



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ПОСЁЛКА КАЛИНИНСКИЙ МОЗДОКСКОГО РАЙОНА РСО-АЛАНИЯ

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
*С.А. Мелькомовна*  
Протокол № *1*  
от *26* «*август*» *2022* г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
*Тихова В.В.*  
Тихова В.В.

«Утверждаю»  
Директор школы  
*Е.В. Васильева*  
Е.В. Васильева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета  
**ОБЖ. Основы безопасности и жизнедеятельности**  
**2022– 2023 учебный год**

Учитель                    Гигаури Наталья Мелькомовна  
Класс                        9  
Всего часов в год        34  
Всего часов в неделю   1



### Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии :

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт .
4. Примерная основная образовательная программа **основного** общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
5. **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Основная образовательная программа **основного** общего образования МБОУ ООШ п. Калининский
7. Учебный план МБОУ ООШ п. Калининский на 2022-2023 учебный год
8. **Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности и жизнедеятельности** с учетом авторской программы - автор: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. М.: Просвещение, 2012г., рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника	Нормативный документ
1.2.3.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности и жизнедеятельности	9	АО «Издательство «Просвещение»»	Приказ № 254 от 20 мая 2020 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

Личностными результатами являются:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих - защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному - здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей



семьи;  
-формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметными** результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметными** результатами являются:

**1. В познавательной сфере:**

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

**2. В ценностно-ориентационной сфере:**

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

**3. В коммуникативной сфере:**

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

**4. В эстетической сфере:**

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

**5. В сфере физической культуры:**

- формирование установки на здоровый образ жизни;



- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

На конец 9 класса **обучающиеся научатся:**

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;
  - анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
  - характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;
  - характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
  - описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;
  - характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
  - характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;
  - моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.
- Обучающийся **получит возможность** научиться:
- формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
  - систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;\* формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
  - использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

### Содержание курса

#### Раздел (блок) I. Основы безопасности личности, общества и государства 11 часов

Национальная безопасность России в современном мире

1.1. Россия в мировом сообществе

1.2. Национальные интересы России в современном мире

1.3. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России

1.4. Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности

Глава 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России 2.1. Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация

2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия



2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия

Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России

3.1. Военная угроза национальной безопасности России

3.2. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России

Глава 4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

4.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

4.2. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны

4.3. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

**Раздел (блок) 2 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 8 часов**

5.1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций

5.2. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях

Эвакуация населения

5.4-5.5. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

Глава 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации

6.1. Виды террористических акций, их цели и способы осуществления

6.2. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом

6.3. Система борьбы с терроризмом

6.4. Правила поведения при угрозе террористического акта

6.5. Государственная политика противодействия наркотизму

6.6. Профилактика наркомании

**Раздел III. (блок) Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 15 часов**

Глава 7. Основы здорового образа жизни 136

7.1. Здоровье человека — как индивидуальная, так и общественная ценность

7.2. Здоровый образ жизни и его составляющие

7.3. Репродуктивное здоровье населения — национальная безопасность России

Глава 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

8.1. Ранние половые связи и их последствия .

8.2. Инфекции, передаваемые половым путем

8.3. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе

**Глава 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья**

9.1. Брак и семья 9.2. Семья и здоровый образ жизни человека 9.3. Основы семейного права в Российской Федерации Глава 10. Оказание первой медицинской помощи

10.1. Первая медицинская помощь при массовых поражениях

10.2. Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие) Практическая работа по теме «Первая медицинская помощь» Контрольно-обобщающий урок

**Содержание учебного предмета (курса)**



№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль			
			лабор. раб.	практ. раб.	сочинен.	контр, раб.
1.	I. Основы безопасности личности, общества и государства	11 часов		1		1
2.	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	8 часов		1		1
3.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	14 часов		3		2
4.	Резерв	1				
	Итого	34		5		4

Формы организации учебной деятельности

1. Объяснительно-иллюстрированный
2. Репродуктивный
3. Частично-поисковой
4. Проблемное обучение
5. Исследовательский

Основные виды учебной деятельности

1. Лекция
2. Семинар
3. Беседа
4. Работа по карточкам
5. Групповая работа
6. Работа в парах
7. Тест
8. Контрольная работа



### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Планируемый результат	Виды/ формы контроля
	по плану	факту			
Раздел (блок) I. Основы безопасности личности, общества и государства 11 часов					
1			Национальная безопасность России в современном мире 1.1. Россия в мировом сообществе  Повторение: Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	Ориентироваться в следующих вопросах; Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России Л. Знать: Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России. Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. Р: Умение работать с учебником, выделять главное П. Умение анализировать и делать выводы	Индивидуальный опрос
2			1.2. Национальные интересы России в современном мире  Повторение: Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека	Ориентироваться в следующих вопросах; Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России Л. Знать: Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России. Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. Р: Умение работать с учебником, выделять главное П. Умение анализировать и делать выводы	Индивидуальный опрос
3			1.3. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	Ориентироваться в следующих вопросах; Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России Л. Знать: Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России. Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	Индивидуальный опрос



			<p>Повторение: Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека</p>	<p>Р: Умение работать с учебником, выделять главное П: Умение анализировать и делать выводы Ориентироваться в следующих вопросах; Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России Л: Знать: Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России. Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. Р: Умение работать с учебником, выделять главное П: Умение анализировать и делать выводы</p>	
4			<p>1.4. Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности</p> <p>Повторение: здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний</p>	<p>Ориентироваться в следующих вопросах; Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России Л: Знать: Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России. Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. Р: Умение работать с учебником, выделять главное П: Умение анализировать и делать выводы Ориентироваться в следующих вопросах; Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России Л: Знать: Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России. Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. Р: Умение работать с учебником, выделять главное П: Умение анализировать и делать выводы</p>	Индивидуальный опрос
5			Глава 2. Чрезвычайные ситуации природного и	<p>Ориентироваться в следующих вопросах; Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины</p>	Практическая работа



			техногенного характера и национальная безопасность России 2.1. Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация Повторение: Профилактика вредных привычек,	увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. Л.Знать: Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Ч.С. природного характера, их причины и последствия Р: Умение анализировать и делать выводы П.Умение работать с учебником, выделять главное	
6			2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия 2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия	Ориентироваться в следующих вопросах; Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. Л.Знать: Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Ч.С. природного характера, их причины и последствия Р: Умение анализировать и делать выводы П.Умение работать с учебником, выделять главное	Индивидуальный опрос
7			Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России 3.1. Военная угроза национальной безопасности России	Ориентироваться в следующих вопросах; Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны. Международный терроризм - угроза национальной безопасности России. Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма. Л.Знать: Основные правила поведения , если вас захватили в заложники. Р: Умение анализировать и делать выводы П.Умение работать с учебником, выделять главное	Самостоятельная работа
8			3.2. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России	Ориентироваться в следующих вопросах; Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны. Международный терроризм - угроза национальной безопасности России. Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма. Л.Знать: Основные правила поведения , если вас захватили в заложники. Р: Умение анализировать и делать выводы П.Умение работать с учебником, выделять главное	Фронтальный опрос
9			Глава 4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 4.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Ориентироваться в следующих вопросах; Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны. Л.Знать: Нормативно-правовые акты по защите населения от ЧС в мирное и военное время. Задачи и основные направления работы РСЧС и МЧС	Индивидуальный опрос



				Р: Умение анализировать и делать выводы П. Умение работать с учебником, выделять главное	
10			4.2. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	Ориентироваться в следующих вопросах; Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧС). Основные задачи, решаемые РЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны. Л. Знать: Нормативно-правовые акты по защите населения от ЧС в мирное и военное время. Задачи и основные направления работы РЧС и МЧС Р: Умение анализировать и делать выводы П. Умение работать с учебником, выделять главное	Тест
И			4.3. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Ориентироваться в следующих вопросах; Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧС). Основные задачи, решаемые РЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны. Л. Знать: Нормативно-правовые акты по защите населения от ЧС в мирное и военное время. Задачи и основные направления работы РЧС и МЧС Р: Умение анализировать и делать выводы П. Умение работать с учебником, выделять главное	Контрольная работа
Раздел (блок) 2 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 8 часов					
12			5.1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций .... 5.2. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Ориентироваться в следующих вопросах; Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения. Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Л. Знать: Инженерные сооружения для защиты населения. Система оповещения, Сигнал «Внимание всем» Эвакуация, план эвакуации учреждения,	Индивидуальный опрос



				средства индивидуальной защиты Р: Умение анализировать и делать выводы П. Действовать при угрозе нападения, при оповещении о химическом заражении, в очаге инфекционного заболевания, при оповещении о радиоактивном заражении Применять правила эвакуации, использование различных укрытий и защитных сооружений	
13			Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	Ориентироваться в следующих вопросах; Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения. Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Л. Знать: Инженерные сооружения для защиты населения. Система оповещения, Сигнал «Внимание всем» Эвакуация, план эвакуации учреждения, средства индивидуальной защиты Р: Умение анализировать и делать выводы П. Действовать при угрозе нападения, при оповещении о химическом заражении, в очаге инфекционного заболевания, при оповещении о радиоактивном заражении Применять правила эвакуации, использование различных укрытий и защитных сооружений	Индивидуальный опрос
14			Эвакуация населения	Ориентироваться в следующих вопросах; Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения. Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Л. Знать: Инженерные сооружения для защиты населения. Система оповещения, Сигнал «Внимание всем» Эвакуация, план эвакуации учреждения, средства индивидуальной защиты Р: Умение анализировать и делать выводы П. Действовать при угрозе нападения, при оповещении о химическом заражении, в очаге	Практическая работа



				инфекционного заболевания, при оповещении о радиоактивном заражении Применять правила эвакуации, использование различных укрытий и защитных сооружений	
15			5.45.5. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	<p>Ориентироваться в следующих вопросах; Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения. Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.</p> <p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.</p> <p>Л. Знать: Инженерные сооружения для защиты населения. Система оповещения, Сигнал «Внимание всем»</p> <p>Эвакуация, план эвакуации учреждения, средства индивидуальной защиты Р. Умение анализировать и делать выводы П. Действовать при угрозе нападения, при оповещении о химическом заражении, в очаге инфекционного заболевания, при оповещении о радиоактивном заражении Применять правила эвакуации, использование различных укрытий и защитных сооружений</p>	Индивидуальный опрос
16			Глава 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации 6.1. Виды террористических акций, их цели и способы осуществления	<p>Ориентироваться в следующих вопросах; Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.</p> <p>Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.</p> <p>Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.</p> <p>Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.</p> <p>Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции.</p> <p>Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.</p> <p>Правила поведения при угрозе террористического акта.</p> <p>Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.</p> <p>Профилактика наркомании.</p> <p>Л. Знать: Основные задачи ГО по защите населения от террористических актов. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности</p> <p>Правила поведения при угрозе террористического акта.</p>	Тест



				Наказания, применяемые в России для борьбы с наркоманией Профилактика наркомании. Р: Умение работать с учебником, выделять главное Умение анализировать и делать выводы П.Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара и в случае возникновения террористического акта	
17			6.2. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом 6.3. Система борьбы с терроризмом	Ориентироваться в следующих вопросах; Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов. Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта. Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании. Л.Знать: Основные задачи ГО по защите населения от террористических актов. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности Правила поведения при угрозе террористического акта. Наказания, применяемые в России для борьбы с наркоманией Профилактика наркомании. Р: Умение работать с учебником, выделять главное Умение анализировать и делать выводы П.Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара и в случае возникновения террористического акта	Индивидуальный опрос
18			6.4. Правила поведения при угрозе террористического акта	Ориентироваться в следующих вопросах; Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов. Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.	Индивидуальный опрос



				<p>Правила поведения при угрозе террористического акта. Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании. Л.Знать: Основные задачи ГО по защите населения от террористических актов. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности Правила поведения при угрозе террористического акта. Наказания, применяемые в России для борьбы с наркоманией Профилактика наркомании. Р: Умение работать с учебником, выделять главное Умение анализировать и делать выводы П.Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара и в случае возникновения террористического акта</p>	
19			<p>6.5. Государственная политика противодействия наркотизм 6.6. Профилактика наркомании</p>	<p>Ориентироваться в следующих вопросах; Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов. Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта. Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании. Л.Знать: Основные задачи ГО по защите населения от террористических актов. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности Правила поведения при угрозе террористического акта. Наказания, применяемые в России для борьбы с наркоманией Профилактика наркомании. Р: Умение работать с учебником, выделять главное Умение анализировать и* делать выводы П.Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара и в случае возникновения террористического акта</p>	Контрольная работа
Раздел III. (блок) Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 14 часов					
20		Глава 7. Основы здорового		Ориентироваться в следующих вопросах; Здоровье человека как индивидуальная, так и	Индивидуальный опрос



		образа жизни 136 7.1. Здоровье человека — как индивидуальная, так и общественная ценность	общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека. Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Л.Знать: Здоровье, ЗОЖ, факторы, определяющие состояние индивидуального здоровья Физическое здоровье, гигиены, изменения в подростковом возрасте, духовное здоровье, акселерация Р: Иметь представление об основных положениях здорового образа жизни <input type="checkbox"/> Ориентироваться в следующих вопросах; Отрабатывать навыки личной гигиены, занятие физкультурой Укреплять здоровье, восстанавливать душевное равновесие	
21		7.2. Здоровый образ жизни и его составляющие	Ориентироваться в следующих вопросах; Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека. Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Л.Знать: Здоровье, ЗОЖ, факторы, определяющие состояние индивидуального здоровья Физическое здоровье, гигиены, изменения в подростковом возрасте, духовное здоровье, акселерация Р: Иметь представление об основных положениях здорового образа жизни <input type="checkbox"/> Ориентироваться в следующих вопросах; Отрабатывать навыки личной гигиены, занятие физкультурой Укреплять здоровье, восстанавливать душевное равновесие	Тест
22		7.3. Репродуктивное здоровье населения — национальная безопасность России	Ориентироваться в следующих вопросах; Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека. Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Л.Знать: Здоровье, ЗОЖ, факторы, определяющие состояние индивидуального здоровья Физическое здоровье, гигиены, изменения в подростковом возрасте, духовное здоровье, акселерация Р: Иметь представление об основных положениях здорового образа жизни <input type="checkbox"/> Ориентироваться в следующих вопросах; Отрабатывать навыки личной гигиены, занятие физкультурой Укреплять здоровье, восстанавливать душевное равновесие	Индивидуальный опрос
23		Глава 8. Факторы, разрушающие	Ориентироваться в следующих вопросах; Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	Фронтальный опрос



		репродуктивное здоровье 8.1. Ранние половые связи и их последствия .	Л.Знать: Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе Р: Умение работать с учебником, выделять главное П. Укреплять здоровье, восстанавливать душевное равновесие	
24		8.2. Инфекции, передаваемые половым путем	Ориентироваться в следующих вопросах: Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Л.Знать: Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе Р: Умение работать с учебником, выделять главное П. Укреплять здоровье, восстанавливать душевное равновесие	Индивидуальный опрос
25		8.3. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	Ориентироваться в следующих вопросах: Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Л.Знать: Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе Р: Умение работать с учебником, выделять главное П. Укреплять здоровье, восстанавливать душевное равновесие	Контрольная работа
26		Глава 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья 9.1. Брак и семья	Ориентироваться в следующих вопросах Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи. Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ. Л.Знать: Основные положения Семейного кодекса РФ Р: применение основных понятий П. Укреплять здоровье, восстанавливать душевное равновесие	Индивидуальный опрос
27		92. Семья и здоровый образ жизни человека	Ориентироваться в следующих вопросах Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи. Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ. Л.Знать: Основные положения Семейного кодекса РФ Р: применение основных понятий П. Укреплять здоровье, восстанавливать душевное равновесие	Индивидуальный опрос
28		9.3. Основы семейного права в Российской Федерации	Ориентироваться в следующих вопросах Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи. Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ. Л.Знать: Основные положения Семейного кодекса РФ Р: применение основных понятий П. Укреплять здоровье, восстанавливать душевное равновесие	Индивидуальный опрос



29			Глава 10. Оказание первой медицинской помощи	Ориентироваться в следующих вопросах Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ Л.Знать: признаки применения психоактивных веществ Р: Умение работать с учебником, выделять главное П. Укреплять здоровье, восстанавливать душевное равновесие	Индивидуальный опрос
30			10.1. Первая медицинская помощь при массовых поражениях	Ориентироваться в следующих вопросах Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ Л.Знать: признаки применения психоактивных веществ Р: Умение работать с учебником, выделять главное П. Укреплять здоровье, восстанавливать душевное равновесие	Практическая работа
31			10.2. Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	Ориентироваться в следующих вопросах Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ Л.Знать: признаки применения психоактивных веществ Р: Умение работать с учебником, выделять главное П. Укреплять здоровье, восстанавливать душевное равновесие	Индивидуальный опрос
32			Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие)	Ориентироваться в следующих вопросах Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ Л.Знать: признаки применения психоактивных веществ Р: Умение работать с учебником, выделять главное П. Укреплять здоровье, восстанавливать душевное равновесие	Практическая работа
33			Контрольно-обобщающий урок	Познавательные УУД умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;* освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим. Коммуникативные УУД: • умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; • формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;	Контрольная работа



				<ul style="list-style-type: none"><li>• формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</li><li>Личностные результаты обучения:</li><li>• усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;</li><li>• формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;</li><li>• усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;</li><li>• формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;</li></ul>	
34			Резерв	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>	



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575865

Владелец Васильева Елена Владимировна

Действителен с 01.03.2022 по 01.03.2023