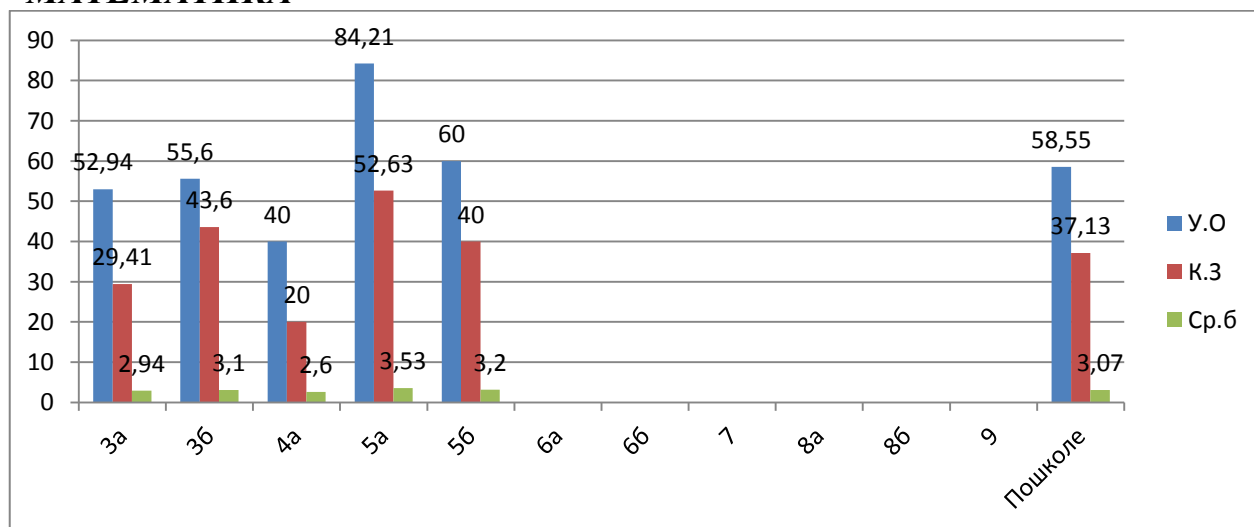
Успеваемость по истории по школе составила 95,84 Средний балл по школе 3,25

Литература



Успеваемость по литературы по школе составила 69,39%, Средний балл по школе 3,1. Ниже школьного показателя средний балл в следующих классах: 8а и 3б классах.

МАТЕМАТИКА



Успеваемость по математике по школе составила 58,6%, Средний балл по школе 3,07. Ниже школьного показателя средний балл в следующих классах: 4 и 3а классах.

Выводы:

1. Административные контрольные работы были написаны в установленные сроки.
2. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.
3. Контрольные работы выявили:
 - недостаточную работу учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений учащихся в усвоении базового учебного материала;
 - затруднения учителей, связанные с формированием на уроке общеучебных умений и навыков, недостаточная работа по развитию у учащихся абстрактного и логического мышления;
 - недостаточную работу Методических школьных объединений как главных специалистов по своему предмету в обеспечении систематического, построенного на диагностической основе уровня обученности школьников.
 - недостаточный уровень аналитической культуры.

Рекомендации:

1. Итоги первого этапа мониторинга качества по основным предметам проанализировать на заседаниях предметных методических объединений, разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;
3. II этап внутришкольного мониторинга (промежуточный контроль) провести по итогам усвоения учебного материала первого полугодия 2022-2023 учебного года (срок II-III неделя декабря).

При составлении индивидуальных маршрутов по итогам контрольных работ учителям-предметникам рекомендовано проводить групповые, индивидуальные консультации по темам, где учащиеся допустили ошибки. Также на каждом уроке необходимо отрабатывать навыки по западающим темам курса.

В «группе риска» по русскому языку и математике больше учащихся, чем в группе учащихся, мотивированных на высокий результат. Данные учащиеся вызывают особую тревогу, учителям рекомендовано ежедневно проводить с ними на уроках индивидуальную работу для ликвидации пробелов в знаниях.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:
 - а) проанализировать результаты входного контроля;
 - б) не допускать нестабильности качества знаний;
 - в) не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок;
 - г) при выборе форм и методов работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося.
2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний обучающихся:
 - а) *учителям русского языка:*
 - ✓ продумать формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания;

- ✓ использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок;
- ✓ использовать тренинговые задания.

б) учителям математики:

- ✓ использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков;
- ✓ развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
- ✓ использовать в работе систему заданий для развития навыков решения геометрических задач.

в) классным руководителям:

- ✓ своевременно доводить результаты контрольных работ до сведения родителей.
- ✓ ознакомить родителей с графиками индивидуальных и групповых консультаций по ликвидации пробелов учащихся.

Выводы и рекомендации:

1. Учителям – предметникам:

- а) проанализировать на заседаниях МО результаты входного контроля;
- б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;
- в) не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.

2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся.

3. Второй этап внутришкольного мониторинга (промежуточный контроль) провести в декабре месяце.

Заместитель директора по УВР



Тихова В.В.

Со справкой ознакомлены:

- Акбиева Регина Арслановна
- Алферова Ольга Васильевна
- Батырханова Айгуль Гиляннеевна
- Батырханова Залина Таймуразовна
- Быкова Лариса Сергеевна
- Васильева Елена Владимировна
- Гигаури Наталья Мелькомовна
- Дадова Айгуль Казбековна
- Зыкова Ольга Олеговна
- Коваленко Надежда Анатольевна
- Лещинская Марина Владимировна
- Лопатина Тамара Геннадьевна
- Маниотаки Виталий Владимирович
- Скибенко Виктория Геннадьевна
- Тихова Виктория Владимировна
- Чибашвили Екатерина Анатольевна
- Штомпель Елена Владимировна
- Ядыкина Диана Викторовна