

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПОСЁЛКА КАЛИНИНСКИЙ МОЗДОКСКОГО РАЙОНА РСО-АЛАНИЯ

«Рассмотрено»

Руководитель МО
Р.А. /Акбиева Р.А.
Протокол № 1
от «26» сентября 2022 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Л.С. /Быкова Л.С.



«Утверждаю»

Директор школы

Е.В.Васильева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по математике «Что?Где?Когда?»

2022-2023 учебный год

Учитель Штомпиль Е.В.
Класс 4
Всего часов в год 34
Всего часов в неделю 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Значение, цели и задачи изучения курса:

Помочь учащимся в полной мере проявить свои способности, развить инициативу, самостоятельность, творческий потенциал – одна из основных задач современной школы. Вот почему учителя начальных классов должны создавать развивающую творческую, образовательную среду, способствующую раскрытию природных возможностей каждого ребенка. Наиболее эффективным средством развития, выявления способностей и интересов учащихся являются предметные олимпиады.

Уровень заданий, предлагаемых на олимпиадах, заметно выше того, что изучают учащиеся массовых школ на уроках. Детей к олимпиаде надо готовить с целью правильно воспринимать задания нестандартного характера повышенной трудности и преодолевать психологическую нагрузку при работе в незнакомой обстановке. И чем раньше начать такую работу, тем это будет эффективнее.

Данная рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа из расчёта 1 час в неделю.

Основная цель – подготовка учащихся начальных классов к предметным олимпиадам. Данная цель достигается через решение следующих *задач*:

- развитие у детей умения анализировать и решать задачи повышенной трудности;
- решение нестандартных логических задач;
- раскрытие творческих способностей ребенка;
- создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях.

Ожидаемые результаты:

- увеличение числа учащихся, занимающих призовые места и входящих в десятку в предметных олимпиадах школьного, муниципального уровня, всероссийского и международного уровней;
- повышение интереса учащихся к предметам: математика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию.

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

Программа способствует развитию следующих УУД:

Личностные результаты

1. Развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения.
2. Развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения.
3. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
4. высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.
5. Наличие мотивации к творческому труду, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

1. Активное использование речевых средств для решения познавательных и коммуникативных задач.
2. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
3. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.

4. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства их осуществления.
5. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Предметные результаты

1. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений.
2. Овладение основами логического, алгоритмического и эвристического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчёта, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов.
3. Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
4. Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5. Приобретение опыта самостоятельного управления процессом решения творческих математических задач.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема занятия	Кол-во часов	Практ. раб
1	В Страну Говорящих Скал	1	1
2	Малые фольклорные жанры	1	1
3	Математика – это интересно	1	1
4	Мир, который нужен мне	1	1
5	Выполнение олимпиадных заданий по	1	1

	русскому языку		
6	Выполнение олимпиадных заданий по литературному чтению	1	1
7	Выполнение олимпиадных заданий по математике	1	1
8	Выполнение олимпиадных заданий по окружающему миру	1	1
9	В стране весёлых человечков	1	1
10	Пробы пера!	1	1
11	Праздник чисел	1	1
12	Самый-самый-самый...	1	1
13	Выполнение олимпиадных заданий по русскому языку	1	1
14	Выполнение олимпиадных заданий по литературному чтению	1	1
15	Выполнение олимпиадных заданий по математике	1	1
16	Выполнение олимпиадных заданий по,окружающему миру	1	1
17	На карнавале слов	1	1
18	Сочиняем свои сказки.	1	1
19	Весёлая геометрия	1	1
20	Планета в опасности	1	1
21	Выполнение олимпиадных заданий по русскому языку	1	1
22	Выполнение олимпиадных заданий по литературному чтению	1	1
23	Выполнение олимпиадных заданий по	1	1

	математике		
24	Выполнение олимпиадных заданий по окружающему миру	1	1
25	Экскурсия в прошлое.	1	1
26	Мы – писатели.	1	1
27	Работа с величинами	1	1
28	Знатоки родного края	1	1
29	Выполнение олимпиадных заданий по русскому языку, литературному чтению	1	1
30	Выполнение олимпиадных заданий по русскому языку	1	1
31	Выполнение олимпиадных заданий по математике	1	1
32-33	Выполнение олимпиадных заданий по окружающему миру	2	1
33	Итоговое занятие	1	1
33-35	Резерв	2	0

Список рекомендуемой литературы:

1. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 2005 г
2. Волина В.В.. Праздник числа.
3. Гейдман Б.П. Подготовка к математической олимпиаде. Начальная школа. 1-4 классы. – М.: Айрис-пресс, 2007.
4. Жикалкина Т.К.. Игровые и занимательные задания по математике. 1 класс. М.: Просвещение, 2000.

5. Кедрова Г.В. Нестандартные задачи по математике: 1-4 классы. – М: ВАКО, 2006.
6. Козлова Е.Г. Сказки и подсказки. Задачи для математического кружка. – М.: МЦНМО, 2004.
7. Одинцов В. В. Школьный словарь иностранных слов /под ред. В. В. Иванова- М : Просвещение 2004.
8. Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство “Сам Вен”, 2007 г
9. Тонких А.П.. Логические игры и задачи на уроках математики
10. Узорова О.В.. Контрольные и олимпиадные задачи по математике. Пособие для начальной школы.
- 11.** Олимпиадные задания для учащихся начальной школы. <http://nachalka.ucoz.ru/blog/2008-04-14-16>

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Содержание	Кол-во часов	Дата
1	В Страну Говорящих Скал	Рассказ о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать и считать. Старинные системы записи чисел. Головоломка «Заколдованные слова», разгадывание ребусов, головоломок.	1	
2	Малые фольклорные жанры	Потешка, прибаутка, побасенка пословица, поговорка, скороговорка, считалка, загадка Сочинение собственных скороговорок. Конкурс собственных загадок	1	
3	Математика – это интересно	Выполнение заданий презентации «Как люди научились считать», интересные приемы устного счёта, задачи в стихотворной форме.	1	
4	Мир, который нужен мне	Что интересного вокруг нас. Природа создает красоту. Необычные места на земле. Сохраним планету. Учимся работать с энциклопедией	1	
5	Выполнение олимпиадных заданий по русскому языку	Выполнение олимпиадных заданий	1	
6	Выполнение олимпиадных заданий по литературному чтению	Выполнение олимпиадных заданий	1	
7	Выполнение олимпиадных заданий по математике	Выполнение олимпиадных заданий	1	
8	Выполнение олимпиадных заданий по окружающему миру	Выполнение олимпиадных заданий	1	
9	В стране весёлых человечков	Подбор синонимов и антонимов. Игра в омонимы. Головоломка «Начинай на А». Загадки, игры, пословицы, стихотворения	1	

10	Пробы пера!	Понятие «рифма». Веселые стихи. Сочинение четверостиший по заданным рифмам.	1	
11	Праздник чисел	Разноуровневые игры, выполнение заданий творческого и поискового характера, решение числовых головоломок, кроссвордов	1	
12	Самый-самый-самый...	Самые удивительные и необычные животные. Разгадывание загадок, ребусов о животных. Викторина «Узнай меня»	1	
13	Выполнение олимпиадных заданий по русскому языку	Выполнение олимпиадных заданий	1	
14	Выполнение олимпиадных заданий по литературному чтению	Выполнение олимпиадных заданий	1	
15	Выполнение олимпиадных заданий по математике	Выполнение олимпиадных заданий	1	
16	Выполнение олимпиадных заданий по,окружающему миру	Выполнение олимпиадных заданий	1	
17	На карнавале слов	Рассказ учителя о словах-двойниках. Слова – омофоны Работа со словарём. Шутки – каламбуры. Конкурс загадок.	1	
18	Сочиняем свои сказки.	Выразительная речь, особенности чтения и рассказывания сказок, сказки с новым концом. Иллюстрирование собственных сказок	1	
19	Весёлая геометрия	Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность, моделирование с помощью предметов, схематических рисунков. Учимся чертить	1	
20	Планета в опасности	Рассказ об экологических катастрофах. Создание рисунков и плаката «Живи Земля». Сочиняем экологическую сказку	1	
21	Выполнение олимпиадных заданий по	Выполнение олимпиадных заданий	1	

	русскому языку			
22	Выполнение олимпиадных заданий по литературному чтению	Выполнение олимпиадных заданий	1	
23	Выполнение олимпиадных заданий по математике	Выполнение олимпиадных заданий	1	
24	Выполнение олимпиадных заданий по окружающему миру	Выполнение олимпиадных заданий	1	
25	Экскурсия в прошлое.	Устаревшие слова – архаизмы и историзмы (рассказ учителя). В «музее» древних слов. Работа со словарями.	1	
26	Мы – писатели.	Составление небольших рассказов о добре, дружбе, любви к животным. Иллюстрирование рассказов, составление книжек - малышек	1	
27	Работа с величинами	Исследовательская работа по измерению длины, веса, объема различными способами. Решение задач, головоломок, шарад с величинами	1	
28	Знатоки родного края	Рассказ о народностях Сахалина, их жизни, традициях. Загадки, пословицы, рассказы о родном крае. Чтение книг детских сахалинских писателей	1	
29	Выполнение олимпиадных заданий по русскому языку, литературному чтению	Выполнение олимпиадных заданий	1	
30	Выполнение олимпиадных заданий по русскому языку	Выполнение олимпиадных заданий	1	
31	Выполнение олимпиадных заданий по математике	Выполнение олимпиадных заданий	1	
32	Выполнение олимпиадных заданий по окружающему миру	Выполнение олимпиадных заданий	1	
33	Итоговое занятие	Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами. Викторина	1	

33-35	Резерв.			
-------	---------	--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575865

Владелец Васильева Елена Владимировна

Действителен с 01.03.2022 по 01.03.2023