



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПОСЕЛКА КАЛИНИНСКИЙ МОЗДОКСКОГО РАЙОНА РСО-АЛАНИЯ

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Гигаури Наталья Мелькомовна
Протокол № 1
от 16 августа 2022 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Тихова В.В.
Тихова В.В.

«Утверждаю»
Директор школы
М.В. Васильева
Е.В. Васильева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности
кружок «Практикум по обществознанию»
2022–2023 учебный год

Учитель	Гигаури Наталья Мелькомовна
Класс	9
Всего часов в год	35
Всего часов в неделю	1



Пояснительная записка

· Рабочая программа разработана в соответствии:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт .
4. Примерная основная образовательная программа **основного** общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Основная образовательная программа **основного** общего образования МБОУ ООШ п. Калининский
7. **Программы общеобразовательных учреждений. Практикум по обществознанию**

Цели изучения курса:

Подготовка учащихся к сдаче ОГЭ, образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи:

- способствовать формированию у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- способствовать воспитанию учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- способствовать развитию личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной; правовой культуры, экономического образа мышлений, способности к самоопределению и самореализации;
- способствовать воспитанию гражданской ответственности, уважению к социальным нормам;
- работать над формированием познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

В основу настоящей программы положены педагогические и дидактические принципы вариативного развивающего образования:

познакомить учащихся с новой демоверсией КИМ ОГЭ 2022-2023 г. по обществознанию;
провести входную контрольную работу по предмету, с целью проверить уровень остаточных знаний;
организовать консультации для устранения пробелов в знаниях;
решение КИМов;
мониторинг понятий и зачетов по изученным темам;
решение пробного теста в формате ОГЭ.
Описание места учебного предмета.

Курс «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» рассчитан на 35 часов (1 час в неделю)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА



Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

Личностными результатами обучения по предмету «Практикум по обществознанию» являются:

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов;
- освоение гуманистических традиций и ценностей предшествующих поколений;
- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству как многонациональному и мультикультурному образованию;
- развитие личностных и духовных качеств, позволяющих уважительно и доброжелательно относиться к другим людям, их мнению, мировоззрению, культуре, языку, гражданской позиции, истории, культуре;
- формирование толерантного отношения к религии, традициям, языку и ценностям разных народов.
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций; осознание необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы; готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав, и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;



мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся с окружающими людьми:

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

Метапредметными результатами обучения по предмету «Практикум по обществознанию» являются:

- освоение обучающимися способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальной жизни;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, использовать информационно-коммуникационные технологии;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве, в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности;



- умение формировать и осваивать универсальные учебные действия, ставить для себя новые задачи в познавательной деятельности.

Регулятивные УУД

Выпускник научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные УУД

Выпускник научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД

Выпускник научится:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметными результатами обучения по предмету «Практикум по обществознанию» являются:

- усвоение системы обществоведческих знаний, гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания;
- расширение элементов социального опыта, опыта творческой деятельности;



- приобретение опыта историко-культурного и цивилизационного подхода к оценке различных явлений;
- освоение приемов установления причинно-следственных связей, сравнительного анализа.

Предметные результаты :

сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Предметные результаты

Выпускник на базовом уровне научится:

Выделять черты социальной сущности человека;

определять роль духовных ценностей в обществе;

распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;

различать виды искусства;

соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;

выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;

выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;

раскрывать связь между мышлением и деятельностью;

различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;

выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;

анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;

различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;

выявлять особенности научного познания;

различать абсолютную и относительную истины;

иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;

выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;

выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;

приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;

формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.



Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
выделять основные элементы системы права;
выстраивать иерархию нормативных актов;
выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
раскрывать содержание гражданских правоотношений;
применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
различать организационно-правовые формы предприятий;
характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Содержание курса

Раздел (блок) 1 Политика 10 часов

Политика и власть Государство Политические режимы Правовое государство Гражданское общество и государство Учимся участвовать в жизни гражданского общества Участие граждан в политической жизни Политические партии и движения Практикум по теме «Политика»

Раздел (блок) 2 Право 25 часов

Роль права в жизни человека, общества и государства Правоотношения и субъекты права Правонарушения и юридическая ответственность Правоохранительные органы Конституция Российской Федерации Основы конституционного строя Российской Федерации Права и свободы человека и гражданина Гражданские правоотношения Право на труд. Трудовые правоотношения Учимся устраиваться на работу Семейные правоотношения Административные правоотношения Уголовно-правовые отношения Социальные права Учимся читать юридический документ и применять его положения Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов Правовое регулирование отношений в сфере образования Роль права в жизни общества Право Личность и мораль. Право и личность Человек. Общество. Государство. Банковская система России Пенсионные программы Контрольно-обобщающее занятие по теме «Политика. Гражданин. Право»

Содержание учебного предмета (курса)

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение	Форма контроля			
			лабор.	практ.	Итоговое	Зачетный урок



		раздела (блока)	раб.	раб.	собеседование	
1.	Политика	10	-	1	1	-
2.	Право	25	-	1	-	1
	Итого	35		2		2

Формы организации учебной деятельности

- 1.Объяснительно-иллюстрированный
- 2.Репродуктивный
- 3.Частично-поисковой
- 4.Проблемное обучение
- 5.Исследовательский

Основные виды учебной деятельности

1. Лекция
- 2.Семинар
- 3.Беседа
- 4.Работа по карточкам
- 5.Групповая работа
- 6.Работа в парах
- 7.Тест
- 8.Контрольная работа



Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Планируемые результаты	Виды/ формы контроля
	по плану	по факту			
Раздел (блок) 1 Политика 10 часов					
1			Политика и власть	Расширение словаря: разбор новых понятий; власть и общество: механизм взаимодействия (формирование умения соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы) УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ: РЕГУЛЯТИВНЫЕ: 1. Ставят учебную задачу, определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составляют план и алгоритм действий 2. Составляют план и последовательность действий, корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей, оценивают правильность выполненных действий 3. Ставят учебную задачу, составляя план и алгоритм действий 4. Удерживают цель деятельности до получения ее результата, адекватно воспринимают конструктивную критику и оценку учителей и товарищей ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ: 1. Принимают и сохраняют учебную задачу, сопоставляют характеристики объектов по одному (нескольким) признакам, выявляют сходства и различия объектов. 2. Ставят и формулируют проблему урока 3. Сравнивают различные объекты, выделяют из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства 4. Выделяют общее и частное, целое и часть, общее и различное в изучаемых объектах 5. Выбирают решение из нескольких предложенных, лаконично обосновывая свой выбор КОММУНИКАТИВНЫЕ: 1. Планируют цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями 2. Сотрудничают с товарищами, задают вопросы с целью добывания необходимой информации 3. Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве, формулируют собственное мнение и позицию 4. Договариваются о распределении функции и ролей в совместной деятельности, задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером 5. Аргументируют свою позицию и соотносят ее с позицией партнеров в сотрудничестве при выработке	Индивидуальный опрос
2			Государство	Знакомство с разными точками зрения на причины появления государства, его признаками и функциями УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ: РЕГУЛЯТИВНЫЕ: 1. Ставят учебную задачу, определяют последовательность промежуточных целей с учетом	Индивидуальный опрос



			конечного результата, составляют план и алгоритм действий 2. Составляют план и последовательность действий, корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей, оценивают правильность выполненных действий 3. Ставят учебную задачу, составляя план и алгоритм действий 4. Удерживают цель деятельности до получения ее результата, адекватно воспринимают конструктивную критику и оценку учителей и товарищей ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ: 1. Принимают и сохраняют учебную задачу, сопоставляют характеристики объектов по одному (нескольким) признакам, выявляют сходства и различия объектов. 2. Ставят и формулируют проблему урока 3. Сравнивают различные объекты, выделяют из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства 4. Выделяют общее и частное, целое и часть, общее и различное в изучаемых объектах 5. Выбирают решение из нескольких предложенных, лаконично обосновывая свой выбор КОММУНИКАТИВНЫЕ: 1. Планируют цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями 2. Сотрудничают с товарищами, задают вопросы с целью добывания необходимой информации 3. Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве, формулируют собственное мнение и позицию 4. Договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности, задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером 5. Аргументируют свою позицию и соотносят ее с позицией партнеров в сотрудничестве при выработке	
3		Политические режимы	Формирование умения сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ: РЕГУЛЯТИВНЫЕ: 1. Ставят учебную задачу, определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составляют план и алгоритм действий 2. Составляют план и последовательность действий, корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей, оценивают правильность выполненных действий 3. Ставят учебную задачу, составляя план и алгоритм действий 4. Удерживают цель деятельности до получения ее результата, адекватно воспринимают конструктивную критику и оценку учителей и товарищей ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ: 1. Принимают и сохраняют учебную задачу, сопоставляют характеристики объектов по одному (нескольким) признакам, выявляют сходства и различия объектов. 2. Ставят и формулируют проблему урока 3. Сравнивают различные объекты, выделяют из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства 4. Выделяют общее и частное, целое и часть, общее и различное в изучаемых объектах 5. Выбирают решение из нескольких предложенных, лаконично обосновывая свой выбор	Практическая работа



				КОММУНИКАТИВНЫЕ: 1. Планируют цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями 2. Сотрудничают с товарищами, задают вопросы с целью добывания необходимой информации 3. Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве, формулируют собственное мнение и позицию 4. Договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности, задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером 5. Аргументируют свою позицию и соотносят ее с позицией партнеров в сотрудничестве при выработке	
4			Правовое государство	Расширение словаря: разбор новых понятий УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ: РЕГУЛЯТИВНЫЕ: 1. Ставят учебную задачу, определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составляют план и алгоритм действий 2. Составляют план и последовательность действий, корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей, оценивают правильность выполненных действий 3. Ставят учебную задачу, составляют план и алгоритм действий 4. Удерживают цель деятельности до получения ее результата, адекватно воспринимают конструктивную критику и оценку учителей и товарищей ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ: 1. Принимают и сохраняют учебную задачу, сопоставляют характеристики объектов по одному (нескольким) признакам, выявляют сходства и различия объектов. 2. Ставят и формулируют проблему урока 3. Сравнивают различные объекты, выделяют из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства 4. Выделяют общее и частное, целое и часть, общее и различное в изучаемых объектах 5. Выбирают решение из нескольких предложенных, лаконично обосновывая свой выбор КОММУНИКАТИВНЫЕ: 1. Планируют цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями 2. Сотрудничают с товарищами, задают вопросы с целью добывания необходимой информации 3. Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве, формулируют собственное мнение и позицию 4. Договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности, задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером 5. Аргументируют свою позицию и соотносят ее с позицией партнеров в сотрудничестве при выработке	Индивидуальный опрос
5			Гражданское общество и государство	Расширение словаря: разбор новых понятий УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ: РЕГУЛЯТИВНЫЕ: 1. Ставят учебную задачу, определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составляют план и алгоритм действий	Индивидуальный опрос



			2. Составляют план и последовательность действий, корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей, оценивают правильность выполненных действий 3. Ставят учебную задачу, составляя план и алгоритм действий 4. Удерживают цель деятельности до получения ее результата, адекватно воспринимают конструктивную критику и оценку учителей и товарищей ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ: 1. Принимают и сохраняют учебную задачу, сопоставляют характеристики объектов по одному (нескольким) признакам, выявляют сходства и различия объектов. 2. Ставят и формулируют проблему урока 3. Сравнивают различные объекты, выделяют из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства 4. Выделяют общее и частное, целое и часть, общее и различное в изучаемых объектах 5. Выбирают решение из нескольких предложенных, лаконично обосновывая свой выбор КОММУНИКАТИВНЫЕ: 1. Планируют цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями 2. Сотрудничают с товарищами, задают вопросы с целью добывания необходимой информации 3. Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве, формулируют собственное мнение и позицию 4. Договариваются о распределении функции и ролей в совместной деятельности, задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером 5. Аргументируют свою позицию и соотносят ее с позицией партнеров в сотрудничестве при выработке	
6		Гражданское общество и государство	Решение задач по разделу (в формате ОГЭ часть 2) УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ: РЕГУЛЯТИВНЫЕ: 1. Ставят учебную задачу, определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составляют план и алгоритм действий 2. Составляют план и последовательность действий, корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей, оценивают правильность выполненных действий 3. Ставят учебную задачу, составляя план и алгоритм действий 4. Удерживают цель деятельности до получения ее результата, адекватно воспринимают конструктивную критику и оценку учителей и товарищей ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ: 1. Принимают и сохраняют учебную задачу, сопоставляют характеристики объектов по одному (нескольким) признакам, выявляют сходства и различия объектов. 2. Ставят и формулируют проблему урока 3. Сравнивают различные объекты, выделяют из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства 4. Выделяют общее и частное, целое и часть, общее и различное в изучаемых объектах 5. Выбирают решение из нескольких предложенных, лаконично обосновывая свой выбор КОММУНИКАТИВНЫЕ: 1. Планируют цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями	Индивидуальный опрос



				2. Сотрудничают с товарищами, задают вопросы с целью добывания необходимой информации 3. Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве, формулируют собственное мнение и позицию 4. Договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности, задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером 5. Аргументируют свою позицию и соотносят ее с позицией партнеров в сотрудничестве при выработке	
7			Участие граждан в политической жизни	Формирование представления о значении гражданской активности УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ: РЕГУЛЯТИВНЫЕ: 1. Ставят учебную задачу, определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составляют план и алгоритм действий 2. Составляют план и последовательность действий, корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей, оценивают правильность выполненных действий 3. Ставят учебную задачу, составляя план и алгоритм действий 4. Удерживают цель деятельности до получения ее результата, адекватно воспринимают конструктивную критику и оценку учителей и товарищей ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ: 1. Принимают и сохраняют учебную задачу, сопоставляют характеристики объектов по одному (нескольким) признакам, выявляют сходства и различия объектов. 2. Ставят и формулируют проблему урока 3. Сравнивают различные объекты, выделяют из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства 4. Выделяют общее и частное, целое и часть, общее и различное в изучаемых объектах 5. Выбирают решение из нескольких предложенных, лаконично обосновывая свой выбор КОММУНИКАТИВНЫЕ: 1. Планируют цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями 2. Сотрудничают с товарищами, задают вопросы с целью добывания необходимой информации 3. Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве, формулируют собственное мнение и позицию 4. Договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности, задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером 5. Аргументируют свою позицию и соотносят ее с позицией партнеров в сотрудничестве при выработке	Индивидуальный опрос
8			Политические партии и движения	Уметь соотносить различные оценки политических событий и процессов с деятельностью политических партий и движений и делать обоснованные выводы. УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ: РЕГУЛЯТИВНЫЕ: 1. Ставят учебную задачу, определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составляют план и алгоритм действий 2. Составляют план и последовательность действий, корректируют деятельность, вносят	Индивидуальный опрос



				изменения в процесс с учетом возникших трудностей, оценивают правильность выполненных действий 3. Ставят учебную задачу, составляя план и алгоритм действий 4. Удерживают цель деятельности до получения ее результата, адекватно воспринимают конструктивную критику и оценку учителей и товарищей ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ: 1. Принимают и сохраняют учебную задачу, сопоставляют характеристики объектов по одному (нескольким) признакам, выявляют сходства и различия объектов. 2. Ставят и формулируют проблему урока 3. Сравнивают различные объекты, выделяют из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства 4. Выделяют общее и частное, целое и часть, общее и различное в изучаемых объектах 5. Выбирают решение из нескольких предложенных, лаконично обосновывая свой выбор КОММУНИКАТИВНЫЕ: 1. Планируют цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями 2. Сотрудничают с товарищами, задают вопросы с целью добывания необходимой информации 3. Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве, формулируют собственное мнение и позицию 4. Договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности, задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером 5. Аргументируют свою позицию и соотносят ее с позицией партнеров в сотрудничестве при выработке	
9			Практикум по теме «Политика»	Решение задач по разделу (в формате ОГЭ часть 2) УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ: РЕГУЛЯТИВНЫЕ: 1. Ставят учебную задачу, определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составляют план и алгоритм действий 2. Составляют план и последовательность действий, корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей, оценивают правильность выполненных действий 3. Ставят учебную задачу, составляя план и алгоритм действий 4. Удерживают цель деятельности до получения ее результата, адекватно воспринимают конструктивную критику и оценку учителей и товарищей ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ: 1. Принимают и сохраняют учебную задачу, сопоставляют характеристики объектов по одному (нескольким) признакам, выявляют сходства и различия объектов. 2. Ставят и формулируют проблему урока 3. Сравнивают различные объекты, выделяют из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства 4. Выделяют общее и частное, целое и часть, общее и различное в изучаемых объектах 5. Выбирают решение из нескольких предложенных, лаконично обосновывая свой выбор КОММУНИКАТИВНЫЕ: 1. Планируют цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями 2. Сотрудничают с товарищами, задают вопросы с целью добывания необходимой	Индивидуальный опрос



				информации 3. Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве, формулируют собственное мнение и позицию 4. Договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности, задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером 5. Аргументируют свою позицию и соотносят ее с позицией партнеров в сотрудничестве при выработке	
10			Контрольный урок по теме "Политика"	Решение задач по разделу (в формате ОГЭ часть 1) УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ: РЕГУЛЯТИВНЫЕ: 1. Ставят учебную задачу, определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составляют план и алгоритм действий 2. Составляют план и последовательность действий, корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей, оценивают правильность выполненных действий 3. Ставят учебную задачу, составляя план и алгоритм действий 4. Удерживают цель деятельности до получения ее результата, адекватно воспринимают конструктивную критику и оценку учителей и товарищей ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ: 1. Принимают и сохраняют учебную задачу, сопоставляют характеристики объектов по одному (нескольким) признакам, выявляют сходства и различия объектов. 2. Ставят и формулируют проблему урока 3. Сравнивают различные объекты, выделяют из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства 4. Выделяют общее и частное, целое и часть, общее и различное в изучаемых объектах 5. Выбирают решение из нескольких предложенных, лаконично обосновывая свой выбор КОММУНИКАТИВНЫЕ: 1. Планируют цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями 2. Сотрудничают с товарищами, задают вопросы с целью добывания необходимой информации 3. Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве, формулируют собственное мнение и позицию 4. Договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности, задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером 5. Аргументируют свою позицию и соотносят ее с позицией партнеров в сотрудничестве при выработке	Итоговое собеседование
Раздел (блок) 2 Право 25 часов					
11			. Роль права в жизни человека, общества и государства	Уметь оценивать сущность и значение правопорядка и законности УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ: РЕГУЛЯТИВНЫЕ: 1. Ставят учебную задачу, определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составляют план и алгоритм действий 2. Составляют план и последовательность действий, корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей, оценивают правильность	Индивидуальный опрос



			выполненных действий 3. Ставят учебную задачу, составляя план и алгоритм действий 4. Удерживают цель деятельности до получения ее результата, адекватно воспринимают конструктивную критику и оценку учителей и товарищей ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ: 1. Принимают и сохраняют учебную задачу, сопоставляют характеристики объектов по одному (нескольким) признакам, выявляют сходства и различия объектов. 2. Ставят и формулируют проблему урока 3. Сравнивают различные объекты, выделяют из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства 4. Выделяют общее и частное, целое и часть, общее и различное в изучаемых объектах 5. Выбирают решение из нескольких предложенных, лаконично обосновывая свой выбор КОММУНИКАТИВНЫЕ: 1. Планируют цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями 2. Сотрудничают с товарищами, задают вопросы с целью добывания необходимой информации 3. Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве, формулируют собственное мнение и позицию 4. Договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности, задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером 5. Аргументируют свою позицию и соотносят ее с позицией партнеров в сотрудничестве при выработке	
12		Правоотношения и субъекты права	Расширение словаря: разбор новых понятий УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ: РЕГУЛЯТИВНЫЕ: 1. Ставят учебную задачу, определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составляют план и алгоритм действий 2. Составляют план и последовательность действий, корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей, оценивают правильность выполненных действий 3. Ставят учебную задачу, составляя план и алгоритм действий 4. Удерживают цель деятельности до получения ее результата, адекватно воспринимают конструктивную критику и оценку учителей и товарищей ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ: 1. Принимают и сохраняют учебную задачу, сопоставляют характеристики объектов по одному (нескольким) признакам, выявляют сходства и различия объектов. 2. Ставят и формулируют проблему урока 3. Сравнивают различные объекты, выделяют из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства 4. Выделяют общее и частное, целое и часть, общее и различное в изучаемых объектах 5. Выбирают решение из нескольких предложенных, лаконично обосновывая свой выбор КОММУНИКАТИВНЫЕ: 1. Планируют цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями 2. Сотрудничают с товарищами, задают вопросы с целью добывания необходимой информации	Индивидуальный опрос



				3. Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве, формулируют собственное мнение и позицию 4. Договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности, задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером 5. Аргументируют свою позицию и соотносят ее с позицией партнеров в сотрудничестве при выработке	
13			Правонарушения и юридическая ответственность	Расширение словаря: разбор новых понятий УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ: РЕГУЛЯТИВНЫЕ: 1. Ставят учебную задачу, определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составляют план и алгоритм действий 2. Составляют план и последовательность действий, корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей, оценивают правильность выполненных действий 3. Ставят учебную задачу, составляя план и алгоритм действий 4. Удерживают цель деятельности до получения ее результата, адекватно воспринимают конструктивную критику и оценку учителей и товарищей ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ: 1. Принимают и сохраняют учебную задачу, сопоставляют характеристики объектов по одному (нескольким) признакам, выявляют сходства и различия объектов. 2. Ставят и формулируют проблему урока 3. Сравнивают различные объекты, выделяют из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства 4. Выделяют общее и частное, целое и часть, общее и различное в изучаемых объектах 5. Выбирают решение из нескольких предложенных, лаконично обосновывая свой выбор КОММУНИКАТИВНЫЕ: 1. Планируют цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями 2. Сотрудничают с товарищами, задают вопросы с целью добывания необходимой информации 3. Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве, формулируют собственное мнение и позицию 4. Договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности, задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером 5. Аргументируют свою позицию и соотносят ее с позицией партнеров в сотрудничестве при выработке	Индивидуальный опрос
14			Правоохранительные органы	Знакомство с системой правоохранительных органов, их функциями УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ: РЕГУЛЯТИВНЫЕ: 1. Ставят учебную задачу, определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составляют план и алгоритм действий 2. Составляют план и последовательность действий, корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей, оценивают правильность выполненных действий 3. Ставят учебную задачу, составляя план и алгоритм действий	Индивидуальный опрос



			4. Удерживают цель деятельности до получения ее результата, адекватно воспринимают конструктивную критику и оценку учителей и товарищей ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ: 1. Принимают и сохраняют учебную задачу, сопоставляют характеристики объектов по одному (нескольким) признакам, выявляют сходства и различия объектов. 2. Ставят и формулируют проблему урока 3. Сравнивают различные объекты, выделяют из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства 4. Выделяют общее и частное, целое и часть, общее и различное в изучаемых объектах 5. Выбирают решение из нескольких предложенных, лаконично обосновывая свой выбор КОММУНИКАТИВНЫЕ: 1. Планируют цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями 2. Сотрудничают с товарищами, задают вопросы с целью добывания необходимой информации 3. Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве, формулируют собственное мнение и позицию 4. Договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности, задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером 5. Аргументируют свою позицию и соотносят ее с позицией партнеров в сотрудничестве при выработке	
15		Конституция Российской Федерации	Умение находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ: РЕГУЛЯТИВНЫЕ: 1. Ставят учебную задачу, определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составляют план и алгоритм действий 2. Составляют план и последовательность действий, корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей, оценивают правильность выполненных действий 3. Ставят учебную задачу, составляя план и алгоритм действий 4. Удерживают цель деятельности до получения ее результата, адекватно воспринимают конструктивную критику и оценку учителей и товарищей ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ: 1. Принимают и сохраняют учебную задачу, сопоставляют характеристики объектов по одному (нескольким) признакам, выявляют сходства и различия объектов. 2. Ставят и формулируют проблему урока 3. Сравнивают различные объекты, выделяют из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства 4. Выделяют общее и частное, целое и часть, общее и различное в изучаемых объектах 5. Выбирают решение из нескольких предложенных, лаконично обосновывая свой выбор КОММУНИКАТИВНЫЕ: 1. Планируют цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями 2. Сотрудничают с товарищами, задают вопросы с целью добывания необходимой информации 3. Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в	Практическая работа



				сотрудничестве, формулируют собственное мнение и позицию 4. Договариваются о распределении функции и ролей в совместной деятельности, задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером 5. Аргументируют свою позицию и соотносят ее с позицией партнеров в сотрудничестве при выработке	
16			Основы конституционного строя Российской Федерации	Умение анализировать источники УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ: РЕГУЛЯТИВНЫЕ: 1. Ставят учебную задачу, определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составляют план и алгоритм действий 2. Составляют план и последовательность действий, корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей, оценивают правильность выполненных действий 3. Ставят учебную задачу, составляя план и алгоритм действий 4. Удерживают цель деятельности до получения ее результата, адекватно воспринимают конструктивную критику и оценку учителей и товарищей ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ: 1. Принимают и сохраняют учебную задачу, сопоставляют характеристики объектов по одному (нескольким) признакам, выявляют сходства и различия объектов. 2. Ставят и формулируют проблему урока 3. Сравнивают различные объекты, выделяют из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства 4. Выделяют общее и частное, целое и часть, общее и различное в изучаемых объектах 5. Выбирают решение из нескольких предложенных, лаконично обосновывая свой выбор КОММУНИКАТИВНЫЕ: 1. Планируют цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями 2. Сотрудничают с товарищами, задают вопросы с целью добывания необходимой информации 3. Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве, формулируют собственное мнение и позицию 4. Договариваются о распределении функции и ролей в совместной деятельности, задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером 5. Аргументируют свою позицию и соотносят ее с позицией партнеров в сотрудничестве при выработке	Индивидуальный опрос
17			Права и свободы человека и гражданина	Умение анализировать источники УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ: РЕГУЛЯТИВНЫЕ: 1. Ставят учебную задачу, определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составляют план и алгоритм действий 2. Составляют план и последовательность действий, корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей, оценивают правильность выполненных действий 3. Ставят учебную задачу, составляя план и алгоритм действий 4. Удерживают цель деятельности до получения ее результата, адекватно воспринимают	Индивидуальный опрос



				конструктивную критику и оценку учителей и товарищей ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ: 1. Принимают и сохраняют учебную задачу, сопоставляют характеристики объектов по одному (нескольким) признакам, выявляют сходства и различия объектов. 2. Ставят и формулируют проблему урока 3. Сравнивают различные объекты, выделяют из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства 4. Выделяют общее и частное, целое и часть, общее и различное в изучаемых объектах 5. Выбирают решение из нескольких предложенных, лаконично обосновывая свой выбор КОММУНИКАТИВНЫЕ: 1. Планируют цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями 2. Сотрудничают с товарищами, задают вопросы с целью добывания необходимой информации 3. Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве, формулируют собственное мнение и позицию 4. Договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности, задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером 5. Аргументируют свою позицию и соотносят ее с позицией партнеров в сотрудничестве при выработке	
18			Гражданские правоотношения	Расширение словаря: разбор новых понятий УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ: РЕГУЛЯТИВНЫЕ: 1. Ставят учебную задачу, определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составляют план и алгоритм действий 2. Составляют план и последовательность действий, корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей, оценивают правильность выполненных действий 3. Ставят учебную задачу, составляя план и алгоритм действий 4. Удерживают цель деятельности до получения ее результата, адекватно воспринимают конструктивную критику и оценку учителей и товарищей ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ: 1. Принимают и сохраняют учебную задачу, сопоставляют характеристики объектов по одному (нескольким) признакам, выявляют сходства и различия объектов. 2. Ставят и формулируют проблему урока 3. Сравнивают различные объекты, выделяют из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства 4. Выделяют общее и частное, целое и часть, общее и различное в изучаемых объектах 5. Выбирают решение из нескольких предложенных, лаконично обосновывая свой выбор КОММУНИКАТИВНЫЕ: 1. Планируют цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями 2. Сотрудничают с товарищами, задают вопросы с целью добывания необходимой информации 3. Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве, формулируют собственное мнение и позицию 4. Договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности, задают	Индивидуальный опрос



				вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером 5. Аргументируют свою позицию и соотносят ее с позицией партнеров в сотрудничестве при выработке	
19			Право на труд. Трудовые правоотношения	Умение анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ: РЕГУЛЯТИВНЫЕ: 1. Ставят учебную задачу, определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составляют план и алгоритм действий 2. Составляют план и последовательность действий, корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей, оценивают правильность выполненных действий 3. Ставят учебную задачу, составляя план и алгоритм действий 4. Удерживают цель деятельности до получения ее результата, адекватно воспринимают конструктивную критику и оценку учителей и товарищей ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ: 1. Принимают и сохраняют учебную задачу, сопоставляют характеристики объектов по одному (нескольким) признакам, выявляют сходства и различия объектов. 2. Ставят и формулируют проблему урока 3. Сравнивают различные объекты, выделяют из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства 4. Выделяют общее и частное, целое и часть, общее и различное в изучаемых объектах 5. Выбирают решение из нескольких предложенных, лаконично обосновывая свой выбор КОММУНИКАТИВНЫЕ: 1. Планируют цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями 2. Сотрудничают с товарищами, задают вопросы с целью добывания необходимой информации 3. Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве, формулируют собственное мнение и позицию 4. Договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности, задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером 5. Аргументируют свою позицию и соотносят ее с позицией партнеров в сотрудничестве при выработке	Индивидуальный опрос
20			Учимся устраиваться на работу	Решение задач по разделу (в формате ОГЭ часть 2) УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ: РЕГУЛЯТИВНЫЕ: 1. Ставят учебную задачу, определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составляют план и алгоритм действий 2. Составляют план и последовательность действий, корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей, оценивают правильность выполненных действий 3. Ставят учебную задачу, составляя план и алгоритм действий 4. Удерживают цель деятельности до получения ее результата, адекватно воспринимают конструктивную критику и оценку учителей и товарищей	Индивидуальный опрос



			ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ: 1. Принимают и сохраняют учебную задачу, сопоставляют характеристики объектов по одному (нескольким) признакам, выявляют сходства и различия объектов. 2. Ставят и формулируют проблему урока 3. Сравнивают различные объекты, выделяют из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства 4. Выделяют общее и частное, целое и часть, общее и различное в изучаемых объектах 5. Выбирают решение из нескольких предложенных, лаконично обосновывая свой выбор КОММУНИКАТИВНЫЕ: 1. Планируют цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями 2. Сотрудничают с товарищами, задают вопросы с целью добывания необходимой информации 3. Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве, формулируют собственное мнение и позицию 4. Договариваются о распределении функции и ролей в совместной деятельности, задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером 5. Аргументируют свою позицию и соотносят ее с позицией партнеров в сотрудничестве при выработке	
21		Семейные правоотношения	Умение анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ: РЕГУЛЯТИВНЫЕ: 1. Ставят учебную задачу, определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составляют план и алгоритм действий 2. Составляют план и последовательность действий, корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей, оценивают правильность выполненных действий 3. Ставят учебную задачу, составляя план и алгоритм действий 4. Удерживают цель деятельности до получения ее результата, адекватно воспринимают конструктивную критику и оценку учителей и товарищей ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ: 1. Принимают и сохраняют учебную задачу, сопоставляют характеристики объектов по одному (нескольким) признакам, выявляют сходства и различия объектов. 2. Ставят и формулируют проблему урока 3. Сравнивают различные объекты, выделяют из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства 4. Выделяют общее и частное, целое и часть, общее и различное в изучаемых объектах 5. Выбирают решение из нескольких предложенных, лаконично обосновывая свой выбор КОММУНИКАТИВНЫЕ: 1. Планируют цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями 2. Сотрудничают с товарищами, задают вопросы с целью добывания необходимой информации 3. Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве, формулируют собственное мнение и позицию 4. Договариваются о распределении функции и ролей в совместной деятельности, задают	Индивидуальный опрос



				вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером 5. Аргументируют свою позицию и соотносят ее с позицией партнеров в сотрудничестве при выработке	
22			Административные правоотношения	Уметь определять признаки административного правонарушения, проступка УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ: РЕГУЛЯТИВНЫЕ: 1. Ставят учебную задачу, определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составляют план и алгоритм действий 2. Составляют план и последовательность действий, корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей, оценивают правильность выполненных действий 3. Ставят учебную задачу, составляя план и алгоритм действий 4. Удерживают цель деятельности до получения ее результата, адекватно воспринимают конструктивную критику и оценку учителей и товарищей ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ: 1. Принимают и сохраняют учебную задачу, сопоставляют характеристики объектов по одному (нескольким) признакам, выявляют сходства и различия объектов. 2. Ставят и формулируют проблему урока 3. Сравнивают различные объекты, выделяют из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства 4. Выделяют общее и частное, целое и часть, общее и различное в изучаемых объектах 5. Выбирают решение из нескольких предложенных, лаконично обосновывая свой выбор КОММУНИКАТИВНЫЕ: 1. Планируют цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями 2. Сотрудничают с товарищами, задают вопросы с целью добывания необходимой информации 3. Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве, формулируют собственное мнение и позицию 4. Договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности, задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером 5. Аргументируют свою позицию и соотносят ее с позицией партнеров в сотрудничестве при выработке	Индивидуальный опрос
23			Уголовно-правовые отношения	Уметь определять признаки правонарушения, проступка, преступления; объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ: РЕГУЛЯТИВНЫЕ: 1. Ставят учебную задачу, определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составляют план и алгоритм действий 2. Составляют план и последовательность действий, корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей, оценивают правильность выполненных действий 3. Ставят учебную задачу, составляя план и алгоритм действий 4. Удерживают цель деятельности до получения ее результата, адекватно воспринимают	Индивидуальный опрос



				конструктивную критику и оценку учителей и товарищей ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ: 1. Принимают и сохраняют учебную задачу, сопоставляют характеристики объектов по одному (нескольким) признакам, выявляют сходства и различия объектов. 2. Ставят и формулируют проблему урока 3. Сравнивают различные объекты, выделяют из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства 4. Выделяют общее и частное, целое и часть, общее и различное в изучаемых объектах 5. Выбирают решение из нескольких предложенных, лаконично обосновывая свой выбор КОММУНИКАТИВНЫЕ: 1. Планируют цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями 2. Сотрудничают с товарищами, задают вопросы с целью добывания необходимой информации 3. Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве, формулируют собственное мнение и позицию 4. Договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности, задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером 5. Аргументируют свою позицию и соотносят ее с позицией партнеров в сотрудничестве при выработке	
24			Социальные права	На основе полученных знаний о правовых нормах учащиеся должны научиться выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ: РЕГУЛЯТИВНЫЕ: 1. Ставят учебную задачу, определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составляют план и алгоритм действий 2. Составляют план и последовательность действий, корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей, оценивают правильность выполненных действий 3. Ставят учебную задачу, составляя план и алгоритм действий 4. Удерживают цель деятельности до получения ее результата, адекватно воспринимают конструктивную критику и оценку учителей и товарищей ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ: 1. Принимают и сохраняют учебную задачу, сопоставляют характеристики объектов по одному (нескольким) признакам, выявляют сходства и различия объектов. 2. Ставят и формулируют проблему урока 3. Сравнивают различные объекты, выделяют из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства 4. Выделяют общее и частное, целое и часть, общее и различное в изучаемых объектах 5. Выбирают решение из нескольких предложенных, лаконично обосновывая свой выбор КОММУНИКАТИВНЫЕ: 1. Планируют цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями 2. Сотрудничают с товарищами, задают вопросы с целью добывания необходимой информации 3. Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в	Индивидуальный опрос



				сотрудничестве, формулируют собственное мнение и позицию 4. Договариваются о распределении функции и ролей в совместной деятельности, задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером 5. Аргументируют свою позицию и соотносят ее с позицией партнеров в сотрудничестве при выработке	
25			Учимся читать юридический документ и применять его положения	Умение анализировать источники УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ: РЕГУЛЯТИВНЫЕ: 1. Ставят учебную задачу, определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составляют план и алгоритм действий 2. Составляют план и последовательность действий, корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей, оценивают правильность выполненных действий 3. Ставят учебную задачу, составляя план и алгоритм действий 4. Удерживают цель деятельности до получения ее результата, адекватно воспринимают конструктивную критику и оценку учителей и товарищей ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ: 1. Принимают и сохраняют учебную задачу, сопоставляют характеристики объектов по одному (нескольким) признакам, выявляют сходства и различия объектов. 2. Ставят и формулируют проблему урока 3. Сравнивают различные объекты, выделяют из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства 4. Выделяют общее и частное, целое и часть, общее и различное в изучаемых объектах 5. Выбирают решение из нескольких предложенных, лаконично обосновывая свой выбор КОММУНИКАТИВНЫЕ: 1. Планируют цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями 2. Сотрудничают с товарищами, задают вопросы с целью добывания необходимой информации 3. Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве, формулируют собственное мнение и позицию 4. Договариваются о распределении функции и ролей в совместной деятельности, задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером 5. Аргументируют свою позицию и соотносят ее с позицией партнеров в сотрудничестве при выработке	Индивидуальный опрос
26			Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	Расширение словаря: разбор новых понятий УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ: РЕГУЛЯТИВНЫЕ: 1. Ставят учебную задачу, определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составляют план и алгоритм действий 2. Составляют план и последовательность действий, корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей, оценивают правильность выполненных действий 3. Ставят учебную задачу, составляя план и алгоритм действий 4. Удерживают цель деятельности до получения ее результата, адекватно воспринимают	Индивидуальный опрос



			конструктивную критику и оценку учителей и товарищей ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ: 1. Принимают и сохраняют учебную задачу, сопоставляют характеристики объектов по одному (нескольким) признакам, выявляют сходства и различия объектов. 2. Ставят и формулируют проблему урока 3. Сравнивают различные объекты, выделяют из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства 4. Выделяют общее и частное, целое и часть, общее и различное в изучаемых объектах 5. Выбирают решение из нескольких предложенных, лаконично обосновывая свой выбор КОММУНИКАТИВНЫЕ: 1. Планируют цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями 2. Сотрудничают с товарищами, задают вопросы с целью добывания необходимой информации 3. Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве, формулируют собственное мнение и позицию 4. Договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности, задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером 5. Аргументируют свою позицию и соотносят ее с позицией партнеров в сотрудничестве при выработке	
27		Правовое регулирование отношений в сфере образования	Формирование представления о своих правах и обязанностях в сфере образования, а также возможностях профориентирования в современных условиях УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ: РЕГУЛЯТИВНЫЕ: 1. Ставят учебную задачу, определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составляют план и алгоритм действий 2. Составляют план и последовательность действий, корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей, оценивают правильность выполненных действий 3. Ставят учебную задачу, составляя план и алгоритм действий 4. Удерживают цель деятельности до получения ее результата, адекватно воспринимают конструктивную критику и оценку учителей и товарищей ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ: 1. Принимают и сохраняют учебную задачу, сопоставляют характеристики объектов по одному (нескольким) признакам, выявляют сходства и различия объектов. 2. Ставят и формулируют проблему урока 3. Сравнивают различные объекты, выделяют из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства 4. Выделяют общее и частное, целое и часть, общее и различное в изучаемых объектах 5. Выбирают решение из нескольких предложенных, лаконично обосновывая свой выбор КОММУНИКАТИВНЫЕ: 1. Планируют цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями 2. Сотрудничают с товарищами, задают вопросы с целью добывания необходимой информации 3. Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве, формулируют собственное мнение и позицию	Индивидуальный опрос



				4. Договариваются о распределении функции и ролей в совместной деятельности, задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером 5. Аргументируют свою позицию и соотносят ее с позицией партнеров в сотрудничестве при выработке	
28			Занятие по теме «Политика. Гражданин. Право»	Решение задач по разделу (в формате ОГЭ часть 1) УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ: РЕГУЛЯТИВНЫЕ: 1. Ставят учебную задачу, определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составляют план и алгоритм действий 2. Составляют план и последовательность действий, корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей, оценивают правильность выполненных действий 3. Ставят учебную задачу, составляя план и алгоритм действий 4. Удерживают цель деятельности до получения ее результата, адекватно воспринимают конструктивную критику и оценку учителей и товарищей ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ: 1. Принимают и сохраняют учебную задачу, сопоставляют характеристики объектов по одному (нескольким) признакам, выявляют сходства и различия объектов. 2. Ставят и формулируют проблему урока 3. Сравнивают различные объекты, выделяют из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства 4. Выделяют общее и частное, целое и часть, общее и различное в изучаемых объектах 5. Выбирают решение из нескольких предложенных, лаконично обосновывая свой выбор КОММУНИКАТИВНЫЕ: 1. Планируют цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями 2. Сотрудничают с товарищами, задают вопросы с целью добывания необходимой информации 3. Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве, формулируют собственное мнение и позицию 4. Договариваются о распределении функции и ролей в совместной деятельности, задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером 5. Аргументируют свою позицию и соотносят ее с позицией партнеров в сотрудничестве при выработке	Индивидуальный опрос
29			Банковская система России	Решение задач по разделу (в формате ОГЭ часть 2) УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ: РЕГУЛЯТИВНЫЕ: 1. Ставят учебную задачу, определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составляют план и алгоритм действий 2. Составляют план и последовательность действий, корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей, оценивают правильность выполненных действий 3. Ставят учебную задачу, составляя план и алгоритм действий 4. Удерживают цель деятельности до получения ее результата, адекватно воспринимают конструктивную критику и оценку учителей и товарищей	Индивидуальный опрос



			ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ: 1. Принимают и сохраняют учебную задачу, сопоставляют характеристики объектов по одному (нескольким) признакам, выявляют сходства и различия объектов. 2. Ставят и формулируют проблему урока 3. Сравнивают различные объекты, выделяют из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства 4. Выделяют общее и частное, целое и часть, общее и различное в изучаемых объектах 5. Выбирают решение из нескольких предложенных, лаконично обосновывая свой выбор КОММУНИКАТИВНЫЕ: 1. Планируют цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями 2. Сотрудничают с товарищами, задают вопросы с целью добывания необходимой информации 3. Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве, формулируют собственное мнение и позицию 4. Договариваются о распределении функции и ролей в совместной деятельности, задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером 5. Аргументируют свою позицию и соотносят ее с позицией партнеров в сотрудничестве при выработке	
30		Пенсионные программы	Знакомство с банковской системой РФ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ: РЕГУЛЯТИВНЫЕ: 1. Ставят учебную задачу, определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составляют план и алгоритм действий 2. Составляют план и последовательность действий, корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей, оценивают правильность выполненных действий 3. Ставят учебную задачу, составляя план и алгоритм действий 4. Удерживают цель деятельности до получения ее результата, адекватно воспринимают конструктивную критику и оценку учителей и товарищей ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ: 1. Принимают и сохраняют учебную задачу, сопоставляют характеристики объектов по одному (нескольким) признакам, выявляют сходства и различия объектов. 2. Ставят и формулируют проблему урока 3. Сравнивают различные объекты, выделяют из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства 4. Выделяют общее и частное, целое и часть, общее и различное в изучаемых объектах 5. Выбирают решение из нескольких предложенных, лаконично обосновывая свой выбор КОММУНИКАТИВНЫЕ: 1. Планируют цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями 2. Сотрудничают с товарищами, задают вопросы с целью добывания необходимой информации 3. Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве, формулируют собственное мнение и позицию 4. Договариваются о распределении функции и ролей в совместной деятельности, задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с	Индивидуальный опрос



				партнером 5. Аргументируют свою позицию и соотносят ее с позицией партнеров в сотрудничестве при выработке	
31			Роль права в жизни общества	Представление об особенностях пенсионной политики сегодня УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ: РЕГУЛЯТИВНЫЕ: 1. Ставят учебную задачу, определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составляют план и алгоритм действий 2. Составляют план и последовательность действий, корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей, оценивают правильность выполненных действий 3. Ставят учебную задачу, составляя план и алгоритм действий 4. Удерживают цель деятельности до получения ее результата, адекватно воспринимают конструктивную критику и оценку учителей и товарищей ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ: 1. Принимают и сохраняют учебную задачу, сопоставляют характеристики объектов по одному (нескольким) признакам, выявляют сходства и различия объектов. 2. Ставят и формулируют проблему урока 3. Сравнивают различные объекты, выделяют из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства 4. Выделяют общее и частное, целое и часть, общее и различное в изучаемых объектах 5. Выбирают решение из нескольких предложенных, лаконично обосновывая свой выбор КОММУНИКАТИВНЫЕ: 1. Планируют цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями 2. Сотрудничают с товарищами, задают вопросы с целью добывания необходимой информации 3. Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве, формулируют собственное мнение и позицию 4. Договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности, задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером 5. Аргументируют свою позицию и соотносят ее с позицией партнеров в сотрудничестве при выработке	Индивидуальный опрос
32			Право	Научить моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ: РЕГУЛЯТИВНЫЕ: 1. Ставят учебную задачу, определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составляют план и алгоритм действий 2. Составляют план и последовательность действий, корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей, оценивают правильность выполненных действий 3. Ставят учебную задачу, составляя план и алгоритм действий 4. Удерживают цель деятельности до получения ее результата, адекватно воспринимают конструктивную критику и оценку учителей и товарищей	Индивидуальный опрос



			ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ: 1. Принимают и сохраняют учебную задачу, сопоставляют характеристики объектов по одному (нескольким) признакам, выявляют сходства и различия объектов. 2. Ставят и формулируют проблему урока 3. Сравнивают различные объекты, выделяют из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства 4. Выделяют общее и частное, целое и часть, общее и различное в изучаемых объектах 5. Выбирают решение из нескольких предложенных, лаконично обосновывая свой выбор КОММУНИКАТИВНЫЕ: 1. Планируют цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями 2. Сотрудничают с товарищами, задают вопросы с целью добывания необходимой информации 3. Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве, формулируют собственное мнение и позицию 4. Договариваются о распределении функции и ролей в совместной деятельности, задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером 5. Аргументируют свою позицию и соотносят ее с позицией партнеров в сотрудничестве при выработке	
33		Личность и мораль. Право и личность.	Решение задач по разделу (в формате ОГЭ часть 2) УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ: РЕГУЛЯТИВНЫЕ: 1. Ставят учебную задачу, определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составляют план и алгоритм действий 2. Составляют план и последовательность действий, корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей, оценивают правильность выполненных действий 3. Ставят учебную задачу, составляя план и алгоритм действий 4. Удерживают цель деятельности до получения ее результата, адекватно воспринимают конструктивную критику и оценку учителей и товарищей ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ: 1. Принимают и сохраняют учебную задачу, сопоставляют характеристики объектов по одному (нескольким) признакам, выявляют сходства и различия объектов. 2. Ставят и формулируют проблему урока 3. Сравнивают различные объекты, выделяют из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства 4. Выделяют общее и частное, целое и часть, общее и различное в изучаемых объектах 5. Выбирают решение из нескольких предложенных, лаконично обосновывая свой выбор КОММУНИКАТИВНЫЕ: 1. Планируют цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями 2. Сотрудничают с товарищами, задают вопросы с целью добывания необходимой информации 3. Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве, формулируют собственное мнение и позицию 4. Договариваются о распределении функции и ролей в совместной деятельности, задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с	Индивидуальный опрос



				партнером 5. Аргументируют свою позицию и соотносят ее с позицией партнеров в сотрудничестве при выработке	
34			Человек. Общество. Государство.	Решение задач по разделу (в формате ОГЭ часть 2) УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ: РЕГУЛЯТИВНЫЕ: 1. Ставят учебную задачу, определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составляют план и алгоритм действий 2. Составляют план и последовательность действий, корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей, оценивают правильность выполненных действий 3. Ставят учебную задачу, составляя план и алгоритм действий 4. Удерживают цель деятельности до получения ее результата, адекватно воспринимают конструктивную критику и оценку учителей и товарищей ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ: 1. Принимают и сохраняют учебную задачу, сопоставляют характеристики объектов по одному (нескольким) признакам, выявляют сходства и различия объектов. 2. Ставят и формулируют проблему урока 3. Сравнивают различные объекты, выделяют из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства 4. Выделяют общее и частное, целое и часть, общее и различное в изучаемых объектах 5. Выбирают решение из нескольких предложенных, лаконично обосновывая свой выбор КОММУНИКАТИВНЫЕ: 1. Планируют цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями 2. Сотрудничают с товарищами, задают вопросы с целью добывания необходимой информации 3. Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве, формулируют собственное мнение и позицию 4. Договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности, задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером 5. Аргументируют свою позицию и соотносят ее с позицией партнеров в сотрудничестве при выработке	Индивидуальный опрос
35			Итоговое занятие	Решение задач по разделу (в формате ОГЭ часть 2) УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ: РЕГУЛЯТИВНЫЕ: 1. Ставят учебную задачу, определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составляют план и алгоритм действий 2. Составляют план и последовательность действий, корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей, оценивают правильность выполненных действий 3. Ставят учебную задачу, составляя план и алгоритм действий 4. Удерживают цель деятельности до получения ее результата, адекватно воспринимают конструктивную критику и оценку учителей и товарищей ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ: 1. Принимают и сохраняют учебную задачу, сопоставляют характеристики объектов по	Зачетный урок



			одному (нескольким) признакам, выявляют сходства и различия объектов. 2. Ставят и формулируют проблему урока 3. Сравнивают различные объекты, выделяют из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства 4. Выделяют общее и частное, целое и часть, общее и различное в изучаемых объектах 5. Выбирают решение из нескольких предложенных, лаконично обосновывая свой выбор КОММУНИКАТИВНЫЕ: 1. Планируют цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями 2. Сотрудничают с товарищами, задают вопросы с целью добывания необходимой информации 3. Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве, формулируют собственное мнение и позицию 4. Договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности, задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером 5. Аргументируют свою позицию и соотносят ее с позицией партнеров в сотрудничестве при выработке	
--	--	--	--	--



Предмет _____ Практикум по обществознанию _____
Класс _____ 9 А _____
Учитель _____ Гигаури Н.М. _____

2022-2023 учебный год

[illegible]

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575865

Владелец Васильева Елена Владимировна

Действителен с 01.03.2022 по 01.03.2023