

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПОСЁЛКА КАЛИНИНСКИЙ МОЗДОКСКОГО РАЙОНА РСО-АЛАНИЯ

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 Ядыкина Д.В.
Протокол № 1
от « 26 » 08 2022 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 Быкова Л. С.

«Утверждаю»

Директор школы

 Е.В. Васильева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления

"ЧТО? ГДЕ? КОГДА?"

2022– 2023 учебный год

Учитель: Ядыкина Д.В.

Класс: 3

Всего часов в год: 68

Всего часов в неделю: 2

Пояснительная записка

Программа «Что? Где? Когда?» разработана для младших школьников как общеразвивающий интегрированный курс в начальной школе.

Статус программы: рабочая программа внеурочной деятельности является расширением кругозора обучающихся, создание условий для развития интеллектуальных способностей детей.

Программа решает следующие задачи:

- 1) расширять представления младших школьников об окружающем мире в разных областях знаний, достижений человека, их конкретизация, иллюстрирование значительным числом ярких, доступных примеров;
- 2) углублять теоретические знания обучающихся в области литературы, искусства, истории, окружающего мира, формировать ряд основополагающих понятий, адекватных возрастным возможностям младших школьников;
- 3) укреплять интерес к познанию окружающего мира, к учебным предметам;
- 4) приобщать учащихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развивать навыки самостоятельной работы с ней.

Сроки освоения программы: 1 год

Объем учебного времени: 68 часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 2 часа в неделю

Форма организации: практическая, в виде интеллектуальной игры с выявлением знатоков из различных областей знаний.

Содержание предлагаемого материала предполагает игровую деятельность обучающихся во время каждого занятия и творческо-поисковую, исследовательскую работу при подготовке к очередной игре.

В содержании курса интегрированы знания из различных областей знаний. Привлечение доступных исторических сведений, знаменательных дат, событий в истории страны, мира позволит совершить своего рода путешествие во времени. При этом необычное, загадочное, удивительное дети находят как в далеких «путешествиях», так и в ближайшем окружении.

Картины жизни на Земле на разных этапах ее развития дадут возможность проследить многие драматические события, связанные с теми или иными научными открытиями, судьбами людей и мира в целом.

Реализация данной программы позволит обучающимся попасть в волнующий мир разгаданных и неразгаданных тайн живой и неживой природы, в мир литературы и искусства, истории и краеведения, в мир поражающих воображение фактов и интригующих гипотез.

Проверить свои знания ребята смогут в игре-соревновании на звание магистра наук. О теме очередной игры участники будут знать заранее, значит смогут при желании подготовиться. Также обучающиеся будут иметь возможность составлять для очередной игры свои вопросы.

Отвечая естественным для данного возраста интересам детей, учитывая их любознательность и эмоциональную отзывчивость, программа обозначает перспективу жизни, дарит романтику неизведанного, радость познания.

Программа курса, охватывающая различные области знаний, предоставляет для этого большие возможности. Тем самым, предлагаемый курс позволяет обеспечить новый, более высокий уровень общей образованности и воспитанности обучающихся.

В структуре данной программы выделяются следующие основные разделы:

1. Живая и неживая природа.
2. «Наш родной край». Краеведение.
3. Изобретения человечества.
4. Памятные даты в истории страны.
5. Культура и традиции русского народа.
6. Праздничные даты.
7. Православные праздники.

В содержании программы прослеживается:

- **преемственность:** происходит повторение тем основных разделов, осуществляется более глубокое изучение материала.

- **теоретические сведения, ответы на вопросы** способствуют правильному восприятию окружающего мира.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Предполагаемые результаты:

- ♦ развитие основных мыслительных способностей обучающихся;
- ♦ повышение уровня познавательных процессов и волевой регуляции у детей;
- ♦ формирование у учеников развитых форм самосознания и самоконтроля;
- ♦ совершенствование культуры мышления;
- ♦ более высокий уровень интеллектуальной подготовки в конце каждого учебного года;

Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты:

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- ♦ развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- ♦ развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- ♦ воспитание чувства справедливости, ответственности;
- ♦ развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

- ♦ Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- ♦ Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения интеллектуальной задачи; использовать его в ходе самостоятельной работы.

- ◆ Анализировать правила игры. Действовать в соответствии с заданными правилами.
- ◆ Включаться в групповую работу. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- ◆ Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- ◆ Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- ◆ Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Предметные результаты:

- ◆ Анализировать текст задания: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос.
- ◆ Искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.
- ◆ Объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия.
- ◆ Анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.
- ◆ Оценивать предъявленное готовое решение.
- ◆ Участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения.

II. Содержание курса

3 класс

1-2 занятие. «Школьное ассорти»

Знакомство участников. Установление правил работы в группе. Игра посвящена Дню знаний, Международному дню распространения грамотности. Вопросы игры в форме ассорти из разных областей знаний.

3 занятие. «В мире растений»

Игра посвящена Дню работникам леса. Во время игры происходит путешествие в удивительный мир растений. Обучающиеся знакомятся с группами растений, их отличительными признаками, ролью растений в живом мире.

4 занятие. «Растения-рекордсмены»

Путешествие в удивительный мир растений. Игра посвящена Дню работникам леса. В игре происходит знакомство с необычными свойствами растений.

5 занятие. «Удивительный мир животных»

Путешествие в живую природу продолжается. Животные вокруг нас. Группы животных, их главные признаки, особенности существования, взаимодействия.

6 занятие. «Животные, которые занесены в Красную книгу»

Путешествие в живую природу продолжается. Удивительные животные вокруг нас, которые находятся под охраной человека.

7 занятие. «О защите окружающей среды»

Игра посвящена Всемирному Дню туризма. В игре освещаются вопросы защиты окружающей среды.

8 занятие. «Наш родной край»

Игра посвящена Всемирному Дню туризма, носит краеведческий характер. В ходе игры углубляются знания о РСО-Алания.

9 занятие. «Почемучки»

Игра посвящена Дню учителя. Вопросы подбираются в форме ассорти из разных областей знаний на школьную тематику.

10 занятие. «Любимые сказки»

Игра-путешествие по страничкам любимых сказок. В ходе игры «встречаются» и «общаются» с популярными героями

сказок.

11 занятие. «Любимым писателям посвящается...»

Литературная игра к юбилеям детских писателей. Путешествие по произведениям писателей, встреча с героями книг.

195 лет со дня рождения Алексея Константиновича Толстого

130 лет со дня рождения Бориса Степановича Житкова

12 занятие. «Откуда пошла есть русская земля...»

Игра посвящена истории образования российского государства. Год образования, этапы развития, странички истории российского государства.

13 занятие. «Недаром помнит вся Россия...»

Игра посвящена Дню воинской славы. **Бородинское сражение** (1812)

175 лет стихотворению М.Ю.Лермонтова «Бородино» (1837)

14 занятие. «Планеты маленькие и большие»

17 сентября – 155 лет со дня рождения Константина Эдуардовича Циолковского (1857–1935), выдающегося русского ученого и изобретателя, основоположника современной космонавтики. Игра посвящена тайнам вселенной, освоению космоса.

15 занятие. «Тайны вселенной»

Освоение космоса, конструкторы и изобретатели по освоению космоса.

17 сентября – 155 лет со дня рождения Константина Эдуардовича Циолковского (1857–1935), выдающегося русского ученого и изобретателя, основоположника современной космонавтики.

16 занятие. «Изобретения человечества» Телевидение

Игра к 45 летию со дня организации цветного телевидения. Первая цветная телевизионная передача. Первые цветные телевизоры. Любимые детские передачи.

17 занятие. «Изобретения человечества»

Телевидение. История развития телевидения. Игра посвящена 45 летию со дня организации цветного телевидения. Первая цветная телевизионная передача. Первые цветные телевизоры.

18 занятие. «По книжным тропинкам...»

Игра посвящена 125 лет со дня рождения русского поэта, переводчика, классика детской литературы, Самуила Яковлевичу Маршаку. В игре происходит путешествие в книжный мир писателя, встреча с героями Маршака.

19 занятие. «Первые книги на Руси»

История первых рукописных книг. Первые печатные книги. Детская литература.

20 занятие. «Россия – Родина моя»

Игра посвящена Дню народного единства. История праздника, странички истории российского государства.

21 занятие. «Россия – Родина моя»

Игра посвящена Дню народного единства.

22 занятие. «Семь-я»

Игра посвящена Всемирному Дню ребенка. Что такое семья, устройство семьи, семейные традиции.

23 занятие. «Тайна имени»

Игра посвящена Всемирному Дню ребенка. Происхождение и тайна имен. Русские имена и их значение. Популярные имена в России, мире.

24 занятие. «День матери в России»

Игра посвящается Дню Матери России. История, традиции праздника.

25 занятие. «Мамочка любимая моя!»

Игра посвящается Дню Матери России. Вопросы материнства и детства. Матери – героини.

26 занятие. «Символы государства»

Игра посвящается Дню Конституции РФ. Расширение знаний о символах государства, их роли в жизни граждан.

27 занятие. «С любимыми героями книг»

Игра к 75 лет со дня рождения писателя, Эдуарда Николаевича Успенского, русского писателя, автора повестей и рассказов для детей.

28 занятие. «Твои права и обязанности»

Игра посвящается Дню Конституции РФ. Расширение знаний о правах и обязанностях граждан.

29 занятие. «Как отмечают Новый год в разных странах»

Новогодняя игра. История праздника. Как и когда отмечают Новый год в разных странах, традиции при встрече Нового года.

30 занятие. «История Деда Мороза и Снегурочки»

Новогодняя игра. История Новогодних персонажей, их роль в жизни людей.

31 занятие. «Рождественские гуляния»

Православное рождество. История праздника.

32 занятие. «Рождественские гуляния»

Православное рождество. История праздника, традиции.

33 занятие. «С любимыми героями книг»

Игра посвящена 75 лет со дня рождения Эдуарда Николаевича Успенского, русского писателя, автора повестей и рассказов для детей.

34 занятие. «Из истории печатных изданий»

День российской печати. Первые печатные издания. Современные издания.

35 занятие. «Журнал Мурзилка»

Игра ко Дню российской печати. Первые печатные издания. Детские издания, журналы и газеты для детей.

36 занятие. «Защитники Земли русской»

Игра посвящена Дню Защитников Отечества. Знакомство с защитниками Земли русской на протяжении истории от дня образования государства российского.

37 занятие. «Всем Защитникам Отечества посвящается...»

23 февраля. История российской армии, флота. История праздника.

38 занятие. «Проводы зимы»

Игра посвящена православному празднику Масленице. История, традиции праздника. Народные гуляния.

39 занятие. Международный Женский День

История праздника, традиции праздника.

40 занятие. Международный Женский День

История, традиции праздника.

41 занятие. «Красим яйца. Почему?»

Пасха. Культура и традиции православных христиан.

42 занятие. «На нашем праздничном столе»

Пасха. Культура и традиции православных христиан.

43 занятие. «Собака – друг человека».

Породы собак, их предназначение. Роль собак в жизни людей.

44 занятие. « Наши друзья – птицы»

Птицы, как группа животных. Перелетные и неперелетные птицы. Среда обитания. Защита птиц.

45 занятие. «Математические головоломки»

Ассорти из математических головоломок и логических задач.

46 занятие. «Математические головоломки»

Ассорти из математических головоломок и логических задач.

47 занятие. «Виды спорта»

Летние и зимние виды спорта. Спортивные достижения.

48 занятие. «Из истории спортивных олимпиад»

История развития спортивного олимпийского движения. Олимпиада в Москве. Символы олимпиад.

49 занятие. «День смеха»

История праздника. Вопросы-шутки. Розыгрыши.

50 занятие. День смеха

История праздника. Вопросы-шутки. Розыгрыши.

51 занятие. День пожарной охраны

Вопросы по правилам по противопожарной безопасности, поведения во время пожара.

52 занятие. День пожарной охраны

История развития пожарной охраны. Правила по противопожарной безопасности.

53 занятие. День Космонавтики

История покорения космоса. Первые космонавты. Первые открытия.

54 занятие. День Космонавтики

История освоения космоса. Ученые конструкторы. Открытия в космосе.

55 занятие. «Радио – няня»

Игра ко Дню Радио. Детские радиопередачи.

56 занятие. «Радио – няня»

Игра ко Дню Радио. История радио. Радиопередачи.

57 занятие. День Победы

Великая Отечественная война. Герои войны. Ветераны войны и труженики тыла.

58 занятие. День Победы

Великая Отечественная война. Герои Великой Отечественной войны.

59 занятие. «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина».

Игра посвящается Всемирному Дню библиотек. Любимые сказки А. С. Пушкина, герои сказок.

60 занятие. «Королевская свита учебников»

Игра посвящается Всемирному Дню библиотек. Виды словарей и справочной литературы. Значение таких книг в жизни людей.

61 занятие. «Пусть всегда будет солнце»

Игра посвящена Дню защиты детей. О детях и для детей.

62 занятие. День защиты детей

Игра посвящена Дню защиты детей. История пионерской организации, традиции и законы детских объединений.

63-64 занятие. «Ура, каникулы!»

Ассорти из разных областей знаний.

65-66 занятие. «Правила безопасного поведения»

Повторение и закрепление правил безопасного поведения на дороге, в общественном транспорте и др.

67-68 занятие. Итоги игры. Выявление знатоков.

Подведение итогов игры за год. Выявление и награждение знатоков.

III Тематический план**3 класс**

№п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Дата план.	Дата факт.
1.	День Знаний. Ассорти «Здравствуй, школа!» «Здравствуй, школа!» День Знаний. Международный день распространения грамотности.	2		
2.	Окружающий мир. День работников Леса. В мире растений. «Растения – рекордсмены»	2		
3.	Удивительный мир животных. Группы животных.	2		

4.	«Наш родной край» Всемирный день туризма.	2		
5.	День Учителя. «Почемучки». Ассорти.	2		
6.	Литературная игра «Любимые сказки»	2		
7.	История «Откуда пошла есть русская земля»	2		
8.	Космос. «Планеты маленькие и большие».	2		
9.	Изобретения человечества. Телевидение. Любимые детские передачи.	2		
10.	Литературная игра. «По книжным тропинкам...»	2		
11.	День народного единства. «Россия – Родина моя»	2		
12.	«Семь-я». Всемирный день ребенка.	2		
13.	«Мамочка любимая моя!» День Матери России.	2		
14.	День Конституции Российской Федерации. «Твои права и обязанности»	2		
15.	Литературная игра. «С любимыми героями книг».	2		
16.	Новогодняя игра «История Деда Мороза и	2		

	Снегурочки»			
17.	Православное Рождество. «Рождественские гуляния».	2		
18.	День Российской печати. «Детский Журнал Мурзилка».	2		
19.	«Защитники Земли русской» День Защитника Отечества.	2		
20.	Международный Женский День Из истории праздника.	2		
21.	«Проводы зимы». Масленица.	2		
22.	«Красим яйца. Почему?». Пасха.	2		
23.	«Собака – друг человека».	2		
24.	«Математические головоломки»	2		
25.	«Виды спорта».	2		
26.	«День смеха». Шуточная викторина.	2		
27.	День пожарной охраны. Правила по противопожарной безопасности.	2		
28.	День Космонавтики. Первые космонавты мира.	2		
29.	«Радио – няня» День Радио.	2		

30.	День Победы.	2		
31.	«Путешествие по сказкам А.С. Пушкина» Всероссийский день библиотек.	2		
32.	«Пусть всегда будет солнце» День защиты детей.	2		
33.	«Ура, каникулы!» Ассорти из разных областей знаний.	2		
34.	Итоги игры. Выявление знатоков.	2		
	Итого:	68		

V Список литературы для обучающихся

Баландин, Р. К. Я познаю мир Планета Земля в вопросах и ответах Энциклопедия [Текст]: справочная детская литература / Р.К. Баландин. – М.: АСТ, 2010. – 384с.

Ликум, А. А. Все обо всем Детская энциклопедия в пяти томах [Текст]: справочная детская литература / А. А. Ликум. – М.: АСТ, 2001.

Покидаева, Т. Ю. Большая детская энциклопедия [Текст]: справочная детская литература / Т. Ю. Покидаева. - М.: Махаон, 2012. - 336 с.

Ситников, В.П. Шалаева, Г.П. Ситникова, Е.В. Я познаю мир Кто есть кто во всемирной истории Энциклопедия [Текст]: справочная детская литература / В.П. Ситников, Г.П. Шалаева, Е.В. Ситникова. – М.: АСТ, 2010. – 352с.

Ситников, В.П. Шалаева, Г.П. Ситникова, Е.В. Я познаю мир Кто есть кто в мире искусства Энциклопедия [Текст]: справочная детская литература / В.П. Ситников, Г.П. Шалаева, Е.В. Ситникова. – М.: АСТ, 2010. – 320с.

Ситников, В.П. Шалаева, Г.П. Ситникова, Е.В. Я познаю мир Кто есть кто в мире открытий и изобретений Энциклопедия [Текст]: справочная детская литература / В.П. Ситников, Г.П. Шалаева, Е.В. Ситникова. – М.: АСТ, 2010. – 352с.

Ситников, В.П. Шалаева, Г.П. Ситникова, Е.В. Я познаю мир Кто есть кто в мире природы Энциклопедия [Текст]: справочная детская литература / В.П. Ситников, Г.П. Шалаева, Е.В. Ситникова. – М.: АСТ, 2010. – 320с.

Шергин, В.С. Энциклопедия в трех томах «Что такое? Кто такой?» [Текст]: справочная детская литература / В.С. Шергин. – М.: АСТ, 2005. – 504с.

Список литературы для учителя

Баландин, Р. К. Я познаю мир Планета Земля в вопросах и ответах Энциклопедия [Текст]: справочная детская литература / Р.К. Баландин. – М.: АСТ, 2010. – 384с.

Ликум, А. А. Все обо всем Детская энциклопедия в пяти томах [Текст]: справочная детская литература / А. А. Ликум. – М.: АСТ, 2001.

Покидаева, Т. Ю. Большая детская энциклопедия [Текст]: справочная детская литература / Т. Ю. Покидаева. - М.: Махаон, 2012. - 336 с.

Ситников, В.П. Шалаева, Г.П. Ситникова, Е.В. Я познаю мир Кто есть кто во всемирной истории Энциклопедия [Текст]: справочная детская литература / В.П. Ситников, Г.П. Шалаева, Е.В. Ситникова. – М.: АСТ, 2010. – 352с.

Ситников, В.П. Шалаева, Г.П. Ситникова, Е.В. Я познаю мир Кто есть кто в мире искусства Энциклопедия [Текст]:

справочная детская литература / В.П. Ситников, Г.П. Шалаева, Е.В. Ситникова. – М.: АСТ, 2010. – 320с.

Ситников, В.П. Шалаева, Г.П. Ситникова, Е.В. Я познаю мир Кто есть кто в мире открытий и изобретений
Энциклопедия [Текст]: справочная детская литература / В.П. Ситников, Г.П. Шалаева, Е.В. Ситникова. – М.: АСТ, 2010. – 352с.

Ситников, В.П. Шалаева, Г.П. Ситникова, Е.В. Я познаю мир Кто есть кто в мире природы Энциклопедия [Текст]:
справочная детская литература / В.П. Ситников, Г.П. Шалаева, Е.В. Ситникова. – М.: АСТ, 2010. – 320с.

Шергин, В.С.Энциклопедия в трех томах «Что такое? Кто такой?» [Текст]: справочная детская литература / В.С. Шергин. – М.: АСТ, 2005. – 504с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575865

Владелец Васильева Елена Владимировна

Действителен с 01.03.2022 по 01.03.2023