

на УС школы  
протокол № 26  
от 21.09.2015г

решением  
Педагогического  
Совета  
МБОУ ООШ п.  
Калининский  
протокол № 4  
от 22.09.2015 г.

приказом  
по МБОУ ООШ  
п. Калининский  
Директор МБОУ  
п. Калининский  
И.В. Кожанова



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ,  
НОРМАХ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОТМЕТОК И ВЕДЕНИИ  
ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АТТЕСТАЦИИ  
УЧАЩИХСЯ И ПОРЯДКЕ ПЕРЕВОДА В МБОУ ООШ п.Калининский,  
РЕАЛИЗУЮЩЕМ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО И ОСНОВНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

## 1. Общие положения.

Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 27.07.2006. №152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями); уставом Школы и локальными актами.

В Положении представлены правила проведения текущей, тематической, промежуточной и административной аттестаций; установлены единые требования к оценке универсальных учебных действий обучающихся по различным дисциплинам, в том числе при выставлении итоговых оценок и отметок в аттестаты за курсы основной и полной (средней) школ.

## 2. Виды и порядок проведения аттестаций.

## 2.1. Виды аттестаций

| Вид                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Число аттестаций одного ученика по одному предмету:                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>Текущая</u></p> <p>Оценивание письменной и устной работы учащихся, сделанной на уроках и дома: самостоятельная работа учащихся, проверочные работы длительностью 5-15 минут, лабораторные и практические работы, ответ у доски, участие в обсуждении и пр.</p> <p>Отметка за данные виды работ не обязательна для представления всем учащимся.</p> <p><i>Цель:</i> оценка работы учащегося по освоению учебного материала <i>текущих</i> тем.</p> | <p>Минимальное число отметок в четверти (полугодии) зависит от количества часов предмета в неделю:</p> <p>1 ч/нед – не менее 3 (4) отметок</p> <p>2 ч/нед – не менее 5 (6) отметок</p> <p>3 и более ч/нед – не менее 7 (8) отметок в обозначенные периоды</p> |
| <p><u>Тематическая</u></p> <p>Различные виды письменных контрольных работ для</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Согласно нормам контрольных работ в год по каждому предмету, предложен-</p>                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>тельностью 40-45 минут ИЛИ объемом 2/3 времени урока и более, устный опрос или зачет, проводящиеся в учебное время.</p> <p>Отметка за данные виды работ обязательна для выставления всем учащимся.</p> <p><i>Цель:</i> оценка качества освоения учащимися изученного раздела (темы)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>ным методическими объединениями и утвержденным педсоветом.</p>                                   |
| <p><u>Промежуточная</u></p> <p>Письменные или устные испытания, позволяющие оценить уровень освоения учащимися нескольких тем или разделов в конце четверти, триместра / полугодия / года. Не менее чем за 1 месяц до проведения промежуточной аттестации учащимся предлагаются темы (варианты) и список источников и литературы для подготовки.</p> <p>Работа выполняется в течение не более 2-х аудиторных часов (за исключением сочинения по литературе в 10 -11 классах по заранее объявленным темам – 4-6 аудиторных часов).</p> <p><i>Цель:</i> оценка освоения учащимися учебного материала за отчетный период.</p> |                                                                                                     |
| <p><u>Административная</u></p> <p>Различные виды контрольных и проверочных работ (устных и письменных), проводящихся в учебное время (городские, окружные, внутришкольные мониторинговые испытания).</p> <p><i>Цель:</i> оценка учебных достижений учащихся для анализа образовательного процесса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Административные аттестации входят в число текущих / тематических / промежуточных аттестаций</p> |

2.2. Формы и примерные сроки проведения (указываются недели и конкретные даты) тематических и промежуточных аттестаций определяются учителями и отражаются в общешкольных графиках, а также в тематическом планировании каждого учителя. Контрольные и проверочные задания, направляемые в школу вышестоящими или сторонними организациями (которые могут быть по решению методических объединений отнесены к текущей, тематической или промежуточной аттестации), проводятся по правилам и в соответствии с требованиями этих организаций. Итоговое согласование, текущий контроль и корректировку графика осуществляет заместитель директора по УР. При составлении графика учитывается количество часов, отведенных учебным планом на изучение предмета.

2.3. За все виды аттестаций отметка выставляется по пятибалльной системе в электронную версию журнала «дневник. ру» (за исключением 1 классов, в которых не ставятся отметки). Отметки за тематические и промежуточные аттестации являются обязательными и учитываются при выставлении итоговой отметки по предмету. Итоговая отметка по предмету не может быть выше среднего арифметического суммы отметок за тематическую и промежуточную аттестации учащегося за отчетный период. На усмотрение учителя допускается повышение отметки за отчет-

ный период на основании отметок за текущую аттестацию. При этом итоговая отметка ни при каких условиях не может быть выше среднего арифметического суммы отметок за тематические и промежуточную аттестации учащегося более, чем на 1 балл.

2.4. Не допускается проведение более одной тематической или промежуточной аттестации в день и более трех в неделю для одного ученика.

2.5. В классный журнал и его электронную версию должны быть выставлены все отметки за все виды аттестаций.

2.6. Учителя, ученики и их родители должны быть ознакомлены с примерным графиком тематических и промежуточных аттестаций на текущую четверть в течение первой недели текущего учебного периода. Корректировка графика осуществляется заместителем директора по УР в каждый межканикулярный период, согласуется с учителями и доводится до сведения родителей и учащихся.

2.7. Система выставления отметок при аттестации:

- Пятибалльная. Предполагает выставление отметок «1», «2», «3», «4», «5».

- В электронную версию журнала «дневник.ру» отметки выставляются по пятибалльной системе.

- Учащийся является неаттестованным в случае пропуска им 75% учебного времени. При неаттестации учащегося (в т.ч. в случае отсутствия на аттестации по неуважительной причине) в журнал выставляется «н.а».

3. Организация проведения аттестации.

3.1. Тексты заданий для тематической и промежуточной аттестаций утверждаются методическими объединениями.

3.2. Учитель обязан хранить до окончания учебного года все письменные работы по тематическим и промежуточным аттестациям (все работы хранятся в отдельных тетрадях учащихся или папке с файлами). Ученики могут получать данные работы для ознакомления.

3.3. Сроки выставления отметок в электронный журнал:

- В ходе текущей аттестации – в течение 3 учебных дней.

- В ходе тематической, промежуточной и административной аттестаций – в течение 5 учебных дней (за изложение по русскому языку и сочинение по литературе – в течение 10 учебных дней).

3.4. В случае длительного отсутствия учащегося отметки за тематические и промежуточные аттестации выставляются в электронный журнал за новый отчетный период с обязательным комментарием учителя.

3.5. Пересдача промежуточных и тематических аттестаций допускается в формах и сроках согласованных с учебной частью.

3.6. Отметки по остальным предметам выставляются в электронную версию журнала «дневник.ру» в течение одной недели. 7-го числа нового месяца заместители директора по УВР проверяют выставление отметок за все виды аттестаций в электронной версии.

В случае длительного отсутствия учащегося отметки за тематические и промежуточные аттестации выставляются в новый отчетный период.

Работа над ошибками, совершенными учащимися в ходе тематической или промежуточной аттестации, с последующим выставлением положительных отметок в электронную версию журнала, осуществляется в ходе текущей аттестации.

3.7. Если учащийся выполнил с положительным результатом (отметки «3», «4» и «5») менее 50% тематических и промежуточных аттестационных заданий за весь аттестационный период (год), он должен сдать повторную промежуточную аттестацию за весь годовой курс изучения предмета. Итоговая работа в этом случае разрабатывается председателем методического объединения.

В особых случаях допускается утверждение работы заместителем директора школы по УР. Инициаторами такой процедуры могут выступить родители ученика, учитель-предметник, председатель методического объединения.

3.8. Учащийся, выполнивший с положительным результатом (отметка «3» и выше) менее 50% заданий и не сдавший повторную промежуточную аттестацию или получивший за нее неудовлетворительную отметку, может быть оставлен решением педагогического совета школы на повторный год обучения или отчислен в соответствии с Уставом Школы.

3.9. Учащийся, отсутствовавший на занятиях в момент проведения тематической или промежуточной аттестации по уважительной причине, обязан предоставить в администрацию школы объяснительный документ – справку установленного образца с печатями учреждений, выдавших документ. К таким документам приравниваются заявления от родителей с просьбой разрешить отсутствие ребенка по уважительной причине. На основании данного документа учащийся допускается к сдаче пропущенных тематических и промежуточных аттестаций. Сроки определяются учителем–предметником и согласуются с учеником. Для учащихся, отсутствовавших в течение длительного периода из-за болезни, проведение таких аттестаций должно носить щадящий характер: изменено количество и формы аттестаций.

3.10. При наличии медицинского заключения, освобождающего учащегося от занятий физической культурой по состоянию здоровья на учебный период, учащийся посещает занятия лечебной физической культурой (ЛФК). В случае посещения занятий ЛФК в поликлинике учащийся должен представить справку из поликлиники о количестве посещенных занятий. В классах итоговой аттестации при отсутствии занятий ЛФК учащиеся могут пройти аттестацию по физической культуре в форме сдачи теоретического материала.

3.11. При отсутствии учащегося на занятии в электронную версию журнала «дневник.ру» выставляется «н». Отметка, полученная в ходе тематической или промежуточной аттестации, выставляется в классный журнал в дни присутствия учащегося. Не допускается выставление отметки «2» в день, следующий за днем отсутствия ученика. Отметка, полученная в ходе тематической или промежуточной аттестации, выставляется в дни присутствия учащегося с обязательным комментарием в электронном журнале.

3.12. При выставлении итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании (9 класс) учитываются годовые и экзаменационные отметки, в спорных случаях - отметки за промежуточную аттестацию. Например:

| <b>Годовая<br/>отметка</b> | <b>Экзаменационная<br/>отметка</b> | <b>Итоговая<br/>отметка</b> | <b>Примечания</b>                            |
|----------------------------|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------|
| 3                          | 3                                  | 3                           | -                                            |
| 3                          | 4                                  | 3-4                         | Учитываются отметки промежуточной аттестации |
| 4                          | 3                                  | 3-4                         | Учитываются отметки промежуточной аттестации |
| 4                          | 4                                  | 4                           | -                                            |
| 4                          | 5                                  | 4-5                         | Учитываются отметки промежуточной аттестации |
| 5                          | 4                                  | 4-5                         | Учитываются отметки промежуточной аттестации |
| 5                          | 5                                  | 5                           | -                                            |

Если иное не предусмотрено официальными документами вышестоящих органов образования.

## ПРИЛОЖЕНИЕ.

### **Критерии выставления оценок**

1. За письменные работы критерии оценок определяются методическими объединениями по каждому виду аттестаций.

2. За устные ответы – согласно критериям оценивания ответов учащихся:

| Балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | за степень выполнения учащимся общих требований к ответу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «5»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1) ученик полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий;<br>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;<br>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.                     |
| «4»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1 - 2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 - 2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.                                                                                                                                                                                   |
| «3»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:<br>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;<br>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;<br>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.            |
| «2»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Отметка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отметка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. |
| «1»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Отметка «1» ставится, если ученик обнаруживает полное незнание или непонимание материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Отметка («5», «4», «3»)<br>может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока, при условии, что в процессе урока не только заслушивались ответы учащегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |