

## Удовлетворенность педагогической деятельностью.

В опросе принимали участие 10 респондентов

1. Вопросы, на которые часто даются неправильные ответы:

- Вы работаете на основе тех видов деятельности и того содержания урока, которые вам нравятся? (10 из 10 ответили «да»)
- Легко ли вам проводить уроки, которые в школьном расписании стоят последними? (8 из 10 ответили «да»)
- Есть ли у вас любимые классы? (6 из 10 ответили «да»)

| Баллы  | Укажите Ваше Ф.И.О.             | 1. Полностью ли вы удовлетворены своей педагогической деятельностью? | 2. Вы работаете на основе тех видов деятельности и того содержания урока, которые нравятся? | 3. Опыт прошедших лет работы в школе не мешает ли вам с удовольствием воспринимать то, чем вы занимаетесь на уроке? | 4. Считаете ли вы, что большинство современных учителей талантливее вас? | 5. Получаете ли вы удовольствие от предвзвешенных занятий? | 6. Оказывалось ли для вас урок после его проведения таким же, каким вы представляли его до того, как он проведен? | 7. Легко ли вам проводить уроки, которые стоят последними? | 8. Вспоминаете ли вы дома, с друзьями различные позитивные моменты, имевшие место на уроке? | 9. Есть ли у вас любимые классы? | 10. А не любите? |
|--------|---------------------------------|--|---|---|--|--|---|--|---|----------------------------------|------------------|
| 9 / 11 | Гигаури Наталья Мелькомовна     | Да   | Да  | Нет   | Нет  | Да   | Да  | Нет  | Да  | Да                               | Нет              |
| 7 / 11 | Элесханова Патимат Магомедовна  | Да   | Да  | Нет   | Да   | Да   | Нет   | Нет  | Да  | Да                               | Нет              |
| 8 / 11 | Дадова Айгуль Казбековна        | Да   | Да  | Нет   | Нет  | Да   | Да  | Да   | Да  | Да                               | Нет              |
| 7 / 11 | Батырханова Айгуль Гиляновна    | Да   | Да  | Нет   | Нет  | Да   | Да  | Да   | Да  | Нет                              | Нет              |
| 6 / 11 | Маниотакви Виталий Владимирович | Да   | Да  | Нет   | Да   | Да   | Да  | Да   | Да  | Нет                              | Нет              |
| 8 / 11 | Ядыкина Диана Викторовна        | Да   | Да  | Нет   | Нет  | Да   | Да  | Да   | Да  | Да                               | Нет              |

|  |    |    |     |     |    |    |    |    |     |     |
|--|----|----|-----|-----|----|----|----|----|-----|-----|
| Ковален<br>ко<br>Надежд<br>а<br>7 / Анато<br>ль<br>11 евна | Да | Да | Нет | Нет | Да | Да | Да | Да | Нет | Нет |
| Скибенк<br>о<br>Виктори<br>я<br>7 / Геннад<br>ь<br>11 евна | Да | Да | Нет | Нет | Да | Да | Да | Да | Нет | Нет |
| 7 / Штомпи<br>ль Е.В.                                      | Да | Да | Нет | Нет | Да | Да | Да | Да | Нет | Нет |

**Высокий уровень (8-10) -3 человека .** Вы безусловно получаете от своей работы учителя большое удовольствие. Однако некоторые ваши личностные особенности не всегда позволяют получить максимум удовлетворения от учительской деятельности. Вот почему предлагаем вам поразмышлять по вопросу, получившему в ответе ноль. Проанализируйте вашу самооценку, это поможет более комфортно вести свою работу.

**Средний уровень (5-7).-7 человек** Предполагается, что тревожность, возникающая всякий раз перед началом педагогической деятельности, не позволяет вам в полной мере раскрыться как учителю. Следует уяснить для себя причины низкой самооценки и подумать над тем, как справиться с временными неудачами.

**Низкий уровень (0-3).-0 человек** Ваши личностные качества и черты характера в значительной мере ограничивают круг успешных действий как учителя. Проблемная карта «Программа для улучшения вашей самооценки» отражает факторы, обычно влияющие на психологическое здоровье и отношение к собственной педагогической деятельности. Проконсультируйтесь с ней по вопросам, которые получили в ответе ноль (параграфы «Критическая оценка» и «Самоусовершенствование»). Проблемная карта «Развивайте умения и навыки общения» поможет вам лучше присмотреться к себе.