



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПОСЁЛКА КАЛИНИНСКИЙ МОЗДОКСКОГО РАЙОНА РСО-АЛАНИЯ

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Гигаури Наталья Мелькомовна
Протокол № 1
от 16 сентября 2022 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Тихова В.В.
Тихова В.В.

«Утверждаю»
Директор школы
М.В. Васильева
М.В. Васильева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
ОБЖ. Основы безопасности и жизнедеятельности
2022– 2023 учебный год

Учитель	Гигаури Наталья Мелькомовна
Класс	8
Всего часов в год	35
Всего часов в неделю	1



Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии :

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт .
4. Примерная основная образовательная программа **основного** общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
5. **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Основная образовательная программа **основного** общего образования МБОУ ООШ п. Калининский
7. Учебный план МБОУ ООШ п. Калининский на 2022-2023 учебный год
8. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности и жизнедеятельности с учетом авторской программы - автор: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. М.: Просвещение, 2012г., рекомендованной Министерством образования и науки РФ

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника	Нормативный документ
1.2.3.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности и жизнедеятельности	8	АО «Издательство «Просвещение»»	Приказ № 254 от 20 мая 2020 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

В направлении личностного развития:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;



- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

В метапредметном направлении:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

В предметном направлении:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;



- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание курса

Раздел (блок) I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни 11 часов

Пожарная безопасность Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах Безопасность на дорогах Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров Велосипедист — водитель транспортного средства Безопасность на водоемах Безопасное поведение на водоемах в различных условиях Безопасный отдых на водоемах Оказание помощи терпящим бедствие на воде Экология и безопасность Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке

Раздел (блок) II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения 12 часов

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия . Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия Обеспечение радиационной безопасности населения Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия Обеспечение химической защиты населения . Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера Эвакуация населения Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Раздел (блок) III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 11 часов

Основы здорового образа жизни Общие понятия о здоровье как основной ценности человека Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных



заболеваний Вредные привычки и их влияние на здоровье Профилактика вредных привычек Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение . Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами Первая медицинская помощь при травмах

Содержание учебного предмета (курса)

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль			
			лабор. раб.	практ. раб.	сочинен.	контр. раб.
1.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	11	-	-	-	1
2.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения	12	-	-	-	2
3.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11		2		1
4.	Резерв	1				
	Итого	35		2		4

Формы организации учебной деятельности

- 1.Объяснительно-иллюстрированный
 - 2.Репродуктивный
 - 3.Частично-поисковой
 - 4.Проблемное обучение
 - 5.Исследовательский
- Основные виды учебной деятельности
1. Лекция
 - 2.Семинар
 - 3.Беседа
 - 4.Работа по карточкам
 - 5.Групповая работа
 - 6.Работа в парах
 - 7.Тест
 - 8.Контрольная работа



Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Планируемый результат	Виды/ формы контроля
	по плану	по факту			
Раздел (блок) I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни 11 часов					
1			Пожарная безопасность. 1.1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	К.Уметь формулировать: Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании. Р. Знать: Пожар, горение, причины, классификация, условия возникновения пожара условия возникновения пожара. Права и обязанности граждан в области ПБ Уметь: Называть способы тушения пожаров. П. Умение работать с учебником, выделять главное Навыки действий при пожаре Пользоваться правилами безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.	Индивидуальный опрос
2			1.2. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	К.Уметь формулировать: Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании. Р. Знать: Пожар, горение, причины, классификация, условия возникновения пожара условия возникновения пожара. Права и обязанности граждан в области ПБ Уметь: Называть способы тушения пожаров. Умение работать с учебником, выделять главное Навыки действий при пожаре П. Пользоваться правилами безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.	Индивидуальный опрос
3			1.3. Права, обязанности и ответственность граждан в	К.Уметь формулировать: Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины	Тест



			области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании. Р.Знать: Пожар, горение, причины, классификация, условия возникновения пожара условия возникновения пожара. Права и обязанности граждан в области ПБ П.Уметь: Называть способы тушения пожаров. Умение работать с учебником, выделять главное Навыки действий при пожаре Пользоваться правилами безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.	
4			Глава 2. Безопасность на дорогах 2.1. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	К.Уметь формулировать: Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда. Р.Знать: Причина ДТП, травматизм Общие обязанности водителя. Общие обязанности водителя. П.Уметь: Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Правила поведения на дорогах. Умение работать с учебником, выделять главное Правила поведения на дорогах.	Индивидуальный опрос
5			2.2. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	К.Уметь формулировать: Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда. Р.Знать: Причина ДТП, травматизм Общие обязанности водителя. Общие обязанности водителя. П.Уметь: Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Правила поведения на дорогах. Умение работать с учебником, выделять главное Правила поведения на дорогах.	Индивидуальный опрос



6			2.3. Велосипедист — водитель транспортного средства	Уметь формулировать: Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя mopeda. Знать: Причина ДТП, травматизм Общие обязанности водителя. Общие обязанности водителя. Уметь: Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Правила поведения на дорогах. Умение работать с учебником, выделять главное Правила поведения на дорогах.	Индивидуальный опрос
7			Глава 3. Безопасность на водоемах 3.1. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	К.Уметь формулировать: Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. Р.Знать: Водоем Безопасный отдых само- и взаимопомощь П.Уметь: Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах Правила поведения на дорогах Уметь оказывать ПМП терпящим бедствие на воде.	Самостоятельная работа
8			3-2. Безопасный отдых на водоемах	К.Уметь формулировать: Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. Р.Знать: Водоем Безопасный отдых само- и взаимопомощь П.Уметь: Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах Правила поведения на дорогах Уметь оказывать ПМП терпящим бедствие на воде.	Индивидуальный опрос
9			3.3. Оказание помощи терпящим бедствие на воде	К.Уметь формулировать: Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.	Тест



				Р.Знать: Водоем Безопасный отдых само- и взаимопомощь П.Уметь: Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах Правила поведения на дорогах Уметь оказывать ПМП терпящим бедствие на воде.	
10			Глава 4. Экология и безопасность 4.1. Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	К.Уметь формулировать: Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. Р.Знать: Экология и экологическая система, экологический кризис. Значение взаимоотношений человека и биосферы, биосфера, мутагенез, ПДК Основные объекты, влияющие на загрязнение биосферы, атмосфера, литосфера Сведения об уровнях загрязнения регионов России. П.Уметь: Приводить примеры ЧС экологического характера. Умение работать с учебником, выделять главное Приводить примеры основных источников загрязнения сфер. Приводить примеры чистых регионов России.	Индивидуальный опрос
11			4.2. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	К.Уметь формулировать: Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. Р.Знать: Экология и экологическая система, экологический кризис. Значение взаимоотношений человека и биосферы, биосфера, мутагенез, ПДК Основные объекты, влияющие на загрязнение биосферы, атмосфера, литосфера Сведения об уровнях загрязнения регионов России. П.Уметь: Приводить примеры ЧС экологического характера. Умение работать с учебником, выделять главное Приводить примеры основных источников загрязнения сфер. Приводить примеры чистых регионов России.	Контрольная работа
Раздел (блок) II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения 12 часов					
12			Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.	К.Уметь формулировать: Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и	Индивидуальный опрос



			5.1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	видам их возникновения. Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Р.Знать: Радиоактивность, радиационно опасные объекты, ионизирующее излучение, РОО Основные способы оповещения, мероприятия для подготовки к эвакуации, рекомендации при проживании в загрязненной зоне. Понятия: аварийно-химически опасные вещества и ХОО (химически –опасные объекты). Основные правила поведения при авариях на ХОО Причины взрывов, признаки взрывоопасных объектов, взрыв, взрывоопасный объект Основные причины возникновения пожаров и взрывов Гидродинамическая аварии, классификация гидродинамических сооружений Меры предосторожности, которые необходимо соблюдать при возвращении в затопленное жилище. П.Уметь: Приводить примеры крупных радиационных аварий Основные способы защиты населения. Действия при радиоактивных авариях Называть крупнейших потребителей АХОВ. Систематизировать знания в таблицу: «Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека», «Характер воздействия на человека АХОВ» Применение ИСЗ, КСЗ, противогазы, респираторы. Называть последствия Взрывов, приводить примеры предприятий, относящихся к взрывоопасным объектам Называть причины перерастания возгорания в пожар Основные правила поведения по сигналу об угрозе затопления и в случае катастрофического затопления Правила безопасного поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий	
13			5.2. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	К.Уметь формулировать: Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров –	Индивидуальный опрос



			взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Р.Знать: Радиоактивность, радиационно опасные объекты, ионизирующее излучение, РОО Основные способы оповещения, мероприятия для подготовки к эвакуации, рекомендации при проживании в загрязненной зоне. Понятия: аварийно -химически опасные вещества и ХОО (химически –опасные объекты). Основные правила поведения при авариях на ХОО Причины взрывов, признаки взрывоопасных объектов, взрыв, взрывоопасный объект Основные причины возникновения пожаров и взрывов Гидродинамическая аварии, классификация гидродинамических сооружений Меры предосторожности, которые необходимо соблюдать при возвращении в затопленное жилище. П.Уметь: Приводить примеры крупных радиационных аварий Основные способы защиты населения. Действия при радиоактивных авариях Называть крупнейших потребителей АХОВ. Систематизировать знания в таблицу: «Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека», «Характер воздействия на человека АХОВ» Применение ИСЗ, КСЗ, противогазы, респираторы. Называть последствия Взрывов, приводить примеры предприятий, относящихся к взрывоопасным объектам Называть причины перерастания возгорания в пожар Основные правила поведения по сигналу об угрозе затопления и в случае катастрофического затопления Правила безопасного поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий	
14		5.3. Обеспечение радиационной безопасности населения	К.Уметь формулировать: Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических	Индивидуальный опрос



				объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Р.Знать: Радиоактивность, радиационно опасные объекты, ионизирующее излучение, РОО Основные способы оповещения, мероприятия для подготовки к эвакуации, рекомендации при проживании в загрязненной зоне. Понятия: аварийно -химически опасные вещества и ХОО (химически –опасные объекты). Основные правила поведения при авариях на ХОО Причины взрывов, признаки взрывоопасных объектов, взрыв, взрывоопасный объект Основные причины возникновения пожаров и взрывов Гидродинамическая аварии, классификация гидродинамических сооружений Меры предосторожности, которые необходимо соблюдать при возвращении в затопленное жилище. П.Уметь: Приводить примеры крупных радиационных аварий Основные способы защиты населения. Действия при радиоактивных авариях Называть крупнейших потребителей АХОВ. Систематизировать знания в таблицу: «Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека», «Характер воздействия на человека АХОВ» Применение ИСЗ, КСЗ, противогазы, респираторы. Называть последствия Взрывов, приводить примеры предприятий, относящихся к взрывоопасным объектам Называть причины перерастания возгорания в пожар Основные правила поведения по сигналу об угрозе затопления и в случае катастрофического затопления Правила безопасного поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий	
15			5.4. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	К.Уметь формулировать: Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях	Контрольная работа



				техногенного характера. Р.Знать: Радиоактивность, радиационно опасные объекты, ионизирующее излучение, РОО Основные способы оповещения, мероприятия для подготовки к эвакуации, рекомендации при проживании в загрязненной зоне. Понятия: аварийно -химически опасные вещества и ХОО (химически –опасные объекты). Основные правила поведения при авариях на ХОО Причины взрывов, признаки взрывоопасных объектов, взрыв, взрывоопасный объект Основные причины возникновения пожаров и взрывов Гидродинамическая аварии, классификация гидродинамических сооружений Меры предосторожности, которые необходимо соблюдать при возвращении в затопленное жилище. П.Уметь: Приводить примеры крупных радиационных аварий Основные способы защиты населения. Действия при радиоактивных авариях Называть крупнейших потребителей АХОВ. Систематизировать знания в таблицу: «Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека», «Характер воздействия на человека АХОВ» Применение ИСЗ, КСЗ, противогазы, респираторы. Называть последствия Взрывов, приводить примеры предприятий, относящихся к взрывоопасным объектам Называть причины перерастания возгорания в пожар Основные правила поведения по сигналу об угрозе затопления и в случае катастрофического затопления Правила безопасного поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий	
16			5.5. Обеспечение химической защиты населения	К.Уметь формулировать: Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Р.Знать: Радиоактивность, радиационно опасные объекты, ионизирующее излучение, РОО	Индивидуальный опрос



				Основные способы оповещения, мероприятия для подготовки к эвакуации, рекомендации при проживании в загрязненной зоне. Понятия: аварийно -химически опасные вещества и ХОО (химически –опасные объекты). Основные правила поведения при авариях на ХОО Причины взрывов, признаки взрывоопасных объектов, взрыв, взрывоопасный объект Основные причины возникновения пожаров и взрывов Гидродинамическая аварии, классификация гидродинамических сооружений Меры предосторожности, которые необходимо соблюдать при возвращении в затопленное жилище. П. Уметь: Приводить примеры крупных радиационных аварий Основные способы защиты населения. Действия при радиоактивных авариях Называть крупнейших потребителей АХОВ. Систематизировать знания в таблицу: «Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека», «Характер воздействия на человека АХОВ» Применение ИСЗ, КСЗ, противогазы, респираторы. Называть последствия Взрывов, приводить примеры предприятий, относящихся к взрывоопасным объектам Называть причины перерастания возгорания в пожар Основные правила поведения по сигналу об угрозе затопления и в случае катастрофического затопления Правила безопасного поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий	
17			5.6. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	К. Уметь формулировать: Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Р. Знать: Радиоактивность, радиационно опасные объекты, ионизирующее излучение, РОО Основные способы оповещения, мероприятия для подготовки к эвакуации, рекомендации при проживании в загрязненной зоне. Понятия: аварийно -химически опасные вещества и ХОО	Индивидуальный опрос



				(химически –опасные объекты). Основные правила поведения при авариях на ХОО Причины взрывов, признаки взрывоопасных объектов, взрыв, взрывоопасный объект Основные причины возникновения пожаров и взрывов Гидродинамическая аварии, классификация гидродинамических сооружений Меры предосторожности, которые необходимо соблюдать при возвращении в затопленное жилище. П. Уметь: Приводить примеры крупных радиационных аварий Основные способы защиты населения. Действия при радиоактивных авариях Называть крупнейших потребителей АХОВ. Систематизировать знания в таблицу: «Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека», «Характер воздействия на человека АХОВ» Применение ИСЗ, КСЗ, противогазы, респираторы. Называть последствия Взрывов, приводить примеры предприятий, относящихся к взрывоопасным объектам Называть причины перерастания возгорания в пожар Основные правила поведения по сигналу об угрозе затопления и в случае катастрофического затопления Правила безопасного поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий	
18			5.7. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	К. Уметь формулировать: Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Р. Знать: Радиоактивность, радиационно опасные объекты, ионизирующее излучение, РОО Основные способы оповещения, мероприятия для подготовки к эвакуации, рекомендации при проживании в загрязненной зоне. Понятия: аварийно -химически опасные вещества и ХОО (химически –опасные объекты). Основные правила поведения при авариях на ХОО	Индивидуальный опрос



				Причины взрывов, признаки взрывоопасных объектов, взрыв, взрывоопасный объект Основные причины возникновения пожаров и взрывов Гидродинамическая аварии, классификация гидродинамических сооружений Меры предосторожности, которые необходимо соблюдать при возвращении в затопленное жилище. П.Уметь: Приводить примеры крупных радиационных аварий Основные способы защиты населения. Действия при радиоактивных авариях Называть крупнейших потребителей АХОВ. Систематизировать знания в таблицу: «Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека», «Характер воздействия на человека АХОВ» Применение ИСЗ, КСЗ, противогазы, респираторы. Называть последствия Взрывов, приводить примеры предприятий, относящихся к взрывоопасным объектам Называть причины перерастания возгорания в пожар Основные правила поведения по сигналу об угрозе затопления и в случае катастрофического затопления Правила безопасного поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий	
19			5.8. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	К.Уметь формулировать: Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Р.Знать: Радиоактивность, радиационно опасные объекты, ионизирующее излучение, РОО Основные способы оповещения, мероприятия для подготовки к эвакуации, рекомендации при проживании в загрязненной зоне. Понятия: аварийно -химически опасные вещества и ХОО (химически –опасные объекты). Основные правила поведения при авариях на ХОО Причины взрывов, признаки взрывоопасных объектов, взрыв, взрывоопасный объект	Индивидуальный опрос



				Основные причины возникновения пожаров и взрывов Гидродинамическая аварии, классификация гидродинамических сооружений Меры предосторожности, которые необходимо соблюдать при возвращении в затопленное жилище. П. Уметь: Приводить примеры крупных радиационных аварий Основные способы защиты населения. Действия при радиоактивных авариях Называть крупнейших потребителей АХОВ. Систематизировать знания в таблицу: «Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека», «Характер воздействия на человека АХОВ» Применение ИСЗ, КСЗ, противогазы, респираторы. Называть последствия Взрывов, приводить примеры предприятий, относящихся к взрывоопасным объектам Называть причины перерастания возгорания в пожар Основные правила поведения по сигналу об угрозе затопления и в случае катастрофического затопления Правила безопасного поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий	
20			5.9. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	К. Уметь формулировать: Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Р. Знать: Радиоактивность, радиационно опасные объекты, ионизирующее излучение, РОО Основные способы оповещения, мероприятия для подготовки к эвакуации, рекомендации при проживании в загрязненной зоне. Понятия: аварийно -химически опасные вещества и ХОО (химически –опасные объекты). Основные правила поведения при авариях на ХОО Причины взрывов, признаки взрывоопасных объектов, взрыв, взрывоопасный объект Основные причины возникновения пожаров и взрывов Гидродинамическая аварии, классификация гидродинамических сооружений	Самостоятельная работа



				Меры предосторожности, которые необходимо соблюдать при возвращении в затопленное жилище. П. Уметь: Приводить примеры крупных радиационных аварий Основные способы защиты населения. Действия при радиоактивных авариях Называть крупнейших потребителей АХОВ. Систематизировать знания в таблицу: «Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека», «Характер воздействия на человека АХОВ» Применение ИСЗ, КСЗ, противогазы, респираторы. Называть последствия Взрывов, приводить примеры предприятий, относящихся к взрывоопасным объектам Называть причины перерастания возгорания в пожар Основные правила поведения по сигналу об угрозе затопления и в случае катастрофического затопления Правила безопасного поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий	
21			Глава 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера 6.1. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	К. Уметь формулировать: Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах. Р. Знать: Схема действия в ЧС, вызванных крупными производственными авариями на опасных предприятиях. Эвакуация, план эвакуации учреждения, средства индивидуальной защиты Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах. П. Уметь: Схема действия школы в ЧС, называть действия школ-интернатов при решении «эвакуация» Правила эвакуации, использование различных укрытий и защитных сооружений Умение анализировать и делать выводы	Индивидуальный опрос
22			6.2. Эвакуация населения	К. Уметь формулировать: Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах. Р. Знать: Схема действия в ЧС, вызванных крупными производственными авариями на опасных предприятиях. Эвакуация, план эвакуации учреждения, средства индивидуальной защиты Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.	Индивидуальный опрос



				П.Уметь: Схема действия школы в ЧС, называть действия школ-интернатов при решении «эвакуация» Правила эвакуации, использование различных укрытий и защитных сооружений Умение анализировать и делать выводы	
23			6.3. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	К.Уметь формулировать: Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах. Р.Знать: Схема действия в Ч.С, вызванных крупными производственными авариями на работах предприятий. Эвакуация, план эвакуации учреждения, средства индивидуальной защиты Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах. П.Уметь: Схема действия школы в ЧС, называть действия школ-интернатов при решении «эвакуация» Правила эвакуации, использование различных укрытий и защитных сооружений Умение анализировать и делать выводы	Контрольная работа
Раздел (блок) III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 11 часов					
24			Глава 7. Основы здорового образа жизни 7.1. Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	К.Уметь формулировать; Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Repродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика. Р.Знать: Здоровье, Общие понятия о ЗОЖ Репродуктивное здоровье Неинфекционные заболевания Привычка, вредная привычка Химическая зависимость (алкоголизм, наркомания, табакокурение) Здоровье, иллюзия, бред, демография П.Уметь: Умение работать с учебником, выделять главное	Индивидуальный опрос
25			7.2. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и	К.Уметь формулировать; Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Repродуктивное	Индивидуальный опрос



			социальная сущность	здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика. Р.Знать: Здоровье, Общие понятия о ЗОЖ Репродуктивное здоровье Неинфекционные заболевания Привычка, вредная привычка Химическая зависимость (алкоголизм, наркомания, табакокурение) Здоровье, иллюзия, бред, демография П.Уметь: Умение работать с учебником, выделять главное	
26			7.3. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества	К.Уметь формулировать; Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика. Р.Знать: Здоровье, Общие понятия о ЗОЖ Репродуктивное здоровье Неинфекционные заболевания Привычка, вредная привычка Химическая зависимость (алкоголизм, наркомания, табакокурение) П.Здоровье, иллюзия, бред, демография Уметь: Умение работать с учебником, выделять главное	Индивидуальный опрос
27			7.4. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества . .	К.Уметь формулировать; Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека.	Индивидуальный опрос



				Вредные привычки и их профилактика. Р.Знать: Здоровье, Общие понятия о ЗОЖ Репродуктивное здоровье Неинфекционные заболевания Привычка, вредная привычка Химическая зависимость (алкоголизм, наркомания, табакокурение) Здоровье, иллюзия, бред, демография П.Уметь: Умение работать с учебником, выделять главное	
28			7.5. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	К.Уметь формулировать; Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика. Р.Знать: Здоровье, Общие понятия о ЗОЖ Репродуктивное здоровье Неинфекционные заболевания Привычка, вредная привычка Химическая зависимость (алкоголизм, наркомания, табакокурение) Здоровье, иллюзия, бред, демография П.Уметь: Умение работать с учебником, выделять главное	Индивидуальный опрос
29			7.6. Вредные привычки и их влияние на здоровье	К.Уметь формулировать; Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика. Р.Знать: Здоровье, Общие понятия о ЗОЖ Репродуктивное здоровье Неинфекционные заболевания Привычка, вредная привычка	Индивидуальный опрос



				Химическая зависимость (алкоголизм, наркомания, табакокурение) Здоровье, иллюзия, бред, демография П.Уметь: Умение работать с учебником, выделять главное	
30			7.7. Профилактика вредных привычек	К.Уметь формулировать; Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Repродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика. Р.Знать: Здоровье, Общие понятия о ЗОЖ Репродуктивное здоровье Неинфекционные заболевания Привычка, вредная привычка Химическая зависимость (алкоголизм, наркомания, табакокурение) Здоровье, иллюзия, бред, демография П.Уметь: Умение работать с учебником, выделять главное	Индивидуальный опрос
31			7.8. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	К.Уметь формулировать; Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Repродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика. Р.Знать: Здоровье, Общие понятия о ЗОЖ Репродуктивное здоровье Неинфекционные заболевания Привычка, вредная привычка Химическая зависимость (алкоголизм, наркомания, табакокурение) Здоровье, иллюзия, бред, демография П.Уметь: Умение работать с учебником, выделять главное	Контрольная работа
32			Глава 8. Основы	К.Уметь формулировать: Общая характеристика различных	Индивидуальный опрос



			медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи 8.1. Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком. Р.Знать: Основные правила оказания ПМП, признаки жизни, признаки смерти Обморожение, обморок, ожог. Степени ожога,, симптомы обморочного состояния. эпидермис Признаки появления отека легких, признаки синего утопления. Причины смерти в первые минуты после спасения утопающего П.Уметь: Навыки медицинской помощи Делать искусственную вентиляцию легких, непрямой массаж сердца Навыки медицинской помощи при травмах Умение работать с учебником, выделять главное Действия при утоплении	
33			8.2. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие)	К.Уметь формулировать: Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком. Р.Знать: Основные правила оказания ПМП, признаки жизни, признаки смерти Обморожение, обморок, ожог. Степени ожога,, симптомы обморочного состояния. эпидермис Признаки появления отека легких, признаки синего утопления. Причины смерти в первые минуты после спасения утопающего П.Уметь: Навыки медицинской помощи Делать искусственную вентиляцию легких, непрямой массаж сердца Навыки медицинской помощи при травмах Умение работать с учебником, выделять главное Действия при утоплении	Практическое занятие
34			8.3. Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие)	К.Уметь формулировать: Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком. Р.Знать: Основные правила оказания ПМП, признаки жизни, признаки смерти Обморожение, обморок, ожог. Степени ожога,, симптомы обморочного состояния. эпидермис	Практическое занятие



				Признаки появления отека легких, признаки синего утопления. Причины смерти в первые минуты после спасения утопающего П. Уметь: Навыки медицинской помощи Делать искусственную вентиляцию легких, непрямой массаж сердца Навыки медицинской помощи при травмах Умение работать с учебником, выделять главное Действия при утоплении	
35			Резерв		



Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет_____ОБЖ_____

Предмет _____ ОБЖ _____
Класс _____ 8 _____

Учитель Гигаури Н.М.

2022-2023 учебный год

[illegible]



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575865

Владелец Васильева Елена Владимировна

Действителен с 01.03.2022 по 01.03.2023