**Отчёт заместителя директора по УВР МБОУ ООШ п. Калининский**

1. **Методическая проблема, над которой работала школа.**

***«***Повышение эффективности системы образования: точки роста и развития»

1. **План внутришкольного контроля и руководства.**

**Приложение 1. План ВШК.**

1. **Обучающиеся.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Из них: | | | | |
|  | предшкольные группы | первоклассники | начальная школа | основная школа | средняя школа |
| 307 | 42 | 39 | 142 | 122 | - |

1. **Первоклассники:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во на начало года | Пришли из ДОУ | Не получили предшкольную подготовку | получили предшкольную подготовку на базе школы | получили предшкольную подготовку на базе ЦДТ | Кол-во на конец года |
| 38 | 6 | - | 32 | - | 39 |

1. **Прибывшие:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего: | из других школ района | из других регионов |
| 25 | 25 | - |

1. **Выбывшие:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего: | в другие школы района | в другие регионы |
| 6 | 5 | 1 |

1. **Педагогические работники.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обучаются заочно, получают первое образование  (кол – во)  (указать ФИО) | Обучаются заочно, получают второе образование  (кол – во)  (указать ФИО) | со средним педагогическим образованием  (кол-во) | с высшим педагогическим образованием  (кол – во) | без педагогического образования  (кол – во)  (указать ФИО) | учатся в аспирантуре  (указать ФИО) | закончили аспирантуру  (указать ФИО) |
| 0 | 0 | 7 | 15 | 0 | 0 | 0 |

1. **Педагогические работники (НЕ УЧИТЕЛЯ) (кол-во):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| психолог | логопед | социальный педагог | библиотекарь  педагог-библиотекарь | системный администратор | педагог дополнительного образования | другие |
| 1 | - | - | - | - | - | - |

1. **Квалификация педагогов (кол –во):**

**(строго по срокам, указанным в приказах о присвоении категории)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Без категории | соответствуют занимаемой должности  (проаттестованные на базе ОО, начиная с сентября 2013 года,  если МО и науки, то приказ от 3 июня 2013 уже не действителен) | с первой категорией  (действительны приказы от 14 марта 2014 года и позднее,  у остальных закончился срок) | с высшей категорией  (действительны приказы от 14 марта 2014 года и позднее,  у остальных закончился срок) |
| 9 | 4 | 7 | 2 |

1. **Стаж педагогов (кол –во):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| молодые специалисты со стажем 1 год | молодые учителя до 3 лет | стаж до 5 лет | стаж до 10 лет | стаж до 25 лет | стаж от 25 до 35 лет | стаж свыше 35 лет |
| 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | - | 4 |

1. **Курсовая подготовка педагогических работников (кол – во):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Прошли** курсовую подготовку в 2017 – 2018 уч. г. ВСЕГО: | Из них: | | |
|  | В СОРИПКРО | Дистанционно | В других регионах |
| - | - | - | - |

**Участие УЧИТЕЛЕЙ в республиканских конкурсах, Грантах, программах, проектах, семинарах и пр., получивших сертификат. (очное участие)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | название проекта или др. | уровень мероприятия | уровень участия  (участник, призёр, победитель) |
| - | - | - | - |
|  |  |  |  |

1. **Участие учителей в видеоконференциях, вебинарах и пр.**

**(онлайн)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Название | Дата проведения | Участие в работе семинара (в роли слушателя, участие в вебинаре) | Уровень мероприятия  (муниципальный, региональный, федеральный) |
| Чибашвили Е.А.  Шашукова М.Б.  Коваленко Н.А.  Штомпиль Е.В.  Быкова Л.С. | Видеоконференция «Актуальные проблемы профилактики асоциального поведения и формирование культуры безопасного образа жизни, профилактики ВИЧ/СПИД среди молодежи» | 18-19.09.2017 г. | Слушатель | Федеральный |
| Васильева Е.В.  Кожанова Н.В.  Заруднева О.В.  Быкова Л.С. | Пресс-конференция «Лучшие школы России – 2017» | 04.10.2017 г. | Слушатель | Федеральный |
| Штомпиль Е.В.  Быкова Л.С.  Васильева Е.В.  Кожанова Н.В. | Всероссийская встреча с родителями | 17.10.2017 | Слушатель | Федеральный |
| Штомпиль Е.В.  Лещинская М.В. | Вебинар «Говорение в ГИА» | 26.10.2017 | Слушатель | Федеральный |
| Быкова Л.С.  Васильева Е.В. | Онлайн-конференция «ФГОС начального общего и основного общего образования как инструмент реализации компетентностного подхода». | 02.11.2017 | Слушатель | Федеральный |
| Быкова Л.С. | Конференция «Духовно – нравственный опыт народа и православная педагогическая культура как основа воспитательного идеала» | 20.11.2017 | Участник | Региональный |
| Штомпиль Е.В.  Быкова Л.С.  Васильева Е.В.  Шашукова М.Б.  Коваленко Н.А. | «Новые технологии профориентации школьников с учетом ФГОС» | 04.12.2017 | Слушатель | Федеральный |
| Быкова Л.С.  Васильева Е.В.  Шашукова М.Б.  Скибенко В.Г. | «Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения» | 30.11.2017 | Слушатель | Федеральный |
| Быкова Л.С.  Васильева Е.В.  Шашукова М.Б.  Скибенко В.Г.  Лещинская М.В.  Черная Ж.С. | Онлайн семинар «Инклюзивное образование в школе» | 21.12.2017 | Слушатель | Федеральный |
| Лопатина Т.Г.  Сханова З.Г.  Товгереева Е.М.  Скибенко В.Г. | «Риски подготовки к Всероссийской проверочной работе в начальной школе» | 16.01.2018 | Слушатель | Федеральный |
| Быкова Л.С.  Васильева Е.В. | Диагностика метапредметных образовательных результатов в первом классе | 25.01.2018 | Слушатель | Федеральный |
| Черная Ж.С. | Интенсивный курс подготовки к ОГЭ. Алгебра | 30.03.2018 | Слушатель | Федеральный |
| Скибенко В.Г.  Быкова Л.С. | Школа России – традиции и современность. Как выбрать свой учебник? | 21.03.2018 | Слушатель | Федеральный |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **Организация профильного обучения (10 – 11 класс).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название профиля | класс  10, 11 | кол-во обучающихся | результат школьного мониторинга, **по всем предметам** | результат республиканского мониторинга, **по тем предметам, которые проводились** |
| - | - | - | - | - |

1. **Предпрофильная подготовка 9 классы.**

**(по учебным предметам)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | кол – во обучающихся | результат школьного мониторинга |
| 1.«Модуль! Модуль! Модуль!»  2.«Подготовка к ОГЭ (русский язык) | 26  26 | 85%  100% |

1. **Победители и призёры республиканских конкурсов:**

**(ОЧНОЕ УЧАСТИЕ или ЗАОЧНОЕ, но не онлайн)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИ ученика | класс | место проведения и название конкурса и др. | статус |
|  |  |  |  |

1. **Успеваемость:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| начальная школа | предметы | успеваемость | качество | средний балл | количество отличников | количество хорошистов | количество неуспевающих |
| 2017– 2018 уч.г. | математика | 94,2 | 49,6 | 3,52 | 10 | 42 | 7 |
| русский язык | 96 | 47 | 3,5 | 9 | 40 | 5 |
| литературное чтение | 95,6 | 59 | 3,8 | 28 | 31 | 5 |
| окружающий мир | 97,4 | 60,8 | 3,8 | 22 | 40 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **Успеваемость по предметам (данные по Дневнику.ру)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | предметы | успеваемость | качество | средний балл | результат республиканского мониторинга | ВПР |
| 2017 – 2018 г. | **русский** |  |  |  |  |  |
| 5 класс | 100 | 26,4 | 3,3 |  |  |
| 6 класс | 100 | 24 | 3,2 |  |  |
| 7 класс | 100 | 26 | 3,3 |  |  |
| 8 класс | 100 | 38 | 3,5 |  |  |
| 9 класс | 100 | 26 | 3,4 |  |  |
| 10 класс |  |  |  |  |  |
| 11 класс |  |  |  |  |  |
| **Алгебра** |  |  |  |  |  |
| 5 класс | 92,5 | 41 | 3,4 |  |  |
| 6 класс | 88 | 28 | 3,2 |  |  |
| 7 класс | 100 | 11 | 3,1 |  |  |
| 8 класс | 95 | 33 | 3,4 |  |  |
| 9 класс | 100 | 22 | 3,3 |  |  |
| 10 класс |  |  |  |  |  |
| 11 класс |  |  |  |  |  |
| **геометрия** |  |  |  |  |  |
| 5 класс |  |  |  |  |  |
| 6 класс |  |  |  |  |  |
| 7 класс | 93 | 19 | 3,1 |  |  |
| 8 класс | 90 | 29 | 3,3 |  |  |
| 9 класс | 100 | 26 | 3,3 |  |  |
| 10 класс |  |  |  |  |  |
| 11 класс |  |  |  |  |  |
| **физика** |  |  |  |  |  |
| 5 класс |  |  |  |  |  |
| 6 класс |  |  |  |  |  |
| 7 класс | 100 | 37 | 3,4 |  |  |
| 8 класс | 100 | 57 | 3,8 |  |  |
| 9 класс | 100 | 30 | 3,4 |  |  |
| 10 класс |  |  |  |  |  |
| 11 класс |  |  |  |  |  |
| **химия** |  |  |  |  |  |
| 5 класс |  |  |  |  |  |
| 6 класс |  |  |  |  |  |
| 7 класс |  |  |  |  |  |
| 8 класс | 100 | 48 | 3,7 |  |  |
| 9 класс | 100 | 26 | 3,3 |  |  |
| 10 класс |  |  |  |  |  |
| 11 класс |  |  |  |  |  |
| **биология** |  |  |  |  |  |
| 5 класс | 100 | 33 | 3,4 |  |  |
| 6 класс | 100 | 44 | 3,6 |  |  |
| 7 класс | 100 | 41 | 3,4 |  |  |
| 8 класс | 100 | 57 | 3,8 |  |  |
| 9 класс | 100 | 35 | 3,5 |  |  |
| 10 класс |  |  |  |  |  |
| 11 класс |  |  |  |  |  |
| **история** |  |  |  |  |  |
| 5 класс | 100 | 56 | 3,8 |  |  |
| 6 класс | 100 | 56 | 3,7 |  |  |
| 7 класс | 100 | 30 | 3,3 |  |  |
| 8 класс | 100 | 48 | 3,8 |  |  |
| 9 класс | 100 | 26 | 3,4 |  |  |
| 10 класс |  |  |  |  |  |
| 11 класс |  |  |  |  |  |
| **география** |  |  |  |  |  |
| 5 класс | 100 | 63 | 3,8 |  |  |
| 6 класс | 100 | 48 | 3,6 |  |  |
| 7 класс | 100 | 33 | 3,4 |  |  |
| 8 класс | 100 | 57 | 3,7 |  |  |
| 9 класс | 100 | 35 | 3,6 |  |  |
| 10 класс |  |  |  |  |  |
| 11 класс |  |  |  |  |  |
| **информатика** |  |  |  |  |  |
| 5 класс |  |  |  |  |  |
| 6 класс |  |  |  |  |  |
| 7 класс | 100 | 62 | 3,7 |  |  |
| 8 класс | 100 | 70 | 3,9 |  |  |
| 9 класс | 100 | 38 | 3,5 |  |  |
| 10 класс |  |  |  |  |  |
| 11 класс |  |  |  |  |  |
| **иностранный язык** |  |  |  |  |  |
| 5 класс | 100 | 55 | 3,6 |  |  |
| 6 класс | 100 | 40 | 3,5 |  |  |
| 7 класс | 100 | 30 | 3,4 |  |  |
| 8 класс | 100 | 52 | 3,6 |  |  |
| 9 класс | 100 | 30 | 3,4 |  |  |
| 10 класс |  |  |  |  |  |
| 11 класс |  |  |  |  |  |
| **обществознание** |  |  |  |  |  |
| 5 класс | 100 | 64 | 3,9 |  |  |
| 6 класс | 100 | 88 | 4,4 |  |  |
| 7 класс | 100 | 44 | 3,6 |  |  |
| 8 класс | 100 | 57 | 3,9 |  |  |
| 9 класс | 100 | 17 | 3,3 |  |  |
| 10 класс |  |  |  |  |  |
| 11 класс |  |  |  |  |  |
| **литература** |  |  |  |  |  |
| 5 класс | 100 | 45 | 3,5 |  |  |
| 6 класс | 100 | 72 | 4 |  |  |
| 7 класс | 100 | 30 | 3,4 |  |  |
| 8 класс | 100 | 57 | 3,8 |  |  |
| 9 класс | 100 | 35 | 3,6 |  |  |
| **10 класс** |  |  |  |  |  |
|  | **11 класс** |  |  |  |  |  |

1. **Основные показатели работы школы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | 2015- 16 | 2016- 17 | 2017-18 |
| Окончили школу с аттестатом особого образца | - | - | 1 |
| Окончили школу с медалью | - | - | - |
| Окончили на «отлично» по 2 – 4 классам | 11 | 9 | 6 |
| Окончили на «отлично» по 5 – 9 классам | 3 | 3 | 4 |
| Окончили на «отлично» по 10 – 11 классам | - | - | - |
| Качество обученности по 2 – 4 классам | 38,27 | 44,66 | 39,81 |
| Качество обученности по 5 – 9 классам | 21,6 | 36 | 19,51 |
| Качество обученности по 10 - 11 классам | - | - | - |
| Закончили учебный год с одной тройкой по 2 – 4 классам | 5 | 4 |  |
| Закончили учебный год с одной тройкой по 5 – 9 классам | 3 | 2 |  |
| Закончили учебный год с одной тройкой по 10 – 11 классам | - | - | - |

1. **Мониторинг воспитательной деятельности:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | 2015- 16 | 2016- 17 | 2017-18 |
| Процент успеваемости по школе | 98 | 97 | 94 |
| Процент посещаемости по школе | 100 | 99 | 99 |
| Количество правонарушений, совершенных учащимися  (по данным ОПДН) | 1 | 0 | 0 |
| Количество учащихся состоящих на учете в ОПДН. | 1 | 0 | 0 |
| Количество учащихся состоящих на внутришкольном учете. | 0 | 0 | 0 |
| % охвата горячим питанием. | 44 | 97 | 97 |
| Количество зарегистрированных конфликтных ситуаций (жалоб). | 1 | 0 | 0 |
| Количество семей, состоящих на учете как неблагополучные. | 0 | 0 | 0 |
| Количество представлений на учащихся и их семьи на рассмотрение в КДН. | 1 | 0 | 0 |

1. **Выпускники школы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Выпускники | % поступивших в ВУЗЫ | % поступивших в техникумы | % поступивших в ВУЗЫ РСО - Алания |
| в прошлом учебном году (16-17) | 0 | 52 | 0 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предметы | кол-во сдававших | кол-во не сдавших | ср. балл в 2017 г. по ОУ | **ср. балл в 2018 г. по ОУ** | **рост**  **(+ или -)** |
| русский |  |  |  |  |  |
| математика |  |  |  |  |  |
| физика |  |  |  |  |  |
| информатика |  |  |  |  |  |
| биология |  |  |  |  |  |
| химия |  |  |  |  |  |
| обществознание |  |  |  |  |  |
| история |  |  |  |  |  |
| география |  |  |  |  |  |
| литература |  |  |  |  |  |
| иностранный |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Не получили аттестат:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2017 год | 2018 год |
| 9 класс | 0 | 3 |
| 11 класс |  |  |

1. **Результаты ОГЭ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предметы | кол-во сдававших | кол-во не сдавших | ср. балл в 2017 г. по ОУ | ср. балл в 2018 г. по ОУ | рост  (+ или -) |
| русский | 23 | 2 | 3,6 | 3,3 | - |
| математика | 23 | 2 | 3,1 | 3,4 | + |
| физика |  |  |  |  |  |
| информатика | 1 | 1 | - | 2 | - |
| биология | 4 | - | 2,9 | 3,2 | + |
| химия | 5 | - | 2,9 | 4 | + |
| обществознание | 22 | 3 | 3,2 | 3 | - |
| история |  |  |  |  |  |
| география | 14 | 2 | 4 | 3 | - |
| литература |  |  |  |  |  |

1. **Методическая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема производственной учёбы | Темы занятий | формы занятий | Посещаемость |
| Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов. | 1. ВПР и система подготовки к ним.  2. Состояние работы педагогов по темам самообразования. | Методический совет | 100% |
| Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов и успешное прохождение ГИА. | 1. Использование новых активных форм и методов обучения в учебно-воспитательном процессе.  2. Ресурсы современного урока.  3. Практические вопросы. | Педагогический совет | 100% |
| Духовно- нравственное воспитание в современных условиях | 1. Духовно- нравственное воспитание на уроке.  2. Духовно- нравственное воспитание во внеурочной деятельности. | Методический совет | 100% |

1. **Работа школьных МО.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школьные МО в учебном году** | | | | | |
|  | проведено заседаний | открытых уроков | конференций | Обобщено опыта | Мероприятия с детьми  (предметные конкурсы, интеллектуальные игры)  Не считая олимпиад |
| Всего ШМО | 17 | 10 | 26 | 12 | 33 |
| Естественно научного цикла | 4 |  | 4 | 2 | 5 |
| Гуманитарного цикла | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Начальные классы. | 5 | 5 | 14 | 2 | 8 |
| Классные руководители. | 4 | 1 | 4 | 4 | 16 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**27. Условия осуществления образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.  Условия обучения, воспитания и труда | Показатели | Начальная школа | | основная школа | | | средняя школа | |
| Процент обучающихся, занимающихся в одну смену | 100 | | 100 | | | - | |
| в две смены (в целом по школе и по ступеням обучения). | 0 | | 0 | | | - | |
| Недельная нагрузка учащихся по ступеням обучения. | 26 | | 33 | | | - | |
| Процент обучающихся, охваченных группами продленного дня | - | | - | | | - | |
| Количество классов по ступеням обучения | 7 | | 6 | | | - | |
| Количество учащихся по ступеням обучения | 142 | | 122 | | | - | |
| Средняя наполняемость классов по ступеням обучения | 20 | | 24 | | |  | |
| Дети в микрорайоне школы, получившие заключение психолого – медико – педагогической комиссии и не обучающиеся по причине отказа родителей. | - | | - | | | - | |
| Количество детей - инвалидов, обучающихся в ОУ. | 3 | | - | | | - | |
| Количество детей, обучающихся индивидуально на дому. | 1 | | - | | | - | |
| Количество детей-инвалидов, обучающихся индивидуально на дому. | - | | - | | | - | |
| Процент оснащения учебниками в сравнении за три года | 100 | | 100 | | | 100 | |
| Процент оснащения учебного процесса лабораторным, учебно-наглядным оборудованием в сравнении за три года | 40 | | 40 | | | 35 | |
| Процент оснащения спортивным оборудованием в сравнении за три года | 40 | | 40 | | | 35 | |
| Процент оснащения компьютерной техникой в сравнении за три года. | 61 | | 61 | | | 50 | |
| Число компьютеров на одного обучающегося. | 0,11 | | 0,11 | | | 0,11 | |
| 3.  Кадровое обеспечение образовательного процесса | Укомплектованность штатов преподавательского состава педагогическими кадрами в % | | | | 98% | | | |
| Средняя нагрузка педагогических работников в часах. | | | | 20 | | | |
| Количество педагогических работников всего | | | | 19 | | | |
| Количество педагогических работников, работающих не по специальности, преподающих предмет не в соответствии с дипломом | | | | - | | | |
| Количество педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование | | | | 12 | | | |
| Количество педагогических работников, имеющих среднее специальное педагогическое образование | | | | 7 | | | |
| Количество педагогических работников пенсионного возраста | | | | 4 | | | |
| Количество педагогических работников, имеющих правительственные и отраслевые награды **Грамота МО РСО – Алания** | | | | 2 | | | |
| Количество педагогических работников, имеющих правительственные и отраслевые награды **Грамота МО РФ** | | | | - | | | |
| Количество педагогических работников, имеющих правительственные и отраслевые награды **Почетный работник образования РФ** | | | | -- | | | |
| Количество педагогических работников, имеющих правительственные и отраслевые награды **Заслуженный работник образования РСО - Алания** | | | | - | | | |
| Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки **своевременно** | | | | 19 | | | |
| Количество педагогических работников, которым **необходимо** пройти курсовую подготовку. | | | | 8 | | | |
| Количество педагогических работников, получивших **Грант** на поддержку лучших учителей | | | | - | | | |
| Количество педагогических работников, получивших денежные премии за поддержку лучших учителей. **(Начиная с премии районной или городской администрации и т. д.)** | | | | - | | | |
| 4.  Обеспечение безопасности образовательного учреждения и здоровьесбережения | Общее количество учащихся по ступеням обучения | | 142 | | | 122 | | - |
| Процент обучающихся охваченных физкультурно – спортивными секциями, кружками в **ОУ** | | 15% | | | | | |
| Процент обучающихся охваченных физкультурно – спортивными секциями, кружками в **УДО** | | 2% | | | | | |
| Процент обучающихся охваченных внеурочной деятельностью в **ОУ** | | 50% | | | | | |
| Процент обучающихся охваченных внеурочной деятельностью в **УДО** | | - | | | | | |

1. **Работа школьной психолого – медико – педагогической комиссии. (ШПМПК)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество заседаний**  **ШПМПК** | **Число детей обследованных**  **ШПМПК** | **Число направленных на районную ПМПК** | **Число направленных на республиканскую ПМПК** | **Количество детей, занимающихся по адаптированным программам** |
| **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
|  |  |  |  |  |

1. **Образовательная политика и управление школой.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Индикатор** | **Примечание** | | | | | |
| **а) Обеспечение доступности общего образования** | | | | | | | | |
|  |  | Соотношение проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в ней в % | 0,8 | | | 250/340 | | |
| Соотношение проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в других образовательных учреждениях в % | 0,2 | | | 68/340 | | |
| Процент обучающихся проживающих в микрорайоне школы и не обучающихся ни в одном образовательном учреждении | 0 | | | | | |
| в том числе по состоянию здоровья | 0 | | | | | |
| по иным причинам | 0 | | | | | |
| Процент обучающихся в возрасте 6,5 – 18 лет, отчисленных по неуспеваемости и за плохое поведение | 0 | | | | | |
| Процент обучающихся, выбывших в другие образовательные учреждения. | 1% | | | | | |
| Процент обучавшихся в 4 классе и пожелавших продолжить обучение в 5 классе. | 100% | | | |  | |
| Процент выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе. | 15% | | | | | |
| **б) Направленность образовательного процесса на удовлетворение**  **различных образовательных запросов родителей и обучающихся** | | | | | | | | |
|  |  | Процент обучающихся, занимающихся в группах здоровья, специальных медицинских группах. | - | | | | | |
| 1. | Характеристика предоставляемых основных образовательных услуг | Процент обучающихся, охваченных услугами психолого – социальных служб | - | | | | | |
| Процент обучающихся, охваченных профильным обучением в общей численности обучающихся 3 ступени. | - | |  | | | |
| Процент родителей, удовлетворенных перечнем предоставляемых образовательных услуг. | 95% | |  | | | |
| Процент обучающихся, получающих дополнительные бесплатные образовательные услуги в ОУ. | 50% | | | | | |
| **Количество учащихся в % от общего числа учащихся, занятых дополнительным образованием во внеурочное время** | 30 | 30 | | | | - |
|  |  |  |  |  | | | |  |

1. **Предложения по обобщению опыта работы школы.**
2. **Предложения по организации методической работы**

**Заместитель директора по УВР Быкова Л.С.**

**Приложение 1.**

**Внутришкольный контроль**

**учебно-воспитательного процесса школы в 2017 – 2018 учебном году**

**Целями** внутришкольного контроля являются:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;

- повышение мастерства учителей;

- улучшения качества образования в школе.

**Задачи** внутришкольного контроля:

- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;

- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;

- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;

- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Объкты, содержание контроля** | | | **Кл** | | | **Цель контроля** | **Формы, вид,методы** | | **Кто осуществляет контроль** | | **Способы подведения итогов** | | | |
| **1. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и работой учителей** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сентябрь** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Первое диагностическое обследование подготовительных классов | | | **0** | | |  | Диагностич . работы | | Зам. директора по УВР | | анализ | | | |
| 2 | | Аттестация учителей | | |  | | | Уточнение списков учителей, желающих повысить квалификационную категорию | Тематический. | | Зам. директора по УВР | | список | | | |
| 3 | | Кружковая работа | | | 6-9 | | | Определение качества составления планирования | представление и формирование кружков, составление плана работы, оформление журнала | | Зам. директора по УВР,  директор | | справка | | | |
| 4 | | Первое диагностическое обследование обучающихся 1-х классов | | | 1 | | |  | Диагностич . работы | | Зам. директора по УВР | | анализ | | | |
| 5 | | Контроль за работой учителей по подготовке к ВПР по русскому языку | | | 2,5 | | | Анализ работы учителя | Посещение уроков | | Зам. директора по УВР | | Справка | | | |
| **Октябрь-ноябрь** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Изучение уровня преподавания в 5 классе, степени адаптации учащихся к средней школе | | | 5 | | | Выполнение требований по преемственности в 5 классе | Классно-обобщ.  Посещение уроков, контроль тетрадей, анкетирование | | Зам. директора по УВР | | Совещание | | | | |
| 2 | | Контроль за состоянием преподавания физической культуры | | | 1-9 | | | Анализ работы учителя на разных этапах урока. | Посещение уроков | | Зам. директора по УВР,  директор | | справка | | | | |
| 3 | | Контроль за работой учителей по подготовке к ВПР | | | 4-5 | | | Анализ работы учителей | Посещение уроков | | Зам. директора по УВР | | Справка | | | | |
| **Ноябрь-декабрь** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Методика преподавания учителей, имеющих неуспевающих учеников по итогам четверти | | 2 -9 | | | | Система контроля и учета знаний, анализ по окончании I четверти | Тематически-обобщающ.  Посещение уроков | | Зам. директора по УВР | | Совещание | | | | | |
| 2 | | Анализ состояния преподавания предметов русского языка и литературы | | 2-9 | | | | Методы активизации познавательной деятельности на уроке. Методы развития речи. | Тематически-обобщающ.  Посещение уроков, проведение контроля знаний. | | Зам. директора по УВР | | Справка | |  | | | |
| 3 | | Контроль за состоянием преподавания английского языка | | 2-9 | | | |  | Персональн.  контроль Посещнние уроков | | Зам. директора по УВР,директор | | справка | |  | | | |
| 4 | | Изучение уровня преподавания в 1 и степени адаптации учащихся в реализации ФГОС. | | 1 | | | | Выполнение требований по преемственности и реализации ФГОС | Персональный контроль,посещение уроков, внеурочн. занятий | | Зам. директора по УВР,  директор | | справка | |  | | | |
| 5 | | Изучение состояния преподавания предметов НРК учебного плана | | 0-9 | | | | Продуктивность работы учителей, преподающих предметы НРК | Тематический  Посещение уроков, наблюдения, собеседования | | Зам. директора по УВР | | Справка | |  | | | |
| 6 | | Посещение уроков учителей, выходящих на аттестацию | |  | | | | Контроль за состоянием преподавания. |  | | Зам. директора по УВР,  директор | | справка | |  | | | |
|  | | **январь** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Реализация преподавания учебных предметов: биологии, химии, физики. (Эдисултанова З.С.) | | 5-9 | | | | Анализ работы учителя на разных этапах урока. | Фронтальный контроль, посещение уроков | | Зам. директора по УВР,  директор | | справка | |  | | | | |
| 2 | | Контроль за состоянием преподавания окр. мира в 3-4 кл. (Лопатина Т.Г.,Сханова З.Г., Товгереева Е.М.) | | 3-4 | | | | Результативность обучения | Посещение уроков, проведения контроля знаний. Предметно-обобщ. | | Зам. директора по УВР | | Справка | |  | | | | |
| **февраль** | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 1 | | Тематический контроль кружковой работы | | 1-7 | | | | Анализ работы учителей | Посещение внеурочн. занятий | | Зам. директора по УВР,  директор | | справка | |  | | | | |
| 2 | | Контроль за состоянием преподавания предмета математики | | 1-9 | | | | Анализ работы учителей | Предметно-обобщ.  Посещение уроков | | Зам. директора по УВР,  директор | | справка | |  | | | | |
| 3 | | Контроль за состоянием преподавания предмета музыки | | 1-7 | | | | Анализ работы учителя на разных этапах урока. | Предметно-обобщ.  Посещение уроков | | Зам. директора по УВР,  директор | | справка | |  | | | | |
| **март** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Контроль за состоянием преподавания предметов географии, истории, обществознания. | | 5-9 | | | | Анализ работы учителя на разных этапах урока. | Предметно-обобщ.  Посещение уроков | | Зам. директора по УВР,  директор | | справка | |  | | | | |
| 2 | | Контроль реализации ФГОС НОО. | | 2-4 | | | |  | Посещение уроков, внеурочн. занятий | | Зам. директора по УВР,  директор | | справка | |  | | | | |
| 3 | | Контроль за работой учителя по подготовке к ВПР в 4-6 классе | | 4-6 | | | | Анализ работы учителей | Посещение уроков | | Зам. директора по УВР | | Справка | |  | | | | |
| **апрель** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Контроль за состоянием преподавания предмета технологии и ИЗО | | 5-9 | | | | Анализ работы учителя на разных этапах урока. | Персональн.  Посещение уроков | | Зам. директора по УВР,  директор | | справка | |  | | | | |
| 2 | | Контроль за работой учителей по подготовке к ГИА | | 9 | | | | Анализ организации текущего повторения пройденного материала | Посещение уроков | | Зам. директора по УВР,  директор | | справка | |  | | | | |
| 3 | | Контроль реализации ФГОС ООО. | | 5-7 кл | | | |  | Посещение уроков, внеурочн. занятий | | Зам. директора по УВР,  директор | | справка | |  | | | | |
|  | |  | |  | | | |  |  | |  | |  | |  | | | | |
| **май** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | Изучение уровня готовности к школе. Диагностическое обследование | | **0** | | |  | | | Диагностич . работы | | | Зам. директора по УВР | | анализ | | |
| **2. Контроль за состоянием знаний, умений, навыков** | | | | | | | | | | | |  | | |
| **сентябрь** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Входная диагностика | | 2 -9 | | | | Изучение результативности повторения | Контрольные работы | | Зам. директора по УВР | | Справка | |  |
| **октябрь** | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1 | | Рубежная диагностика 1 чет. | | 2-9 | | | | Изучение результативности обучения за 1 ч. | Контрольные работы | | Зам. директора по УВР | | Справка | |  |
| **ноябрь** | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1 | | Изучение уровня знаний обучающихся по русскому и английскому языку | | 2-9 | | | |  | Контрольные работы | | Зам. директора по УВР | | Справка | |  |
| **декабрь** | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1 | | Рубежная диагностика за 2 четв. | | 2-9 | | | | Изучение результативности обучения за 2 ч. | Контрольные работы | | Зам. директора по УВР | | Справка | |  |
| 2 | | Изучение уровня знаний об-ся 1 кл. | |  | | | |  | Диагностич. работы | | Зам. директора по УВР | | справка | |  |
| **январь** | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1 | | Тематический контроль(биология,химия, физика) | |  | | | | контроль знаний | Контрольные работы | | Зам. директора по УВР | | Справка | |  |
| 2 | | Изучение уровня знаний обучающихся 3-4 классов по окружающему миру | |  | | | |  | Контрольные работы в рамках подготовки к ВПР | |  | |  | |  |
| **февраль** | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1 | | Математические диктанты | | 2-4 | | | | контроль знаний |  | | Зам. директора по УВР | | Справка | |  |
|  | | **март** | | | | | | | | | | | | |  |
| 1 | | Рубежная диагностика за 3 четв | | 2-9 | | | | Изучение результативности обучения за 3 ч. | Контрольные работы | | Зам. Директора по УВР | | Справка | |  |
| **май** | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1 | | Итоговый контроль. | | | 2-9 | | | Установить соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов. | Контрольные работы | | Зам. Директора по УВР | | Справка | |  |
| **3.Контроль за ведением школьной документации.**  **сентябрь** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Организация индивидуального обучения | | | 1-9 | | | Изучение документации | Просмотр | | Директор,  Зам. директора по УВР | | Приказ | |  |
| 2 | | Организация индивидуальных и групповых занятий, элективных курсов | | | 1-9 | | | Определение качества составления | Просмотр, собеседование | | Зам. директора по УВР | | Приказ | |  |
| 3 | | Анализ графика проведения контрольных, практических и лабораторных работ | | | 1-9 | | | Определение качества составления | Просмотр, собеседование | | Зам. директора по УВР | | Справка | |  |
| 4 | | Контроль содержания календарно-тематических планов на I полугодие | | | 1 -9 | | | Определение качества составления | Просмотр, собеседование | | Зам. директора по УВР | | Справка | |  |
| 5 | | Контроль за состоянием личных дел обучающихся | | | 0-9 | | | Соблюдение единых требований при оформлении | Просмотр | | Зам. директора по УВР  директор | | Справка | |  |
| 6 | | Контроль за проведением инструктажа по ТБ | | | 1 - 9 | | | Своевременность прохождения инструктажа по ТБ | Просмотр | | Зам. директора по УВР, | | Совещание при директоре | |  |
| 7 | | Контроль содержания планирования воспитательной работы | | | 1-9 | | | Определение качества составления | Просмотр | | Зам. директора по УВР, педагог-организатор | | Собеседование | |  |
| **октябрь** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Контроль за ведением электронных журналов (1 раз в четверть) | | | 0-9 | | | соблюдение инструкций | Проверка журналов | | Зам. директора по УВР  директор | | Справка | |  |
| 2 | | Контроль за ведением тетрадей для практических и лабораторных работ физики, химии, биологии, географии | | | 5-9 | | | Соблюдение единого орфографического режима | Проверка тетрадей | | Зам. директора по УВР  директор | | Справка | |  |
| 3 | | Контроль за ведением тетрадей | | | 2-9 | | | Соблюдение единого орфографического режима | Проверка тетрадей | | Зам. директора по УВР  директор | | Справка | |  |
| 4 | | Контроль за состоянием дневников (1 раз в четверть) | | | 2-9 | | Соблюдение единого орфографического режима, соблюдение инструкций | | Проверка дневников | Педагог-организатор | | | Справка | |  |
|  | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  |
| **ноябрь** | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1 | | Состояние тетрадей по физике, химии, биологии | | | 5-9 | | | Соблюдение единого орфографического режима, соблюдение инструкций | Проверка тетрадей. | | Зам. директора по УВР  директор | | Справка | |  |
| **декабрь** | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1 | | Проверка тетрадей для творческих работ во 2 классах и тетрадей по развитию речи в 3-4 кл | | | 2-4 | | | Соблюдение единого орфографического режима | Проверка тетрадей. | | Зам. директора по УВР  директор | | Справка | |  |
| 2 | | Контроль за ведением электронных журналов (1 раз в четверть) | | | 0-9 | | | соблюдение инструкций | Проверка журналов | | Зам. директора по УВР  директор | | Справка | |  |
| **январь** | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1 | | Контроль содержания календарно-тематических планов на II полугодие | | | 1 -9 | | | Определение качества составления | Просмотр, собеседование | | Зам. директора по УВР | | Справка | |  |
| 2. | | Контроль за состоянием дневников | | | 2-9 | | | Соблюдение единого орфографического режима, соблюдение инструкций | Проверка дневников | | Педагог-организатор | | Справка | |  |
| 3 | | Контроль за проведением инструктажа по ТБ | | | 1 - 9 | | | Своевременность прохождения инструктажа по ТБ | Просмотр | | Зам. директора по УВР | | Совещание при директоре | |  |
| 4 | | Контроль за проведением инструктажа по ТБ | | | 5-9 | | | Своевременность прохождения инструктажа по ТБ при выполнении лабораторно-практических работ по физике и химии | Просмотр | | Зам. директора по УВР | | Совещание при директоре | |  |
|  | | **февраль** | | | | | | | | | | | | |  |
|  | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  |
| **март** | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1 | | Контроль за ведением тетрадей по географии, истории, обществ. | | | 5 – 9 | | | Качество проверки тетрадей | Просмотр | | Зам. директора по УВР | | Справка | |  |
| 2 | | Контроль за ведением электронных журналов (1 раз в четверть) | | | 0-9 | | | соблюдение инструкций | Проверка журналов | | Зам. директора по УВР  директор | | Справка | |  |
| **май** | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1 | | Контроль за ведением электронных журналов (1 раз в четверть) | | | 0-9 | | | соблюдение инструкций | Проверка журналов | | Зам. директора по УВР  директор | | Справка | |  |
| **июнь** | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1 | | Контроль за состоянием личных дел | | | 0 -9 | | | Своевременное и правильное оформление. | Просмотр | | Директор  Зам. директора по УВР | | Справка | |  |