

## Протокол №2

заседания ШМО учителей-предметников от 23.11.22 г

На заседании присутствовали:

Батырханова А.Г., Гигаури Н.М., Зыкова О.О., Тихова В.В., Лещинская М.В, Батырханова З.Т., Алфёрова О.В, Коваленко Н.А., Скибенко В.Г., Маниотаки В. В.

### Повестка дня:

1. Анализ входной диагностики в 5-9 классах.
2. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.
3. Выступление на тему: «Формирование смыслового чтения-необходимое условие развития функциональной грамотности». (Лещинская М.В.)
4. Организация подготовки и проведения в 9-х классах диагностических работ с использованием КИМов реальных экзаменов предыдущих лет.
5. Обсуждение результатов ВПР, выводы и рекомендации.
6. Анализ школьного этапа ВсОШ. Подготовка призеров к муниципальному этапу.
7. Об изменениях в контрольно-измерительных материалах к итоговой аттестации выпускников 2022-2023 учебного года.

### Слушали:

По первому вопросу:

Батырханову А.Г. Айгуль Гиляниевна говорила о том, то она провела входные работы в 5, 6 и 7 классах. Она проанализировала результаты этих работ и отметила, то общей тенденцией для результатов работ является понижение качества знаний по сравнению с концом предыдущего учебного года. Это объясняется тем, что работы проводились в первой половине сентября, почти сразу после летних каникул.

Далее, по второму вопросу, слушали всех учителей, каждый из них рассказал о проблемных учениках в своих классах, поделился опытом работы с такими учениками, какие методы и приемы он применяет при работе с ними для повышения эффективности обучения.

По третьему вопросу слушали Лещинскую М.В. Она выступила с докладом на тему: «Формирование смыслового чтения-необходимое условие развития функциональной грамотности».

По четвертому вопросу слушали заместителя директора по УВР, учителя математики Тихову В.В. Виктория Владимировна рассказала о том, что в декабре 2022-2023 учебного года планируется проведение диагностических работ для выпускников 9х классов по

КИМам реальных экзаменов прошлых лет с целью раннего выявления проблем в подготовке выпускников к ГИА.

По пятому вопросу слушали заместителя директора по УВР Быкову Ларису Сергеевну. Лариса Сергеевна отметила, что ВПР в сентябре-октябре 2022 г. проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах в целях осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022-2023 учебный год.

Проведение всех работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Так же выступили все члены ШМО, каждый из которых дал анализ по итогам ВПР по своим классам, представив соответствующие аналитические справки, в которых подробнейшим образом были изложены результаты ВПР по классам, параллелям; определены пробелы в знаниях по отдельным темам, сделаны выводы, даны рекомендации и определены пути устранения несформированных планируемых результатов по предметам.

*Все итоги ВПР по предметам оформлены в аналитических справках.*

Лещинская М.В. и Батырханова З.Т. говорили об итогах ВПР по русскому языку то, что в результате проведенного анализа определились проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Гигаури Н.М. высказалась по поводу внесения изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий для эффективного формирования умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, которые не сформированы у обучающихся.

Быкова Л.С. утверждала, что в ликвидации пробелов знаний нужно активнее использовать возможности внеурочной деятельности по предметам за счёт внесения изменений в программы по внеурочной деятельности.

По шестому и седьмому вопросам слушали Батырханову А.Г. и Тихову В.В. Они познакомили присутствующих с результатами ВсОШ по математике и другим предметам цикла. Были отмечены трудности, с которыми столкнулись обучающиеся при проведении олимпиады и было отмечено, что с детьми, прошедшими на муниципальный этап, надо проводить подготовительную работу.

По итогам обсуждения вопросов повестки дня учителя приняли следующее

### Решение:

1. Провести работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся, выявленных с помощью входного контроля.
2. Провести подготовку выпускников к диагностическим работам, проанализировать результаты контроля и наметить пути повышения качества подготовки к итоговой аттестации.
3. Проанализировать результаты ВсОШ по предметам, организовать работу по подготовке обучающихся к муниципальному этапу.
4. Следить за изменениями в процедуре проведения ГИА, материалов к итоговой аттестации (если они будут появляться), чтобы вовремя информировать выпускников и их родителей об изменениях
5. Принять к сведению результаты ВПР по предметам в 5-9 классах.
6. Продолжить работу по выявленным пробелам и в связи с рекомендациями от каждого учителя.
7. Всем учителям внести изменения в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, которые не сформированы у обучающихся.

Председатель:  (Батырханова А.Г.)