

Новая форма (Ответы).xlsx

Ваши Фамилия Имя Отчество	1.Верите ли Вы в силы и возможности своих учеников?	2.Умеете ли Вы находить положительные стороны у каждого обучающегося, строить образовательный процесс с опорой на эти стороны, поддерживать позитивные силы развития?	3.Знакомы ли Вы с индивидуальными и возрастными особенностями обучающихся?	4. Умеете ли вы создавать «ситуацию успеха» для каждого обучающегося?	5. Готовы ли Вы поддерживать ученика, искать пути и методы, отслеживающие его успешность?	6.Умеете ли Вы выстраивать систему формирования материальных и духовных интересов обучающихся?	7.Умеете ли Вы обеспечить успех в деятельности обучающегося?
Тихова Виктория Влад	2	2	2	2	2	2	2
Зыкова Ольга Олегов	2	2	2	2	2	2	2
Скибенко Виктория Ге	2	2	2	2	2	2	2
Заруднева Ольга Викт	2	2	2	2	2	2	2
Лещинская Марина Вл	2	2	2	2	2	2	2
Басанько Алла Юрьев	2	2	2	2	2	2	2
Батырханова Залина	2	2	2	2	2	2	2
Гигаури Н,М	2	2	2	2	2	2	2
Быкова Лариса Серге	2	2	2	2	2	2	2
Батырханова Айгуль П	2	2	2	2	2	2	2
Штомпиль Елена Влад	2	2	2	2	2	2	2
Коваленко Надеж2Ана	2	2	2	2	2	2	2
Алферова Ольга Васи	2	2	2	2	2	2	1
2дова Айгуль Казбеко	2	2	2	2	2	2	2
Ядыкина Диана Викто	2	2	2	2	2	2	1
Иззатова Марва Исла	2	2	2	2	2	2	2
Маниотаки Виталий В	2	2	2	2	2	1	2
Акбиева Регина Арсла	2	2	2	2	2	2	2

Новая форма (Ответы).xlsx

8.Владеете ли Вы теоретическими знаниями по психологии, характеризующими индивидуальные особенности обучающихся?	9.Умеете ли Вы составить письменную и устную характеристику обучающегося, отражающую разные аспекты его внутреннего мира?	10.Разрабатываете ли Вы индивидуальные проекты на основе личных характеристик обучающихся?	11.Учитываете ли Вы индивидуальные образовательные потребности ученика?	12.Умеете ли Вы раскрыть ученику личностный смысл обучения?	13.Реализуете ли Вы в своей педагогической деятельности личностно-ориентированные методы образования?	14.Учитываете ли Вы мнение учащихся при оценивании?
2	2	1	2	2	2	1
2	2	2	2	2	2	2
1	2	1	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	1	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
1	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	1	2	2	2	2
1	1	1	1	2	2	1
1	1	1	1	1	2	1
2	2	1	2	2	2	2

Новая форма (Ответы).xlsx

15.Считаете ли Вы свою точку зрения единственно правильной?	16. Готовы ли Вы гибко реагировать на высказывания обучающихся? Менять свою точку зрения?	17.Знакомы ли Вам игры, музыка, кинофильмы, популярные среди учеников?	18.Способны ли Вы анализировать свою педагогическую деятельность?	19. Читаете ли Вы газеты, журналы, книги, не по профилю профессиональной деятельности?	20.Умеете ли Вы найти выход из эмоционально напряженной ситуации?	21.Учитываете ли Вы поведение обучающегося при оценивании?
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
1	2	2	2	2	2	2
2	1	2	2	2	1	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	1	2	2	2	2	2
0	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	1
1	1	2	2	1	2	2
1	2	2	2	2	2	2
0	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
0	1	2	2	2	2	1
0	1	1	1	2	2	2
1	2	1	1	2	1	2
0	2	2	2	2	2	2

Новая форма (Ответы).xlsx

22.Известны ли Вам критерии отметок за письменные и устные ответы?	23.Сохраняете ли Вы спокойствие в трудных ситуациях?	24.Верите ли Вы в собственные силы как педагога?	25.Осознаете ли Вы ценность и ответственность педагогической деятельности?	26.Позитивно ли Вы настроены на профессиональную деятельность?	27.Присутствует у Вас ли желание эффективно работать?	28.Считаете ли Вы себя профессионалом?
2	1	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	1
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	1	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	1
2	2	2	2	2	2	2
2	1	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2

Новая форма (Ответы).xlsx

	29.Имеете ли Вы в собственной библиотеке методические материалы по ФГОС?	30.Владете ли Вы способами перевода темы урока в учебную задачу?	31.Умеете ли Вы сформулировать цель урока согласно предложенной теме?	32.Умеете ли Вы выбрать УУД адекватные цели урока?	33.Используете ли Вы знания по психологии в организации учебного процесса?	34.Учитываете ли Вы возрастные особенности учащихся при формулировании цели и задачи урока?
53	2	2	2	2	2	2
56	2	2	2	2	2	2
52	2	2	2	2	2	2
54	2	2	2	2	2	2
56	2	2	2	2	2	2
56	2	2	2	2	2	2
54	2	2	2	2	2	2
52	2	2	2	2	2	2
56	2	2	2	2	2	2
52	2	2	2	2	2	2
52	2	2	2	2	2	2
52	2	2	2	2	2	2
55	2	2	2	2	2	2
49	2	2	2	2	2	1
54	2	2	2	2	2	2
48	2	2	2	2	2	2
48	2	2	2	2	2	2
47	2	2	2	2	2	2
53	2	2	2	2	2	2

Новая форма (Ответы).xlsx

35.Учитываете ли индивидуальные особенности учеников при организации познавательной деятельности?		36.Владете ли Вы методиками и приемами формирования позитивной мотивации к познавательной деятельности на уроке?	37.Умеете ли Вы создать ситуацию на уроке, позволяющую обучающемуся поверить в свои силы?	38.Демонстрируете ли Вы учебные достижения учеников родителям, одноклассникам?	39.Владете ли Вы знаниями современными достижениями в области методики обучения?	40.Владете ли Вы различными методами оценивания?
2	14	2	2	2	2	2
2	14	2	2	2	2	2
2	14	2	2	2	2	2
2	14	2	2	2	2	2
2	14	2	2	2	2	2
2	14	2	2	2	2	2
2	14	2	2	2	2	2
2	14	2	2	2	0	2
2	14	2	2	2	2	2
2	14	2	2	2	2	2
2	14	2	2	2	2	2
2	14	2	2	2	2	2
2	14	2	2	2	2	2
2	13	2	2	2	2	1
2	14	2	2	2	2	2
2	14	2	2	2	2	1
2	14	2	2	2	2	2
2	14	2	2	2	1	2
2	14	2	2	2	1	2
2	14	2	2	0	2	2

Новая форма (Ответы).xlsx

40. Владеете ли Вы различными методами оценивания?	41. Знакомы ли Вы с методическими рекомендациями по вопросам оценивания учебной деятельности?	42. Считаете ли Вы педагогическое оценивание инструментом осознания обучающимися своих достижений и недоработок?	43. Умеете ли Вы показать роли и значение изучаемого материала для реализации личных планов ученика?	44. Способствует ли используемый Вами учебный материал для ориентации обучающихся в культуре?	45. Учитываете ли Вы свои индивидуальные особенности в проектировании педагогической деятельности?	
2	2	2	2	2	2	22
2	2	2	2	2	2	22
2	2	2	2	2	2	22
2	2	2	2	2	2	22
2	2	2	2	2	2	22
2	2	2	2	2	2	22
2	2	2	2	2	2	22
2	2	2	1	2	2	19
2	2	2	2	2	2	22
2	2	2	2	2	2	22
2	2	2	2	2	2	22
2	2	2	2	2	2	22
2	2	2	2	2	2	22
2	2	2	2	2	2	21
2	2	2	2	2	2	22
2	2	2	1	2	2	20
2	2	2	2	2	2	22
2	2	2	2	2	2	20
2	2	2	2	2	2	20

Новая форма (Ответы).xlsx

46.Свободно ли Вы владеете учебным материалом?	47.Умеете ли Вы сочетать теоретические знания с практикой?	48.Умеете ли Вы показать ученику возможность применения получаемых знаний для объяснения социальных и природных явлений?	49.Можете ли Вы решать олимпиадные задачи разного уровня?	50.Владеете ли Вы современными образовательными технологиями и методами преподавания?	51.Формируете ли Вы банк своих методических находок?	52.Используете ли Вы в своей практике информационные технологии?
2	2	2	2	1	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	0	0	0
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	1	2	2
2	2	2	2	1	2	1
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	1	2	1
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	1	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	1	2	2
2	2	2	2	2	1	2

Новая форма (Ответы).xlsx

53.Знаете ли Вы методики и методы соответствующие обучению по ФГОС?	54.Имеете ли в собственной библиотеке методические рекомендации обучения по ФГОС?	55.Используете ли Вы знание психологии для организации учебного процесса?	56. Учитываете ли Вы знание своих психологических особенностей в своей деятельности?	57.Разрабатываете ли Вы индивидуальные проекты на основе личных характеристик учащихся?	58.Используете ли Вы индивидуальные задания для обучающихся? (с учетом их возможностей)	59. Умеете ли Вы самостоятельно вести поиск информации?
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	0	2
2	1	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	1	1	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	0	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	1	1
2	2	2	2	2	2	2

Новая форма (Ответы).xlsx

60.Используете ли Вы информационно-поисковые технологии для подготовки и проведения урока?		61.Знакомы ли Вы с требованиями к составлению рабочей программы?	62.Осознанно ли Вы разрабатываете рабочие программы?	64.Знакомы ли Вы с УМК, использующимися в школе?	65.Обоснован ли Выбор УМК в вашей деятельности?	66.Знаете ли Вы типичные педагогические ситуации, требующие участия педагога для своего решения?
2	29	2	2	2	1	2
2	30	2	2	2	2	2
2	30	2	2	2	2	2
2	30	2	2	2	2	2
2	30	2	2	2	2	2
2	22	2	2	2	1	1
2	29	2	2	2	2	2
2	30	2	2	2	2	2
2	30	2	2	2	2	0
2	30	2	2	2	2	2
2	30	2	2	2	2	2
2	29	2	2	1	1	2
2	26	2	2	2	2	2
2	30	2	2	2	2	2
2	26	2	2	2	2	1
2	30	2	2	2	2	2
2	27	2	2	2	2	1
2	28	2	2	2	2	2

Новая форма (Ответы).xlsx

67. Владете ли Вы набором решающих правил, используемых для различных педагогических ситуаций?	68. Владете ли Вы набором знаний нетипичных конфликтных ситуаций?		69. Способны ли Вы устанавливать субъект-субъектные отношения? (сотрудничество, взаимопонимание)	70. Осознанно ли Вы включаете новый учебный материал в систему освоенных обучающимися знаний?	71. Умеете ли Вы продемонстрировать практическое применение изучаемого материала?	72. Умеете ли Вы перейти от педагогического оценивания к самооценке?
2	2	13	2	2	2	2
2	2	14	2	2	2	2
2	2	14	2	2	2	2
2	2	14	2	2	2	2
2	2	14	2	2	2	2
2	2	12	2	2	2	2
2	2	14	2	2	2	2
2	2	14	2	2	2	2
2	2	12	1	2	2	2
2	2	14	2	2	2	2
2	2	14	2	2	2	2
2	2	12	2	2	2	2
2	2	14	2	2	2	2
2	2	14	2	2	2	2
1	2	12	2	2	2	2
2	2	14	2	2	2	2
1	1	11	2	2	2	2
2	2	14	2	2	2	2

Новая форма (Ответы).xlsx

73.Знаете ли Вы, что подлежит оцениванию в педагогической деятельности?	74.Владете ли Вы различными методами оценивания и грамотно их применяете?	75.Владете ли Вы знаниями функций педагогической оценки?	76.Знаете ли Вы типичные трудности при изучении конкретных тем?	77.Умеете ли Вы организовать поиск дополнительной информации?	78.Умеете ли Вы использовать средства и методы обучения, адекватные поставленным задачам, уровню подготовленности обучающихся, их индивидуальным характеристикам?	80.Умеете ли Вы организовать использование интеллектуальных операций, адекватных решаемой задаче?
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	1	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
1	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	1	2	2
2	2	2	2	2	2	2

	ИТОГО
22	139
22	144
22	140
22	142
22	144
21	133
22	141
22	137
20	140
22	140
22	140
22	140
22	132
22	142
22	128
22	136
20	125
22	137