

Аналитическая справка по итогам 2021-2022 учебного года

Цель: проанализировать результаты деятельности школы за 2021-2022 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
 - 2.1. Качество образования по итогам 2021-2022 учебного года.
 - 2.2. Результаты промежуточной аттестации.
 - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПр, ГИА).
 - 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.
 - 3.1. Кадровый состав.
 - 3.2. Методическая работа.
 - 3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Метод: наблюдение, анализ документации.

Ход проверки

1. Условия реализации образовательных программ

В 2020/21 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ООО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального и основного общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – **308** учащихся, 100 процентов.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2021/22 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было **305 учеников, на конец учебного года – 308 учеников. Прибыли за год – 10 учеников, выбыло – 7** человек. Основная причина выбытия – перемена места жительства.

В связи с пандемией коронавируса обучение в разные периоды учебного года в разных классах проходило с использованием дистанционных технологий на платформе ZOOM. Для них было составлено расписание с учетом требований СанПиН, изменен режим обучения.

Для педагогов школы были организованы методические семинары по обучению работе на образовательных платформах.

Педагогами проведена корректировка рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования.

С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

	Качественная успеваемость, %
--	------------------------------

Классы	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
2–4-е	47,22 %	43,12%	46,55%
5–9-е	21,28 %	20,14%	27,95%
Общее по школе	32,53 %	30,24%	35,74%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального и основного общего образования по сравнению с прошлым учебным годом. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась.

По результатам текущих отметок и итоговой аттестации, академическую задолженность имеют следующие учащиеся:

Класс	ФИО	предмет	итог
2а	Ахмедова А.	русский язык, родной язык, окружающий мир, литературное чтение	переведена в 3 класс условно
2б	Айвазов Ш. Хасавов Р.	русский язык, родной язык, англ.яз., математика, родной, русский	переведен в 3 класс условно по заявлению мамы оставлен на повторный год обучения в 5 классе
5б	Алашев А.	история ,математика,русский язык	по заявлению мамы оставлен на повторный год обучения в 5 классе
7а	Алиусманова Н. Ахмедова Г. Юсупова Э.	алгебра, английский язык, русский язык геометрия алгебра, английский, русский	переведена в 8 класс условно переведена в 8 класс условно переведена в 8 класс условно
7б	Темирова А.	алгебра	переведена в 8 класс условно
8	Ахмедов А.	алгебра	переведен в 9 класс условно

2.2. Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация учащихся 2-8 классов по итогам 2021-2022 учебного года по следующим предметам: русский язык, математика.

В 1-х классах прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания.

При проверке контрольных работ по математике были выявлены следующие результаты:

класс	Кол-во уч.в классе	Кол-во вып-х работу	«5»	«4»	«3»	«2» (ФИО)	% усп-ти	% кач
2а	22	18	2	6	6	4(Абрамов Г., Ахмедов Ахмед, Ашдарова Ясемин, Лукожев Умар)	78	44,4
2б	23	20	1	9	4	6(Шабанова Айнур, Хасавов Радмир, Хамурзаева Умида, Махмудов Рахим, Батраева Айгуль, Айвазов Шамшат)	70	50

3	28	25	1	9	8	7(Алашев Имам, Безереева Алийа, Мавлюдов Алибек, Мчедлишвили Азиз, Рустамова Эльван, Хабибова Марьям, Шошукوف Муслим	72	40
4a	22	20	2	6	4	8(Айбазова Алина, Айдемиров Джабраиль, Арсланбеков Джалил, Матикова Саида, Сатубалова Диана, Сатубалова Сабина, Хуштова Камила, Шамхалова Нурианна)	60	40
4б	21	18	5	4	5	4(Матвеева Светлана, Музаффарова Севда, Муртазаев Ибрагим, Шамурзаев Адильхан	78	50
5a	20	15	2	5	7	1(Ашракаев Рахим)	93	35
5б	21	19	3	6	4	6(Мамедов Давид, Мавлюдов Рамазан, Даулетов Исмаил, Безереев Амир, Алашев Арсен, Айдемиров Азрет)	68	47,4
6	25	19	1	4	10	4(Азизова Асия, Захарова Ангелина, Машаев Расул, Сарбиева Джамиля, Юсупов Эмиль)	79	26,3
7a	22	15	0	1	6	8(Сабанаев Амин, Музаффарова Арзу, Матвеев Юрий, Маматов Ислам, Джантемиров Исмаил, Ахмедова Гулизар, Ахмедов Амирхан, Алиусманова Наргиза)	47	6,6
7б	23	19	0	4	10	(5 Темирова Алия, Мамедова Милана, Мавлюдов Алихан, Бузараева Сабира, Арсланбекова Лейла)	74	21
8	23	18	0	4	8	6(Азизов Эмрах, Алиусманова Азиза,	67	22,2

						Ашдарова Кабира, Машаева Дженет, Тарасенко Георгий, Умарова Роза)		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Итоги показали, что

на «5» справились 17 учащихся – 8 %

на «4» - 58 учащихся – 28%

на «3» - 72 учащихся – 35%

на «2» - 56 учащихся – 27 %

Лучшие результаты у учащихся 2б класса (Акбиева Р.А.) – 50% качества, 4б (Скибенко В.Г.) – 50% качества

Очень низкий уровень текущих знаний по математике у учащихся 7а класса (Тихова В.В.) – 6,6% качества.

Таким образом, 73% учащихся имеют текущий уровень знаний по математике на хорошем и удовлетворительном уровне, а 27% учащихся на низком уровне.

При проверке входных контрольных работ по русскому языку были выявлены следующие результаты:

класс	Кол-во уч. в классе	Кол-во вып-х работу	«5»	«4»	«3»	«2» (ФИО)	% усп-ти	% кач
2а	22	20	0	12	5	3(Ахмедов Ахмед, Ахмедова Амина, Ашдарова Ясемин)	85	60
2б	23	21	4	6	6	5(Айвазов Шамшат, Махмудов Рахим, Мусаева Гунешь, Хасавов Радмир, Шабанова Айнур)	76	48
3	28	25	2	7	7	9(Адилов Кадир, Алашев Имам, Аштаров Умар, Безереева Алийя, Мавлюдов Алибек, Мчедлишвили Азиз, Хабибова Марьям, Юсупов Амир)	64	36
4а	22	20	1	7	5	7(Айдемиров Джабраиль Арсланбеков Джалил Дударов Марат Сатубалова Диана Хуштова Камила Шамхалова Нурианна)	70	40
4б	21	19	5	5	6	3(Гехова Алия Матвеева Светлана Музаффарова Севда)	84	53
5а	20	18	3	6	5	4(Юсупов Давид Аштарова Дилек Ашракаев Рахман Ашракаев Рахим)	78	50

5б	21	17	4	6	6	1(Алашев Арсен)	94	59
6	25	23	0	6	11	6 Азизова Асия Алиев Кадир Ашдаров Мухлис Захарова Ангелина Хахугадзе Ахмад-Али Юсупов Эмиль	74	26
7а	22	17	0	3	11	3(Юсупова Эльвира Матвеев Юрий Алиусманова Наргиза)	64	18
7б	23	19	3	7	8	1 Мавлюдов Алихан	89	53
8	23	22	0	7	11	4 Мамедов Мамет Ашдарова Кабира Ахмедова Севда Ахмедов Ахмед	82	32

Итоги показали, что

на «5» справились 22 учащихся –10%

на «4» - 72 учащихся –33%

на «3» - 81 учащихся – 37%

на «2» - 46 учащихся – 20%

Лучшие результаты у качества.

Хорошие результаты у 2а (Ядыкина Д.В.) – 60% качества, 5б (Батырханова З.Т.) – 59% качества, 7б (Батырханова З.Т.) – 50% качества.

Низкий уровень текущих знаний показали учащиеся 3 (Штомпиль Е.В.) – 30% качества, 6 (Лещинская М.В.) -26% качества, 7а (Батырханова З.Т.) – 18% качества,

Таким образом, 80% учащихся имеют остаточные орфографические навыки на хорошем и удовлетворительном уровне, а 20% учащихся на низком уровне.

С учащимися получившими неудовлетворительные результаты по итогу промежуточной аттестации, учителями предметниками была проведена работа по ликвидации пробелов в знаниях, однако данных учеников можно отнести к группе риска школьной неуспешности.

Рекомендации:

1. На заседании ШМО обсудить результаты контрольных работ по итогам года по основным предметам, типичные ошибки учащихся и их причины.
2. Учителям включить в учебную программу вопросы, слабо усвоенные учащимися, их повторение.
3. Особое внимание обратить на низкий уровень текущих знаний учащихся классным руководителям 6,7а и 3 классов Штомпиль Е.В. (русский язык), Тихова В.В.(русский, математика), Коваленко Н.А.(русский, математика)
4. Классным руководителям вышеуказанных классов проработать вопросы повышения качества знаний.
1. Обсудить результаты на заседании МО.
2. Учителям проанализировать ошибки, допущенные обучающимися, спланировать индивидуальную работу со слабыми обучающимися.

2.3. Результаты внешней оценки качества образования

На март–май 2022 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х классах. Однако Рособрандзор перенес ВПР с весны на осень 2022 года (приказ от 28.03.2022 № 467). По заявленному расписанию с 15.03.2022 по 24.03.2022 были проведены ВПР в 4 классах по

русскому языку, математике, окружающему миру. Все остальные работы перенесены на осенний период. Проверочные работы пройдут по отдельному графику.

Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2022 года, показал, что 65% процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2-ю четверть.

Итоги ВПР 2022 года в 4-х классах

Класс	Кол-во классов	ол-во н-ся	Кол-во выпол нявших	Результаты				Качество обученност и %	учащиеся подтвердивши е оценки
				5	4	3	2		
4 кл. математика	2	43	40	5	13	9	13	45	40
Русский язык	2	43	41	5	10	12	14	37	46
Окруж. мир	2	43	40	3	11	18	8	35	41

Итоги ГИА-9

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Аттестаты об основном общем образовании были выданы 19 выпускникам 9-х классов.

В основной период ОГЭ 29 выпускников 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам. 8 учеников остались на дополнительный (сентябрьский) период ОГЭ

Предмет	Кол-во сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	29	1	6	15	7
Математика	29	1	11	13	4
Биология	20	1	2	12	5
Обществознание	3	0	2	1	0
География	22	1	6	9	6
химия	5	1	0	4	0

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО:

- изучить результаты ГИА-2022;
- организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).

1. Учителям-предметникам:

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
- рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных, факультативных и внеурочных курсов.

2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

ШЭ- 64,25%

МЭ- 42,3%

РЭ- 42,8%

заключительный этап - 100% (один участник - один призер)

№ п/п	Мероприятия	Результаты
1	Реализовать программу «Одаренные дети»	Пополнена база одаренных детей. Победитель МЭ ВОШ - Демченко Анастасия Дмитриевна 8 класс (биология); Призеры МЭ ВОШ: 1. Петров Дмитрий Алексеевич 9 кл. (Немецкий язык) 2. Антонова Маргарита Геннадьевна 9 кл. (Биология) 3. Демченко Анастасия Дмитриевна 8 кл. (Экология) 4. Антонова Маргарита Геннадьевна 9 кл. (Экология) 5. Сливаев Владислав Владимирович 10 кл. (Право) Гарипов Ренат Булатович 8 кл. (Астрономия) Сливаев Владислав выдвинут на премию Главы Республики Башкортостан
2	Участие во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников по всем общеобразовательным предметам	Школьный этап: Общее кол-во участников: 501 Победители: 39 Призеры: 70 Муниципальный этап: Общее кол-во участников: 38 Победители: 1 Призеры: 7 Региональный этап: Общее кол-во участников: 7 Победители: нет Призеры: 4 (Сливаев Влад, 10а –право, Семенов Клим, 10а – право, Антонова Маргарита, 9а-экология, Петров Дмитрий, 9а-немецкий язык) Всероссийский этап: Общее кол-во участников: 1 Победители: 1 (Сливаев Владислав, 10а - право) Призеры:
4	Республиканская олимпиада на кубок им. Ю.Гагарина	Школьный этап: Общее кол-во участников: 726 человек Победители: 82 Призеры: 495 Муниципальный этап: Общее кол-во участников: 203 человека Победители: 5

№	Класс	Предмет	ФИО участника
1	3	окружающий мир	Давлетбаева Диана Руфилевна
2	8	английский язык	Лайко Констанция Сергеевна
3	8	география	Демченко Анастасия Дмитриевна
4	8	биология	Демченко Анастасия Дмитриевна
5	7	астрономия	Лопатина Лариса Егоровна

Призеры: 114

Региональный этап:

Общее кол-во участников: 17

Победители (кол-во и Ф.И.): нет

Призеры (кол-во и Ф.И.): 15

№	Класс	Предмет	ФИО участника	Статус
1	3	математика	Давлетбаева Диана Руфилевна	призёр
2	6	математика	Яманова Софья Константиновна	призёр
3	8	математика	Калимуллина Камилла Динаровна	призёр
4	8	математика	Баимов Артур Тагирович	призёр
5	7	русский язык	Кутлияров Динар	призёр
6	3	окружающий мир	Давлетбаева Диана Руфилевна	призёр
7	4	окружающий мир	Таипов Радмир Эдуардович	призёр
8	2	физкультура	Ахметьянов Булат Раилевич	призёр
9	3	физкультура	Минигулова Арина Владиславовна	призёр
10	3	физкультура	Милкова Ева Максимовна	призёр
11	7	информатика	Музьяев Егор	призёр
12	8	информатика	Калимуллина Камилла Динаровна	призёр
13	8	английский язык	Лайко Констанция Сергеевна	призёр
14	8	география	Демченко Анастасия Дмитрисвна	призёр

Городской конкурс «Познание и творчество»:

Районный этап:

Общее кол-во участников: **27 работ**

(30 участников)

Победители: **12 (15)**

Призеры: **8**

1-4 классы

1. Гончар К.- математика, 1 место
2. Борисова С.-математика, 2 место
3. Слободина А, Слободин А.-информатика 2 место
4. Таипов И.-информатика, 3 место
5. Мустафина М.-химия, 3 место
6. Ахметьянов А.-экология, 2 место
7. Константинова А.-ОБЖ, 2 место
8. Никитина А.- технология, 1 место
9. Тимербулатова Л.-краеведение, 1 место
10. Манылова А- история, 1 место
11. Багашева С.-обществознание, право, 1 место

5-11 классы

1. Антонова М., Калимуллина К.- математика, 1 место
2. Гавриленко С., Марданов Т.- информатика, 1 место
3. Демченко А.- география, 1 место
4. Исламова А. – медицина, ОБЖ, 1 место
5. Антонова М., Демченко А.-химия, 1 место
6. Уразаков Ш.- русский язык, 1 место
7. Петров Д.- немецкий язык, 1 место
8. Максимова Е.- краеведение, 3 место
9. Демченко А.- Обществознание, право, 2 место

Муниципальный этап:

Общее кол-во участников: **20 работ**

(23 участника)

Победителей: 0

Призёров: 10 (13)

1-4 классы

1. Гончар К.- математика, 2 место
2. Никитина А.- технология, 3 место
3. Манылова А- история, 3 место
4. Багашева С.-обществознание, 2 место

5-11 классы

1. Антонова М., Калимуллина К.- математика, 3 место
2. Гавриленко С.2 место, Марданов Т.- информатика 2 место
3. Демченко А.- география, 3 место
4. Исламова А. – медицина, ОБЖ 3 место
5. Антонова М., Демченко А.-химия, 3 место
6. Демченко А.- обществознание, 2 место

Республиканский этап МАН:

1. Гончар К.- математика 2 место
2. Багашева С.-обществознание 3 место

**Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ
им. В.И.Вернадского VI региональный тур:**

Количество участников от МБОУ «Лицей № 94»: 4

Результаты:

(кол-во и Ф.И.):

1. Антонова М.- 3 место
2. Демченко А.- 3 место
3. Ахмедьянова Ф- номинация «Лучший экспериментальный исследователь»

Предметная городская олимпиада среди 2-4 классов, среди 5-6 классов:

Районный этап:

Общее кол-во участников: 52(48)

1-4 классы- 25(24)

5-6 классы- 27(24)

Победители (кол-во и Ф.И.):

Призеры (кол-во и Ф.И.):

Муниципальный этап:

Общее кол-во участников: 3

Победители (кол-во и Ф.И.):

Призеры (кол-во и Ф.И.):

Интеллектуальные состязания:

Муниципальный этап в брейн-ринге по праву-

Региональный этап – 5 призеров

Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников в 2020-2021 уч.года:

- 1.Мулаянов А.
- 2.Гавриленко С.
3. Кинзин Э.
- 4.Вождаев М.
- 5.Калимуллина К.
- 6.Левченкова Д.

Республиканская олимпиада по истории ВОВ «Я помню. Я горжусь» (республиканский этап, участие, нет призовых мест)

- 1.Мухамедьянов Амир 5кл.
 - 2.Демченко Анастасия 8кл
-

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады на заседаниях.
2. Выразить благодарность учащимся, занявшим призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, и их педагогам.
3. Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

3.1. Кадровый состав

Численность педагогических работников в 2021-2022 учебном году – 66 человека.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 60 (91%), что на уровне прошлого года;
- средним специальным – 6 (9%).

Уровень аттестации педагогических работников вырос по сравнению с прошлым годом и составил – 81,8 процента (54 работников), в том числе:

- с высшей квалификационной категорией – 44 (67%);
 - I квалификационной категорией – 10 (15%);

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 7 человека (10,6%);
- 5–10 лет – 13 человек (19,7%);
- 10–20 лет – 8 человек (12%);
- свыше 20 лет – 38 человек (57,7%).

3.2. Методическая работа

В 2021-2022 учебном году школа работала над методической темой «Внедрение обновленных ФГОС НОО и ООО». Были проведены тематические педагогические советы:

- «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы»
- Внедрение мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ООО
- «Адаптация учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов к обучению в новых условиях»;
 - Формирование функциональной грамотности обучающихся.

В школе работали:

- 6 методических объединений: учителей русского языка и литературы (руководитель Свиточ Ж.В.), математики и информатики (руководитель Сафина Г.Ф.), начального классов (руководитель Ханафина Г.В., Разяпова Л.Х.), учителей естественно- научного цикла (руководитель Абрамова Е.В.), учителей английского языка (руководитель Хайруллина З.Ф.), общественно-научных дисциплин (руководитель Спарс О.Н.)
- рабочая группа по разработке ООП НОО и ООП ООО по ФГОС-2021 (руководитель Ягудина А.Г.).

3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

№п/п	предмет	ФИО учителя, прошедшего КПК в 2021 – 2022 учебном году	Дата, организ. где пройдены КПК: ИРО, НИМЦ, БГПИ, ЦОПМиКП
1	Начальные классы	Богдан Ольга Васильевна, Ханафина Галина Владимировна, Разяпова Лилия Хамитовна, Асеева Вера Сергеевна, Зарифуллина Гульчира Ишмуратовна, Курмаева Светлана Ибатовна, Григорьева Ольга Михайловна, Атаманова Инна Робертовна, Степанова Индира Фаритовна, Исхакова Аида Рифовна, Максимова Юлия Юрьевна	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности обучающихся» в МБОУ ДО «НИМЦ» ГО г.Уфа РБ в объеме 72 часа 17.11 - 01.12.2021

		Стрельникова Майя Викторовна, Григорьева Ольга Михайловна, Полякова Татьяна Васильевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» находится в ЦНППМПР, с 1 по 28 февраля
2	Рус.яз и литер.	Свиточ Жанна Викторовна, Логинова Ирина Петровна, Ягудина Алла Геннадьевна, Фролова Екатерина Михайловна, Ахуньянова Аделина Даниловна, Хайруллина Ирина Борисовна	КПК «Функциональная грамотность школьников».72ч ООО «Инфоурок» С 18.11.21 по 08.12..21г; КПК «Формирование функциональной грамотности школьников».72ч. НИМЦ ГО г.Уфа РБ. С 17.11.21по 01.12.21г; КПК «Методика обучения русскому языку в общеобразовательных
		Ахуньянова Аделина Даниловна,	организациях в условиях реализации ФГОС».72ч ООО «Инфоурок» 2021г; Содержательные аспекты подготовки учителей к введению обновленного ФГОС ООО (предметная область - русский язык и литература) 04.02.22 .
3	Математика	Сафина Гулюса Фанисовна, Васильева Винера Маратовна, Каримова Татьяна Александровна, Лапина Людмила Борисовна	НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования", Казань – Сочи "Инновационные подходы к организации профессиональной деятельности в образовательной с ф Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности обучающихся» в МБОУ ДО «НИМЦ» ГО г.Уфа РБ в объеме 72 часа 17.11 - 01.12.2021
4	Физика, астроном.	Мухамедьчнова Гульназ Минзагитовна	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности обучающихся» в МБОУ ДО «НИМЦ» ГО г.Уфа РБ в объеме 72 часа 17.11 - 01.12.2021; Содержательные аспекты подготовки учителей к введению обновленного ФГОС ООО предметная область – естественно-научная) 04.02.22

5	Химия	Абрамова Елена Викторовна	<p>ООО «Инфоурок», программа повышения квалификации «Функциональная грамотность школьников», 72 часа, 17.11.21-01.12.21;</p> <p>«Химия. Инновационное образование: практико-ориентированный подход в рамках реализации ФГОС», 25 августа 2021</p>
6	Биология	Нурисламова Разина Зуфаровна	<p>МБОУ ДО «НИМЦ» ГО город Уфа РБ, программа повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности обучающихся», 72 ч, 17.11. 21-01.12. 21</p>
7	История	Евстафьева Елена Михайловна,	<p>ООО «Инфоурок», программа повышения квалификации «Функциональная грамотность школьников», 72 часа, 17.11.21-01.12.21;</p> <p>Содержательные аспекты подготовки учителей к введению обновленного ФГОС ООО предметная область – общественно-научная) 04.02.22</p>
8	Обществознание	Спарс Ольга Николаевна	<p>ООО «Инфоурок», программа повышения квалификации «Функциональная грамотность школьников», 72 часа, 17.11.21-01.12.21;</p> <p>Содержательные аспекты подготовки учителей к введению обновленного ФГОС ООО предметная область – общественно-научная) 04.02.22 .</p>
9	География	Валеева Гузель Фахрисламовна	<p>МБОУ ДО «НИМЦ» ГО город Уфа РБ, программа повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности обучающихся», 72 ч, 17.11. 21-01.12. 21; ИРО РБ «Методическое сопровождение педагогов по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА по географии», 112ч., 15.11.2021-20.11.2021;</p> <p>ИРО РБ «Совершенствование предметных и метапредметных компетенций учителя географии в соответствии с требованиями ФГОС», 72 ч. 24.02.2022-05.03.2022</p>

10	Технология	Аллагулова Фануза Рашитовна	Повышение квалификации «Современный урок технологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 25.08.2021; МБОУ ДО «НИМЦ» ГО город Уфа РБ, программа повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности обучающихся», 72 ч, 17.11. 21-01.12. 21
11	Ин.яз.(английский, немецкий)	Мифтахутдинова Эльвина Фаршатовна,	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности обучающихся» в МБОУ ДО «НИМЦ» ГО г.Уфа РБ в объеме 72 часа 17.11 - 01.12.2021
		Хайруллина Зифа Фидарисовна, Зайнуллина Танзиля Бахрамовна, Самигуллина Эльвира Мухтаровна Гареева Гузель Айдаровна, Емельянова Людмила Юрьевна Аветисян ЛА	
12	ИЗО	Аллагулова Фануза Рашитовна	Повышение квалификации по программе «ФГОС: внеурочная деятельность», 25. 08.2021
13	Физкультура	Семёнова Анна Андреевна, Балакин Кирилл Олегович	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности обучающихся» в МБОУ ДО «НИМЦ» ГО г.Уфа РБ в объеме 72 часа 17.11 - 01.12.2021
14	Социальный педагог	Амирханова Рузиля Фанисовна	Использование цифровых электронных ресурсов в преподавании татарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО, 72 ч, 13.09.21-22.09.21
15	Черчение	Аллагулова Фануза Рашитовна	Повышение квалификации «Проблемы и перспективы преподавания предмета «Черчение» в условиях, ФГОС 16.09.2021
16	ОБЖ	Маликов Радик Закирович	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в соответствии с ФГОС», 16.09.2021

Педагоги школы активно участвовали в мероприятиях.

Рекомендации:

1. Ягудиной А.Г., заместителю директора по УВР, составить план повышения квалификации педагогов на 2022-2023 учебный год.
2. Руководителям ШМО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2021-2022 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе – 67,27%, что на 1,2% меньше, чем в прошлом учебном году.
3. Была проведена промежуточная аттестация за 2021-2022 учебный год. Один обучающийся 3е класса Шомуродов Алишер Азиз углы не прошел промежуточную аттестацию в установленные сроки и считается условно переведенным в 4е класс.
4. ВПР-2022. По заявленному расписанию до 24.03.2022 были проведены ВПР по всем предметам кроме английского языка в 7 классах. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2022 года, показал, что 60 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2 четверть.
5. ГИА прошла в установленном порядке: 83 выпускника из 85 девятиклассников успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам., двое остались на осенний дополнительный период. ЕГЭ успешно сдали 100 процентов выпускников 11-х классов.
- 5.1. Результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. По всем предметам успеваемость составила 100 процентов. Выпускник 11 «А» Нургалиев Рузиль получила максимальные 100 баллов за экзамен по химии.
6. Обучающиеся показали высокие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2021-2022 учебном году.

ШЭ- 64,25%

МЭ- 42,3%

РЭ- 42,8%

заключительный этап - 100% (один участник - один призер)

7. В 2021-2022 учебном году свою профессиональную квалификацию повысили 3 педагогов, успешно аттестовались 8 человек, из них 3 человек – на первую категорию, 5 – на высшую категорию.

Рекомендации

1. Администрации школы:

- 1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС, в том числе ФГОС-2021, с сентября 2022 года.

- 1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.

- 1.3. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- 1.4. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

1. Педагогам-предметникам:

- 2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

- 2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

- 2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2022-2023 учебный год.

- 2.4. Разработать рабочие программы по предметам на 2022-2023 учебный год, в том числе для 1-х и 5-х классов (в соответствии с требованиями ФГОС-2021), в срок до 20.08.2022, внутри учесть рабочую программу воспитания.

Справку составил: Заместитель директора по УВР Мухамедьянова Г.М.