**Отчёт заместителя директора по УВР**

**за 2016-2017 уч. г.**

**МБОУ ООШ п. Калининский**

1. **Проблема, над которой работала школа.**

«Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников»

1. **План внутришкольного контроля и руководства.**

***Руководство и контроль за состоянием учебно-воспитательного процесса***

1. Диагностировать состояние УВР, выявлять отклонения от  
запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и  
отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности доверия и  
совместного творчества «учитель- ученик», «руководитель-учитель».

2. Сформировать у учащихся ответственное и заинтересованное отношение к  
овладеванию ЗУН.

3. Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых,  
передовых, инновационных методов в практику преподавания учебных  
дисциплин.

4. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной  
документации.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Объкты, содержание контроля** | | | **Кл** | | **Цель контроля** | **Формы, вид,методы** | **Кто осуществляет контроль** | | **Способы подведения итогов** | |  |
| **1. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и работой учителей** | | | | | | | | | | | | | |
| **Сентябрь** | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | |  | |  |  |  | |  | |  |
| 1 | | Первое диагностическое обследование подготовительных классов | | | **0** | |  | Диагностич . работы | Зам. директора по УВР | | анализ | |  |
| 2 | | Аттестация учителей | | |  | | Уточнение списков учителей, желающих повысить квалификационную категорию | Тематический. | Зам. директора по УВР | | список | |  |
| 3 | | Кружковая работа | | | 6-9 | | Определение качества составления планирования | представление и формирование кружков, составление плана работы, оформление журнала | Зам. директора по УВР,  директор | | справка | |  |
| 4 | | Первое диагностическое обследование обучающихся 1-х классов | | | 1 | |  | Диагностич . работы | Зам. директора по УВР | | анализ | |  |
|  | |  | | |  | |  |  |  | |  | |  |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Октябрь-ноябрь** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Изучение уровня преподавания в 5 классе, степени адаптации учащихся к средней школе | | | 5 | | Выполнение требований по преемственности в 5 классе | Классно-обобщ.  Посещение уроков, контроль тетрадей, анкетирование | Зам. директора по УВР | | Совещание | |  |
| 2 | | Контроль за состоянием преподавания физической культуры | | | 1-9 | | Анализ работы учителя на разных этапах урока. | Посещение уроков | Зам. директора по УВР,  директор | | справка | |  |
| 3 | | Контроль за работой учителей по подготовке к ВПР | | | 4-5 | | Анализ работы учителя | Посещение уроков | Зам. директора по УВР | | Справка | |  |
| **Ноябрь-декабрь** | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | Методика преподавания учителей, имеющих неуспевающих учеников по итогам четверти | | 2 -9 | | | Система контроля и учета знаний, анализ по окончании I четверти | Тематически-обобщающ.  Посещение уроков | Зам. директора по УВР | | Совещание | |  |
| 3 | | Анализ состояния преподавания предметов русского языка и литературы | | 2-9 | | | Методы активизации познавательной деятельности на уроке. Методы развития речи. | Тематически-обобщающ.  Посещение уроков, проведение контроля знаний. | Зам. директора по УВР | | Справка | |  |
| 4 | | Контроль за состоянием преподавания английского языка | | 2-9 | | |  | Персональн.  контроль Посещнние уроков | Зам. директора по УВР,директор | | справка | |  |
| 5. | | Изучение уровня преподавания в 1 и степени адаптации учащихся в реализации ФГОС. | | 1 | | | Выполнение требований по преемственности и реализации ФГОС | Персональный контроль,посещение уроков, внеурочн. занятий | Зам. директора по УВР,  директор | | справка | |  |
| 6 | | Изучение состояния преподавания предметов НРК учебного плана | | 0-9 | | | Продуктивность работы учителей, преподающих предметы НРК | Тематический  Посещение уроков, наблюдения, собеседования | Зам. директора по УВР | | Справка | |  |
|  | | Посещение уроков учителей, выходящих на аттестацию | |  | | | Контроль за состоянием преподавания. |  | Зам. директора по УВР,  директор | | справка | |  |
|  | | **январь** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Реализация преподавания учебных предметов: биологии, химии, физики. (Эдисултанова З.С.) | | 5-9 | | | Анализ работы учителя на разных этапах урока. | Фронтальный контроль, посещение уроков | Зам. директора по УВР,  директор | | справка | |  |
|  | | Контроль за состоянием преподавания окр. мира в 3-4 кл. (Скибенко. В.Г., Дадова А.К., Товгереева Е.М.) | |  | | | Результативность обучения | Посещение уроков, проведения контроля знаний. Предметно-обобщ. | Зам. директора по УВР | | Справка | |  |
| **февраль** | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | Тематический контроль кружковой работы | | 1 | | | Анализ работы учителя | Посещение внеурочн. занятий | Зам. директора по УВР,  директор | | справка | |  |
|  | | Контроль за состоянием преподавания предмета математики | | 5-9 | | | Анализ работы учителей | Предметно-обобщ.  Посещение уроков | Зам. директора по УВР,  директор | | справка | |  |
|  | |  | |  | | |  |  |  | |  | |  |
| **март** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Контроль за состоянием преподавания предметов географии, истории, обществознания. | | 5-9 | | | Анализ работы учителя на разных этапах урока. | Предметно-обобщ.  Посещение уроков | Зам. директора по УВР,  директор | | справка | |  |
|  | | Контроль реализации ФГОС НОО. | | 2-4 | | |  | Посещение уроков, внеурочн. занятий | Зам. директора по УВР,  директор | | справка | |  |
|  | | Контроль за работой учителя по подготовке к ВПР (Дадова А.К.) | | 4 | | | Анализ работы учителя | Посещение уроков | Зам. директора по УВР | | Справка | |  |
| **апрель** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Контроль за состоянием преподавания предмета технологии и ИЗО | | 5-9 | | | Анализ работы учителя на разных этапах урока. | Персональн.  Посещение уроков | Зам. директора по УВР,  директор | | справка | |  |
| 2 | | Контроль за работой учителей по подготовке к ГИА | | 9 | | | Анализ организации текущего повторения пройденного материала | Посещение уроков | Зам. директора по УВР,  директор | | справка | |  |
| 3 | | Контроль реализации ФГОС ООО. | | 5-6 кл | | |  | Посещение уроков, внеурочн. занятий | Зам. директора по УВР,  директор | | справка | |  |
| **май** | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | Изучение уровня готовности к школе. Диагностическое обследование | | **0** | | |  | | Диагностич . работы | | Зам. директора по УВР | | анализ | |
| **2. Контроль за состоянием знаний, умений, навыков** | | | | | | | | | |  | | |
| **сентябрь** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Входная диагностика | | 2 -9 | | | Изучение результативности повторения | Контрольные работы | Зам. директора по УВР | | Справка | |  |
| **октябрь** | | | | | | | | | | | | |  |
| 1 | | Рубежная диагностика 1 чет. | | 2-9 | | | Изучение результативности обучения за 1 ч. | Контрольные работы | Зам. директора по УВР | | Справка | |  |
| **ноябрь** | | | | | | | | | | | | |  |
| 1 | | Изучение уровня знаний обучающихся по русскому и английскому языку | | 2-9 | | |  | Контрольные работы | Зам. директора по УВР | | Справка | |  |
| **декабрь** | | | | | | | | | | | | |  |
| 2 | | Рубежная диагностика за 2 четв. | | 2-9 | | | Изучение результативности обучения за 2 ч. | Контрольные работы | Зам. директора по УВР | | Справка | |  |
|  | | Изучение уровня знаний об-ся 1 кл. | |  | | |  | Диагностич. работы | Зам. директора по УВР | | справка | |  |
| **январь** | | | | | | | | | | | | |  |
| 1 | | Тематический контроль(биология,химия, физика) | |  | | | контроль знаний | Контрольные работы | Зам. директора по УВР | | Справка | |  |
| 2 | | Изучение уровня знаний обучающихся 3-4 классов по окружающему миру | |  | | |  | Контрольные работы в рамках подготовки к ВПР |  | |  | |  |
| **февраль** | | | | | | | | | | | | |  |
| 1 | | Математические диктанты | | 2-4 | | | контроль знаний |  | Зам. директора по УВР | | Справка | |  |
|  | | **март** | | | | | | | | | | |  |
| 1 | | Рубежная диагностика за 3 четв | | 2-9 | | | Изучение результативности обучения за 3 ч. | Контрольные работы | Зам. Директора по УВР | | Справка | |  |
| **май** | | | | | | | | | | | | |  |
| 1 | | Рубежная диагностика за год | | | 2-9 | | Изучение результативности обучения за 4 ч. | Контрольные работы | Зам. Директора по УВР | | Справка | |  |
| **3.Контроль за ведением школьной документации.**  **сентябрь** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Контроль содержания календарно-тематических планов на I полугодие | | | 1 -9 | | Определение качества составления | Просмотр, собеседование | Зам. директора по УВР | | Справка | |  |
| 2 | | Контроль за состоянием личных дел обучающихся | | | 0-9 | | Соблюдение единых требований при оформлении | Просмотр | Зам. директора по УВР  директор | | Справка | |  |
| 3 | | Контроль за проведением инструктажа по ТБ | | | 1 - 9 | | Своевременность прохождения инструктажа по ТБ | Просмотр | Зам. директора по УВР, | | Совещание при директоре | |  |
| 4 | | Контроль содержания планирования воспитательной работы | | | 1-9 | | Определение качества составления | Просмотр | Зам. директора по УВР, педагог-организатор | | Собеседование | |  |
| **октябрь** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Контроль за ведением электронных журналов (1 раз в четверть) | | | 0-9 | | соблюдение инструкций | Проверка журналов | Зам. директора по УВР  директор | | Справка | |  |
| 1 | | Анализ работы учащихся в тетрадях. | | | 2-9 | | Соблюдение единого орфографического режима | Проверка тетрадей. | Зам. директора по УВР  директор | | Справка | |  |
|  | | Контроль за ведением тетрадей для практических и лабораторных работ физики, химии, биологии, географии | | | 5-9 | | Соблюдение единого орфографического режима | Проверка тетрадей | Зам. директора по УВР  директор | | Справка | |  |
|  | | Контроль за ведением тетрадей | | | 2-9 | | Соблюдение единого орфографического режима | Проверка тетрадей | Зам. директора по УВР  директор | | Справка | |  |
|  | |  | | |  | |  |  |  | |  | |  |
| **ноябрь** | | | | | | | | | | | | |  |
| 1. | | Контроль за состоянием дневников (1 раз в четверть) | | | 2-9 | | Соблюдение единого орфографического режима, соблюдение инструкций | Проверка дневников | Педагог-организатор | | Справка | |  |
| 2. | | Состояние тетрадей по физике, химии, биологии | | | 5-9 | | Соблюдение единого орфографического режима, соблюдение инструкций | Проверка тетрадей. | Зам. директора по УВР  директор | | Справка | |  |
| **декабрь** | | | | | | | | | | | | |  |
| 1 | | Проверка тетрадей для творческих работ во 2 классах и тетрадей по развитию речи в 3-4 кл | | | 2-4 | | Соблюдение единого орфографического режима | Проверка тетрадей. | Зам. директора по УВР  директор | | Справка | |  |
|  | | Контроль за ведением электронных журналов (1 раз в четверть) | | | 0-9 | | соблюдение инструкций | Проверка журналов | Зам. директора по УВР  директор | | Справка | |  |
| **январь** | | | | | | | | | | | | |  |
| 1 | | Контроль содержания календарно-тематических планов на II полугодие | | | 1 -9 | | Определение качества составления | Просмотр, собеседование | Зам. директора по УВР | | Справка | |  |
| 2. | | Контроль за состоянием дневников | | | 2-9 | | Соблюдение единого орфографического режима, соблюдение инструкций | Проверка дневников | Педагог-организатор | | Справка | |  |
| 3 | | Контроль за проведением инструктажа по ТБ | | | 1 - 9 | | Своевременность прохождения инструктажа по ТБ | Просмотр | Зам. директора по УВР | | Совещание при директоре | |  |
| 4 | | Контроль за проведением инструктажа по ТБ | | | 5-9 | | Своевременность прохождения инструктажа по ТБ при выполнении лабораторно-практических работ по физике и химии | Просмотр | Зам. директора по УВР | | Совещание при директоре | |  |
|  | | **февраль** | | | | | | | | | | |  |
| ? | |  | | |  | |  |  |  | |  | |  |
| **март** | | | | | | | | | | | | |  |
| 1 | | Контроль за ведением тетрадей по географии, истории, обществ. | | | 5 – 9 | | Качество проверки тетрадей | Просмотр | Зам. директора по УВР | | Справка | |  |
| 2 | | Контроль за ведением электронных журналов (1 раз в четверть) | | | 0-9 | | соблюдение инструкций | Проверка журналов | Зам. директора по УВР  директор | | Справка | |  |
| **май** | | | | | | | | | | | | |  |
| 1 | | Контроль за ведением электронных журналов (1 раз в четверть) | | | 0-9 | | соблюдение инструкций | Проверка журналов | Зам. директора по УВР  директор | | Справка | |  |
| **июнь** | | | | | | | | | | | | |  |
| 1 | | Контроль за состоянием личных дел | | | 0 -9 | | Своевременное и правильное оформление. | Просмотр | Директор  Зам. директора по УВР | | Справка | |  |

1. **Обучающиеся.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Из них: | | | | |
|  | предшкольные группы | первоклассники | начальная школа | основная школа | средняя школа |
| 291 | 39 | 29 | 132 | 120 | - |

1. **Первоклассники:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во на начало года | Пришли из ДОУ | Не получили предшкольную подготовку | получили предшкольную подготовку на базе школы | получили предшкольную подготовку на базе ЦДТ | Кол-во на конец года |
| 30 | 2 | 5 | 23 | - | 29 |

1. **Прибывшие:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего: | из других школ района | из других регионов |
| 12 | 12 | 0 |

1. **Выбывшие:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего: | в другие школы района | в другие регионы |
| 15 | 10 | 5 |

1. **Педагогические работники.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обучаются заочно, получают первое образование  (кол – во)  (указать ФИО) | Обучаются заочно, получают второе образование  (кол – во)  (указать ФИО) | со средним педагогическим образованием  (кол-во) | с высшим педагогическим образованием  (кол – во) | без педагогического образования  (кол – во)  (указать ФИО) | учатся в аспирантуре  (указать ФИО) | закончили аспирантуру  (указать ФИО) |
|  | 1 (Штомпиль Е.В.) | 10 | 13 |  |  |  |

1. **Педагогические работники (НЕ УЧИТЕЛЯ) (кол-во):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| психолог | логопед | социальный педагог | библиотекарь | системный администратор | педагог дополнительного образования |
| 1 |  |  |  |  |  |

1. **Квалификация педагогов (кол –во):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Без категории | соответствуют занимаемой должности | с первой категорией | с высшей категорией |
| 8 | 2 | 7 | 2 |

1. **Стаж педагогов (кол –во):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| молодые специалисты со стажем 1 год | молодые специалисты до 3 лет | стаж до 5 лет | стаж до 10 лет | стаж до 25 лет | стаж от 25 до 35 лет | стаж свыше 35 лет |
| 2 | 1 | 1 | 3 | 8 | 1 | 3 |

1. **Курсовая подготовка педагогических работников (кол – во):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошли курсовую подготовку в 2016 – 2017 уч. г. ВСЕГО: | Из них: | | |
|  | В СОРИПКРО | Дистанционно | В других регионах |
| 14 (проходят) | 14 |  |  |

1. **Аттестация педагогов (кол – во):**

|  |  |
| --- | --- |
| Отчет по аттестации кадров | 2015 - 2016 год |
| **Подано заявлений всего:** | 2 |
| в том числе на высшую категорию |  |
| на первую категорию |  |
| на соответствие занимаемой должности | 2 |
| **Аттестовано:** | 2 |
| в том числе на высшую категорию |  |
| на первую категорию |  |
| на соответствие занимаемой должности | 2 |
| **Не аттестовано:** |  |
| в том числе отозвали заявление |  |
| выбыли |  |
| не прошли на заявленную категорию |  |

1. **Участие УЧИТЕЛЕЙ в республиканских конкурсах, Грантах, программах, проектах и пр., получивших сертификат. (очное участие)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | название проекта или др. | уровень мероприятия | уровень участия  (участник, призёр, победитель) |
| Кушнаренко Ю.В. | «За нравственный подвиг учителя» | региональный | участник |
| Кушнаренко Ю.В. | «Всероссийский конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование национальной гражданской идентичности обучающихся» | федеральный | участник |

1. **Участие учителей в видеоконференциях, вебинарах и пр.**

**(онлайн)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Название | Дата проведения | Участие в работе семинара (в роли слушателя, участие в вебинаре) | Уровень мероприятия  (муниципальный, региональный, федеральный) |
|  |  |  |  |  |

1. **Организация профильного обучения (10 – 11 класс).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название профиля | класс  10, 11 | кол-во обучающихся | результат школьного мониторинга, **по всем предметам** | результат республиканского мониторинга, **по тем предметам, которые проводились** |
|  |  |  |  |  |

1. **Предпрофильная подготовка (по учебным предметам)**

**9 классы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | кол – во обучающихся | результат школьного мониторинга |
| 1.«Модуль! Модуль! Модуль!»  2.«Подготовка к ОГЭ (русский язык) | 26  26 | 85%  100% |

1. **Победители и призёры республиканских конкурсов:**

**(ОЧНОЕ УЧАСТИЕ или заочное, но не онлайн)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИ ученика | класс | место проведения и название конкурса и др. | статус |
| Сабанаев Нариман | 6 | г.Владикавказ  VIII Республиканский краеведческий конкурс детского рисунка «Мир вокруг нас» .  Номинация «Моя малая Родина». | Победитель  1-е место |
| Садыкова Гульнара | 6 | г.Владикавказ  VIII Республиканский краеведческий конкурс детского рисунка «Мир вокруг нас» . | Участник |
| Сарварова Гульдана | 4 | г.Владикавказ  VIII Республиканский краеведческий конкурс детского рисунка «Мир вокруг нас» . | Участник |
| Сарбиева  Динара | 4 | г.Владикавказ  VIII Республиканский краеведческий конкурс детского рисунка «Мир вокруг нас» . | Участник |
| Сарбиев Камиль | 7 | г.Владикавказ  Республиканский конкурс газет «Победа» | Участник |
| Бузараев Артур | 6 | г.Владикавказ  Республиканский конкурс «Дети против коррупции». | Участник |
| Ламиязова Асия | 6 | г.Владикавказ  Республиканский конкурс «Дети против коррупции». | Участник |
| Ламиязова Арзу | 7 | г.Владикавказ  Республиканский конкурс «Дети против коррупции». | Участник |
| Заутадзе Кадырбек | 8 | г.Владикавказ  Республиканский конкурс «Дети против коррупции». | Участник |
| Магометов Юсуфф | 2-а | г.Владикавказ  Республиканский конкурс «Дети против коррупции». | Участник |

1. **Успеваемость:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| начальная школа | предметы | успеваемость | качество | средний балл | количество отличников | количество хорошистов | количество неуспевающих |
| 2016– 2017 уч.г. | математика | 95,2 | 50,8 | 3,7 | 17 | 42 | 2 |
| русский язык | 97 | 52,6 | 3,8 | 12 | 39 | 1 |
| чтение | 100 | 65,8 | 4 | 28 | 36 | - |
| окружающий мир | 100 | 65,4 | 3,86 | 15 | 35 | - |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **Успеваемость по предметам (данные по Дневнику.ру)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | предметы | успеваемость | качество | средний балл | количество отличников | количество хорошистов | количество неуспевающих | кол-во переведённых условно |
| 2016 – 2017 г. | **русский** |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 класс | 100 | 39,13 | 3,43 | 1 | 8 | - | - |
| 6 класс | 100 | 32 | 3,32 | - | 8 | - | - |
| 7 класс | 100 | 41,67 | 3,54 | 3 | 7 | - | - |
| 8 класс | 100 | 27,27 | 3.32 | 1 | 5 | - | - |
| 9 класс | 100 | 50 | 3,38 | 0 | 12 | - | - |
| 10 класс |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 класс |  |  |  |  |  |  |  |
| **Алгебра** |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 класс | 100 | 34,78 | 3,48 | 3 | 5 | - | - |
| 6 класс | 100 | 24 | 3,28 | 1 | 5 | - | - |
| 7 класс | 83 | 37,5 | 3,29 | 2 | 7 | 4 | 4 |
| 8 класс | 86 | 22,73 | 3,14 | 1 | 4 | 3 | 3 |
| 9 класс | 100 | 33,33 | 3,21 | 0 | 8 | - | - |
| 10 класс |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 класс |  |  |  |  |  |  |  |
| **геометрия** |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 класс |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 класс |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 класс | 88 | 37,5 | 3,33 | 5 | 7 | 3 | 3 |
| 8 класс | 86 | 18,18 | 3,09 | 1 | 3 | 3 | 3 |
| 9 класс | 100 | 40 | 3,28 | 0 | 10 | - | - |
| 10 класс |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 класс |  |  |  |  |  |  |  |
| **физика** |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 класс |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 класс |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 класс | 100 | 54,17 | 3,63 | 2 | 11 | - | - |
| 8 класс | 100 | 36,36 | 3,45 | 2 | 6 | - | - |
| 9 класс | 100 | 54,17 | 3,54 | 3 | 10 | - | - |
| 10 класс |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 класс |  |  |  |  |  |  |  |
| **химия** |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 класс |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 класс |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 класс |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 класс | 100 | 18,18 | 3,23 | 1 | 3 | - | - |
| 9 класс | 100 | 47,83 | 3,39 | 1 | 10 | - | - |
| 10 класс |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 класс |  |  |  |  |  |  |  |
| **биология** |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 класс | 100 | 47,83 | 3,61 | 3 | 8 | - | - |
| 6 класс | 100 | 40 | 3,4 | - | 10 | - | - |
| 7 класс | 100 | 50 | 3,71 | 5 | 7 | - | - |
| 8 класс | 100 | 40.91 | 3,55 | 3 | 6 |  |  |
| 9 класс | 100 | 56,5 | 3,5 | 2 | 11 | - | - |
| 10 класс |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 класс |  |  |  |  |  |  |  |
| **история** |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 класс | 100 | 43,48 | 3,61 | 4 | 6 | - | - |
| 6 класс | 100 | 40 | 3,4 | - | 10 | - | - |
| 7 класс | 100 | 41,67 | 3,54 | 3 | 7 | - | - |
| 8 класс | 100 | 27,27 | 3,32 | 1 | 5 | - | - |
| 9 класс | 100 | 60 | 3,64 | 4 | 11 | - | - |
| 10 класс |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 класс |  |  |  |  |  |  |  |
| **география** |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 класс | 100 | 43,48 | 3,65 | 5 | 5 | - | - |
| 6 класс | 100 | 48 | 3,48 | - | 12 | - | - |
| 7 класс | 100 | 45,83 | 3,58 | 3 | 8 | - | - |
| 8 класс | 100 | 27,27 | 3,32 | 1 | 5 | - | - |
| 9 класс | 100 | 60 | 3,56 | 2 | 13 | - | - |
| 10 класс |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 класс |  |  |  |  |  |  |  |
| **информатика** |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 класс |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 класс |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 класс | 100 | 62,5 | 3,9 | 5 | 9 | - | - |
| 8 класс | 100 | 54,55 | 3,68 | 3 | 9 | - | - |
| 9 класс | 100 | 68 | 3,84 | 7 | 10 | - | - |
| 10 класс |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 класс |  |  |  |  |  |  |  |
| **иностранный язык** |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 класс | 100 | 52,17 | 3,65 | 3 | 9 | - | - |
| 6 класс | 100 | 36 | 3,36 | - | 9 | - | - |
| 7 класс | 100 | 45,38 | 3,54 | 2 | 9 | - | - |
| 8 класс | 100 | 31,82 | 3,36 | 1 | 6 | - | - |
| 9 класс | 100 | 60 | 3,6 | 3 | 12 | - | - |
| 10 класс |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 класс |  |  |  |  |  |  |  |
| **обществознание** |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 класс | 100 | 47,83 | 3,65 | 4 | 7 | - | - |
| 6 класс | 100 | 32 | 3,36 | 1 | 7 | - | - |
| 7 класс | 100 | 54,17 | 3,67 | 3 | 10 | - | - |
| 8 класс | 100 | 31,82 | 3,36 | 1 | 6 | - | - |
| 9 класс | 100 | 56 | 3,56 | 3 | 11 | - | - |
| 10 класс |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 класс |  |  |  |  |  |  |  |
| **литература** |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 класс | 100 | 69,57 | 3,91 | 5 | 11 | -- | - |
| 6 класс | 100 | 52 | 3,56 | 1 | 12 | - | - |
| 7 класс | 100 | 41,67 | 3.54 | 4 | 8 | - | - |
| 8 класс | 100 | 36,36 | 3,55 | 4 | 4 | - | - |
| 9 класс | 100 | 76 | 3,72 | 2 | 17 | - | - |
| 10 класс |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 11 класс |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Основные показатели работы школы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | 2014- 15 | 2015- 16 | 2016-17 |
| Окончили школу с аттестатом особого образца | - | - | - |
| Окончили школу с медалью | - | - | - |
| Окончили на «отлично» по 2 – 4 лассам | 8 | 11 | 9 |
| Окончили на «отлично» по 5 – 9 классам | 2 | 3 | 3 |
| Окончили на «отлично» по 10 – 11 классам | - | - | - |
| Качество обученности по 2 – 4 классам | 45,3 | 38,27 | 44,66 |
| Качество обученности по 5 – 9 классам | 19,3 | 21,6 | 36 |
| Качество обученности по 10 - 11 классам | - | - | - |
| Уровень обученности по 2 – 4 классам | 100 | 99 | 99 |
| Уровень обученности по 5 – 9 классам | 99 | 97 | 93 |
| Уровень обученности по 10 - 11 классам | - | - | - |
| Закончили учебный год с одной тройкой по 2 – 4 классам | 8 | 5 | 4 |
| Закончили учебный год с одной тройкой по 5 – 9 классам | 8 | 3 | 2 |
| Закончили учебный год с одной тройкой по 10 – 11 классам | - | - | - |

1. **Мониторинг воспитательной деятельности:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | 2014- 15 | 2015- 16 | 2016-17 |
| Процент успеваемости по школе | 99 | 98 | 97 |
| Процент посещаемости по школе | 100 | 100 | 99 |
| Количество правонарушений, совершенных учащимися (по данным ОПДН) | 0 | 1 | 0 |
| Количество учащихся состоящих на учете в ОПДН. | 0 | 1 | 0 |
| Количество учащихся состоящих на внутришкольном учете. | 0 | 0 | 0 |
| % охвата горячим питанием. | 44 | 44 | 97 |
| Количество зарегистрированных конфликтных ситуаций (жалоб). | 0 | 1 | 0 |
| Количество семей, состоящих на учете как неблагополучные. | 0 | 0 | 0 |
| Количество представлений на учащихся и их семьи на рассмотрение в КДН. | 0 | 1 | 0 |

1. **Выпускники школы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Выпускники | % поступивших в ВУЗЫ | % поступивших в техникумы | % поступивших в ВУЗЫ РСО - Алания |
| в прошлом году | 0 | 54% | 0 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Результаты ЕГЭ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предметы | кол-во сдававших | ср. балл в 2016 г.  по ОУ | ср. балл в 2017 г.  по ОУ | рост  (+ или -) |
| русский |  |  |  |  |
| математика |  |  |  |  |
| физика |  |  |  |  |
| информатика |  |  |  |  |
| биология |  |  |  |  |
| химия |  |  |  |  |
| обществознание |  |  |  |  |
| история |  |  |  |  |
| география |  |  |  |  |
| литература |  |  |  |  |
| иностранный |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **Не получили аттестат:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2016 год | 2017 год |
| 9 класс | 1 | 1 |
| 11 класс |  |  |

1. **Результаты ОГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предметы | кол-во сдававших | ср. балл в 2016 г.  по ОУ | ср. балл в 2017 г.  по ОУ | рост  (+ или -) |
| русский | 25 | 3,3 | 3,6 | + |
| математика | 25 | 3,4 | 3,1 | - |
| физика | 1 | - | 3 |  |
| информатика |  |  |  |  |
| биология | 14 | 2,2 | 2,9 | + |
| химия | 9 | 2,3 | 2,9 | + |
| обществознание | 14 | 2,2 | 3,2 | + |
| история |  |  |  |  |
| география | 7 | 2,1 | 4 | + |
| литература |  |  |  |  |

1. **Методическая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема производственной учёбы | Темы занятий | формы занятий | Посещаемость |
| 1. Учебный кабинет  2. Школьная оценка:  проблемы, поиски, находки. | 1. О соблюдении санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах.  2. Результаты проверки состояния учебного кабинета.  1. Формы оценивания  2. Практические вопросы | лекция  отчет  Дискуссия  Круглый стол | 100%  100%  100%  100% |
| 3. Формирование профессиональной компетентности учителя. | 1.«Электронные сервисы как средство для повышения качества образования»  2. «Реализация компетентностного подхода в обучении как средство повышения эффективности учебно-воспитательного процесса» | Доклад, практическое занятие | 100% |

1. **Районные и республиканские семинары, проводимые на базе образовательного учреждения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **уровень** | **ФИО учителей, проводивших открытые уроки, мероприятия, выступавших с докладами** |
| **1** | **Химия** | **районный** | **Эдилсултанова З.С.** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Работа школьных МО.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школьные МО в учебном году** | | | | | |
|  | проведено заседаний | открытых уроков | конференций | Обобщено опыта | Мероприятия с детьми  (предметные конкурсы, интеллектуальные игры)  Не считая олимпиад |
| Всего ШМО | 17 | 10 | 26 | 12 | 33 |
| Естественно научного цикла | 4 |  | 4 | 2 | 5 |
| Гуманитарного цикла | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Начальные классы. | 5 | 5 | 14 | 2 | 8 |
| Классные руководители. | 4 | 1 | 4 | 4 | 16 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**30. Условия осуществления образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.  Условия обучения, воспитания и труда | Показатели | Начальная школа | | | основная школа | | | | | средняя школа | |
| Процент обучающихся, занимающихся в одну смену | 100 | | | 100 | | | | | - | |
| в две смены (в целом по школе и по ступеням обучения). | 0 | | | 0 | | | | | - | |
| Недельная нагрузка учащихся по ступеням обучения. | 26 | | | 33 | | | | | - | |
| Процент обучающихся, охваченных группами продленного дня | - | | | - | | | | | - | |
| Процент обучающихся, занимающихся в режиме полного дня | - | | | - | | | | | - | |
| Количество классов по ступеням обучения | 9 | | | 5 | | | | |  | |
| Количество учащихся по ступеням обучения | 171 | | | 120 | | | | | - | |
| Средняя наполняемость классов по ступеням обучения | 19 | | | 24 | | | | | - | |
| Дети беженцы и вынужденные переселенцы. | - | | | - | | | | | - | |
| Дети не подлежащие обучению по заключению психолого – медико – педагогической комиссии в микрорайоне школы. | - | | | - | | | | | - | |
| Количество детей с ОВЗ, обучающихся в ОУ. | 3 | | | 1 | | | | | - | |
| Количество детей - инвалидов, обучающихся в ОУ. | 3 | | | 3 | | | | | - | |
| Количество детей с ОВЗ, обучающихся индивидуально на дому. | 3 | | | 1 | | | | | - | |
| Количество детей-инвалидов, обучающихся индивидуально на дому. | 3 | | | 3 | | | | | - | |
| Количество детей из малообеспеченных семей. | 98 | | | 73 | | | | | - | |
| 2.  Материально-технические ресурсы образовательного учреждения | Соотношение бюджетных и иных доходов образовательного учреждения в % | 100% | | | | - | | | | | |
| Объем затрат на одного обучающего в рублях | 27 000 | | | | | | | | | |
| Процент оснащения учебниками в сравнении за три года | 100 | 100 | | | | | | | 100 | |
| Процент оснащения учебного процесса лабораторным, учебно-наглядным оборудованием в сравнении за три года | 40 | 40 | | | | | | | 40 | |
| Процент оснащения спортивным оборудованием в сравнении за три года | 40 | 40 | | | | | | | 40 | |
| Процент оснащения компьютерной техникой в сравнении за три года. | 60 | 61 | | | | | | | 61 | |
| Число компьютеров на одного обучающегося. | 0,13 | 0,11 | | | | | | | 0,11 | |
| 3.  Кадровое обеспечение образовательного процесса | Укомплектованность штатов преподавательского состава педагогическими кадрами в % | | | | | | 95,6 | | | | |
| Средняя нагрузка педагогических работников в часах. | | | | | | 24 | | | | |
| Количество педагогических работников всего | | | | | | 19 | | | | |
| Количество педагогических работников, работающих не по специальности, преподающих предмет не в соответствии с дипломом | | | | | | 0 | | | | |
| Количество педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование | | | | | | 9 | | | | |
| Количество педагогических работников, имеющих среднее специальное педагогическое образование | | | | | | 6 | | | | |
| Количество педагогических работников, имеющих стаж работы до 3 лет | | | | | | 1 | | | | |
| Количество педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет | | | | | | 1 | | | | |
| Количество педагогических работников, имеющих стаж работы до 10 лет | | | | | | 3 | | | | |
| Количество педагогических работников, имеющих стаж работы до 25 лет | | | | | | 8 | | | | |
| Количество педагогических работников, имеющих стаж работы более 25 лет | | | | | | 4 | | | | |
| Количество педагогических работников пенсионного возраста | | | | | | 5 | | | | |
| Количество педагогических работников, имеющих правительственные и отраслевые награды **Грамота МО РСО – Алания** | | | | | | 2 | | | | |
| Количество педагогических работников, имеющих правительственные и отраслевые награды **Грамота МО РФ** | | | | | | 2 | | | | |
| Количество педагогических работников, имеющих правительственные и отраслевые награды **Почетный работник образования РФ** | | | | | | 1 | | | | |
| Количество педагогических работников, имеющих правительственные и отраслевые награды **Заслуженный работник образования РСО - Алания** | | | | | | 0 | | | | |
| Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки **своевременно** | | | | | | 19 | | | | |
| Количество педагогических работников, которым **необходимо** пройти курсовую подготовку. | | | | | | - | | | | |
| Количество педагогических работников, получивших **Грант** на поддержку лучших учителей | | | | | | 0 | | | | |
| Количество педагогических работников, получивших денежные премии за поддержку лучших учителей. **(Начиная с премии районной или городской администрации и т. д.)** | | | | | | 0 | | | | |
| 4.  Обеспечение безопасности образовательного учреждения и здоровьесбережения | Общее количество учащихся по ступеням обучения | | | 171 | | | | 120 | | | - |
| Количество обучающихся, получивших травмы в учебном процессе в общей численности обучающихся. **(Зафиксированные медработниками).** | | | - | | | | | | | |
| Количество обучающихся, совершивших правонарушения в общей численности обучающихся.  **(Состоящие на учёте в ОПДН)** | | | - | | | | | | | |
| Количество обучающихся, регулярно пропускающих занятия по неуважительной причине | | | 1 | | | | | | | |
| Процент заболеваемости обучающихся | | | 15 | | | | | | | |
| Процент обучающихся охваченных физкультурно – спортивными секциями, кружками в **ОУ** | | | 85 | | | | | | | |
| Процент обучающихся охваченных физкультурно – спортивными секциями, кружками в **УДО** | | | 5 | | | | | | | |
| Процент обучающихся охваченных внеурочной деятельностью в **ОУ** | | | 61 | | | | | | | |
| Процент обучающихся охваченных внеурочной деятельностью в **УДО** | | | 5 | | | | | | | |
| Процент охвата обучающихся горячим питанием по ступеням обучения. | | | 98 | | | | | 98 | | - |

1. **Образовательная политика и управление школой.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Индикатор** | **Примечание** | | | | | | | | | | | | | |
| **а) Обеспечение доступности общего образования** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Состав обучающихся | Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дистанционным обучением по проекту инклюзивного образования | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся на дому | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| Соотношение проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в ней в % | 0,8 | | | | | | 250/340 | | | | | | | |
| Соотношение проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в других образовательных учреждениях в % | 0,2 | | | | | | 68/340 | | | | | | | |
| Процент обучающихся проживающих в микрорайоне школы и не обучающихся ни в одном образовательном учреждении | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| в том числе по состоянию здоровья | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| по иным причинам | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| Процент обучающихся в возрасте 6,5 – 18 лет, отчисленных по неуспеваемости и за плохое поведение | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| Процент обучающихся, выбывших в другие образовательные учреждения. | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Степень сохранности контингента обучающихся по классам и ступеням обучения | Процент обучающихся, зачисленных в образовательное учреждение и выбывших из него по ступеням обучения и классам. | 7 | | 5 | | | | | | | | | - | | |
| 10 | | 5 | | | | | | | | |  | | |
| Процент обучавшихся в 4 классе и пожелавших продолжить обучение в 5 классе. | 99 | | | | | | |  | | | | | | |
| Процент выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе. | 20 % | | | | | | | | | | | | | |
| Процент предметов регионального компонента образовательного учебного плана в общем числе предметов по каждой ступени обучения | 5 | | | | 5 | | | | | | - | | | |
| Процент обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе (дошкольного, предшкольного, развивающего, специального (коррекционного) обучения) | 13 | 3 | | | | | | | - | | | | | - |
| **б) Направленность образовательного процесса на удовлетворение**  **различных образовательных запросов родителей и обучающихся** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | Процент обучающихся, занимающихся в группах здоровья, специальных медицинских группах. | - | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Особенности реализуемого учебного плана | Процент обучающихся 2 и 3 ступеней, занятых в научных обществах, осуществляющих научно – исследовательскую и проектную деятельность.  **(Не имеется в виду деятельность на уроках)** | 1 | | | | | | | | | - | | | | |
| 2. | Характеристика предоставляемых основных образовательных услуг | Процент обучающихся, охваченных услугами психолого – социальных служб | 100 | | | | | | | | | | | | | |
| Процент обучающихся, охваченных профильным обучением в общей численности обучающихся 3 ступени. | - | | | | |  | | | | | | | | |
| Процент родителей, удовлетворенных перечнем предоставляемых образовательных услуг. | 95 | | | | |  | | | | | | | | |
| Процент обучающихся, получающих дополнительные бесплатные образовательные услуги в ОУ. | 50 | | | | | | | | | | | | | |
| **Количество учащихся в % от общего числа учащихся, занятых дополнительным образованием во внеурочное время** | 32 | | | 30 | | | | | | | | | - | |
| Соотношение реализуемых часов учебного плана к часам дополнительного образования на 1 ребенка по ступеням образования (например: 16/2). | 28 | | | 33 | | | | | | | | | - | |
| 7 | | | 4 | | | | | | | | | - | |
|  |  |  |  | | |  | | | | | | | | |  | |

1. **Предложения по организации и улучшению методической работы в районе.**

**Заместитель директора по УВР - Васильева Е.В., Быкова Л.С.**