**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

**МБОУ ООШ п. Калининский**

**в 2017-2018 учебном году**

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 36 обучающихся МБОУ ООШ п. Калининский, что составляет 12% от общего количества учащихся.  В школе были проведены олимпиады по *13* предметам из 18-ти, предложенных.

**Распределение участников школьного этапа**

**Всероссийской предметной олимпиады  по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название предмета** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **Всего**  **по предмету** |
|  | Английский язык | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 12 |
|  | Биология |  | 3 | 1 | 3 | 3 | 10 |
|  | География |  | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
|  | Экология |  | 3 | 2 | 3 | 2 | 10 |
|  | История | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 15 |
|  | Литература | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 12 |
|  | Математика | 4 |  | 8 | 1 | 4 | 17 |
|  | ОБЖ |  |  |  | 1 | 4 | 5 |
|  | Обществознание |  |  |  | 1 | 4 | 5 |
|  | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 14 |
|  | Химия |  |  |  |  | 3 | 3 |
|  | Физика |  |  |  | 3 | 2 | 5 |
|  | Физ-ра | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 12 |

Наибольшее количество участников было на олимпиадах по истории – 15, математике – 17. Наименьшее количество участников  было на олимпиадах по химии–3, ОБЖ – 5, обществознанию – 5, физике - 5.

Из 36 участников победителями и призерами стали 13 учащихся, что составляет 36% от общего количества участников ВОШ.

**Победители и призёры школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название предмета** | **5 класс**  **Ф.И.О.** | **6 класс**  **Ф.И.О.** | **7 класс**  **Ф.И.О.** | **8 класс**  **Ф.И.О.** | **9 класс**  **Ф.И.О.** | **Всего** |
|  | Английский язык | 3 чел. | 2 чел. | 2 чел. | 1 чел. | 3 чел. | 11 |
|  | Биология |  |  | 2 чел. | 2 чел. |  | 2 |
|  | География |  |  | 2 чел. | 1 чел. |  | 3 |
|  | Экология |  | 3 чел. | 1 чел. |  | 1 чел. | 5 |
|  | История | 2 чел. | 1 чел. | 2 чел. | 1 чел. |  | 6 |
|  | Литература |  |  |  | 2 чел. |  | 2 |
|  | Математика |  |  | 2 чел. | 1 чел. | 2 чел. | 5 |
|  | ОБЖ |  |  |  |  |  |  |
|  | Обществознание |  |  |  |  | 2 чел. | 2 |
|  | Русский язык | 3 чел. |  | 2 | 3 | 2 | 10 |
|  | Химия |  |  |  |  |  |  |
|  | Физика |  |  |  | 1 |  | 1 |
|  | Физ-ра | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 |

**Проблемы, возникшие при организации и проведении школьного этапа предметных олимпиад.**

Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.

**Выводы и рекомендации.**

Учителям **–**предметникам

* учесть интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по нескольким предметам,
* учесть уровень сложности олимпиадных заданий 2016-2017 уч. года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;
* руководителям ШМО создавать банк данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня;
* взять под контроль подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах. Особое внимание обратить на такие предметы как: математика, информатика, физика, химия;
* организовать педагогическое сопровождение учащихся, проявляющих интерес к изучению различных предметов.