

И
Б
Г
С


РАССМОТРЕНО:

на УС школы
протокол № 26
от 21.09.15г

ПРИНЯТО

решением
Педагогического
Совета
МБОУ ООШ п.
Калининский
протокол № 4
от 22.09.2015г

УТВЕРЖДЕНО

приказом
по МБОУ ООШ
п. Калининский
Директор МБОУ
п. Калининский
 Н.В. Кожанова



**ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ «ГРУППЫ РИСКА».**

Современная школа столкнулась с необходимостью изменения подходов к организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений. Настоящее Положение призвано разъяснить вопросы, связанные с постановкой, а также с порядком снятия с учета «Группы риска» обучающихся МБОУ ООШ п.Калининский. Положение разработано на основе анализа нормативных документов: Федерального закона об образовании, ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений.

1. Работа по выявлению трудных учащихся.

Вся работа начинается с деятельности классного руководителя, который лучше других знает своих «трудных» учеников. Он взаимодействует со всеми школьными структурами. Взяв новый класс, классный руководитель выясняет:

- кто из ребят относится к «группе риска», по какой причине;
- какие формы работы использовались ранее с данными обучающимся;
- в каких семьях проживают данные обучающиеся;
- необходимо узнать особенности нового коллектива, какую роль играют в нем ребята из группы риска

2. Шаги классного руководителя перед постановкой на учет:

- записи в дневник;
- встреча с психологом, консультации по результатам диагностик, рекомендации по дальнейшей работе с обучающимися, ведение листов наблюдения, отражение деятельности с «трудными учащимися» в плане воспитательной работы;
- беседа с обучающимися;
- приглашение родителей в школу, беседа с ними, посещение обучающихся на дому;
- обсуждение на заседании классного родительского комитета, классного ученического совета.

3. Постановка на учет «Группу риска».

Постановка на учет в «Группу риска» ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся. Причинами постановки на профилактический учет являются:

- нарушение Устава школы: систематическое невыполнение домашнего задания, отказ от работы на уроке, постоянное отсутствие тетради, учебника, систематическое отсутствие на контрольных работах, смех, выкрики, разговоры на уроках;
- пропуски учебных занятий без уважительной причины;
- драка, грубость, сквернословие;
- курение;

- правонарушения, соучастия в них;
- порча государственного и личного имущества;
- издевательства над обучающимися другой национальности, веры;
- издевательства над младшими.

3. Документы для постановки на учет в «Группу риска».

«Группа риска»:

- карта обучающегося; (классный руководитель).
- заявление классного руководителя или учителя – предметника, или заявление администрации школы;
- характеристика несовершеннолетнего (написанная классным руководителем);
- акт посещения на дому (классный руководитель);
- справка о профилактической работе с несовершеннолетним (ответственные лица);
- выписка оценок за минувшую четверть (классный руководитель).

При поступлении подобного заявления, внесении его рассмотрения в повестку дня заседания школьного Совета по профилактике безнадзорности и правонарушениям секретарь Совета оформляет уведомление родителям (законным представителям) о приглашении на заседание. Уведомление передается классному руководителю для передачи родителям (законным представителям).

В случае неявки родителей вопрос все равно рассматривается. При принятии положительного решения социальный педагог отправляет родителям официальное уведомление о постановке учащегося на учет в «Группу риска». Затем школьный Совет совместно с классным руководителем разрабатывает план профилактической работы с данным несовершеннолетним, подключая социально - педагогическую службу школы; классный руководитель продолжает ведение листов наблюдения, отражает проделанную работу в плане ВР, в случае необходимости обращается за помощью к заместителю директора, директору, инспектору.

В Совет профилактики правонарушений

МБОУ ООШ п.Калининский

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
НА ПОСТАНОВКУ НА УЧЕТ «ГРУППЫ РИСКА»**

Фамилия _____ имя _____ отчество _____

Обучающегося _____ класса _____ год рождения

За _____

считаем необходимым поставить на учет «Группы риска» обучающегося, находящегося в социально опасном положении.

Психолог _____

Педагог-организатор _____

Классный руководитель _____

« _____ » « _____ » 20 ____ год.

**УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ,
НАХОДЯЩЕГОСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ**

1. МБОУ ООШ п.Калининский

2. Класс _____

3. Фамилия _____ имя _____ отчество _____

4. Дата рождения _____

5. Место фактического проживания _____

6. Место регистрации _____

Телефон _____

7. Социальный статус семьи:

_____ (полноценная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная опекунская)

8. Сведения о родителях:

Мать: фамилия _____ имя _____ отчество _____

Место работы _____

Отец: фамилия _____ имя _____ отчество _____

Место работы _____

Опекун: фамилия _____ имя _____ отчество _____

Место работы _____

9. В семье также проживают

(братья, сестры, бабушка, дедушка и т.д.)

10. Состоял на учете

_____ (учет «Группы риска», причины, дата постановки)

11. Основания и дата постановки на учет «Группы риска» _____

_____ (причины, по представлению, дата решения Совета профилактики)

12. Снят с учета «Группы риска»

_____ (основание, по представлению, дата решения Совета профилактики)

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

(Уровень обученности, сведения о причинах постановки на виды учета, круг общения, характер взаимоотношений в семье, со сверстниками, взрослыми, вредные привычки, интересы, увлечения и др.) _____

Классный руководитель _____

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

« ____ » « _____ » 20__ г.

ПЛАН

ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

С обучающимся Ф.И. _____, _____ класса МБОУ ООШ п.Калининский

	мероприятия	сроки	ответственные
1	Просветительская работа по вопросам воспитания, психологических особенностей детей, гражданских прав детей, прав и обязанностей родителей. Пропаганда ЗОЖ.		педагог - психолог, зам. директора по УВР, классный руководитель, воспитатель
2	Диагностика социальной адаптации и внутрисемейных отношений.		педагог - психолог
3	Собеседование с классным руководителем и специалистами школы по результатам проведения диагностики.		педагог - психолог
4	Обследование жилищно-бытовых условий жизни несовершеннолетнего.		педагог-организатор, классный руководитель
5	Изучение уровня взаимоотношений в семье.		соц. педагог
6	Собеседование с классным руководителем и родителями по результатам проведения опроса		соц. педагог
7	Организация занятости во внеурочное время		педагог-организатор, зам. директора по УВР,
8	Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями и воспитанниками (обучающимися).		педагог-организатор, психолог, зам. директора по УВР, классный руководитель
9	Организация встреч учителей и специалистов школы с родителями		педагог-организатор, классный руководитель
10	Контроль посещения родительских собраний		классный руководитель
11	Взаимодействие со школьным инспектором ПДН		педагог-организатор, психолог
12	Приглашение на заседания Совета профилактики		педагог-организатор, классный руководитель

Ответственное лицо _____

« ____ » « _____ » 20__ год.

В Совет профилактики правонарушений

МБОУ ООШ п.Калининский

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НА СНЯТИЕ С УЧЕТА «ГРУППЫ РИСКА»

Фамилия _____ имя _____ отчество _____

Обучающегося _____ класса _____ год рождения

состоящего на учете «Группы риска»

(дата постановки, основание, причины)

В ходе проведения воспитательно-профилактических мероприятий:

с учетом мнения _____
(ПДН ОМВД, КДН, органов социальной защиты, опеки и попечительства)

считаем необходимым обучающегося с учета «Группы риска» снять.

Заместитель директора по УВР _____

Педагог-организатор _____

Классный руководитель _____

Наставник _____

« _____ » « _____ » 20 ____ год.

ИНФОРМАЦИОННАЯ ТАБЛИЦА КОНТРОЛЯ ЗА ПОВЕДЕНИЕМ, ОБУЧЕНИЕМ И ПОСЕЩЕНИЕМ ЗАНЯТИЙ

_____ (Ф.И.О.)

Ученика (цы) _____ класса

Уважаемые преподаватели!

Просим вас написать свои замечания за период с _____ по _____ 200__ г.

Если замечаний за этот период нет, напишите об этом и подпишитесь.

Предмет	Обучение (выполнение домашнего задания, контрольных заданий, ответы на уроках, готовность к уроку)	Поведение (есть ли замечания)	Посещение (все ли уроки и консультации посещает)
<i>Русский язык</i>			
<i>Литература</i>			

С информацией ознакомлены

_____ /

(подпись родителя) (Ф.И.О. родителя полностью)

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

МБОУ ООШ п.Калининский
Совет по профилактике безнадзорности и
правонарушений среди несовершеннолетних
Исход. № от _____ 201__ г.

УВЕДОМЛЕНИЕ

Уважаемые _____
(Ф.И.О. родителей)

Администрация школы сообщает вам, что вы и ваш сын /дочь

Ф.И. ученика _____ ученик(ца) _____ класса

Вызываетесь " ____ " _____ 20__ г. в _____

На заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних по вопросу постановки вашего ребенка на учет «Группы риска».

Заместитель директора по УВР _____